





# ¡A LA BUENA DE DIOS!

*Fotos, mensajes y proyectos*

Entrevista al P. Felipe Mayordomo, sdb



Ángel Torres-Toukoumidis  
Angélica Almeida

# ¡A LA BUENA DE DIOS!

*Fotos, mensajes y proyectos*

Entrevista al P. Felipe Mayordomo, sdb



2024

## ¡ A LA BUENA DE DIOS !

Fotos, mensajes y proyectos

© Ángel Torres-Toukoumidis - Angélica Almeida

1ra. edición:

© Universidad Politécnica Salesiana  
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja  
Cuenca-Ecuador  
P.B.X. (+593 7) 2050000  
e-mail: publicaciones@ups.edu.ec  
www.ups.edu.ec

CARRERA DE COMUNICACIÓN,  
SEDE CUENCA  
Grupo de Investigación GAMELAB-UPS

Foto de portada:

Juan Carlos Aguilar

Créditos fotográficos:

Camila Morocho y registro propio  
del P. Felipe Mayordomo

ISBN:

978-9978-10-880-2

ISBN Digital:

978-9978-10-920-5

Diseño, diagramación  
e impresión:

Ediciones Abya-Yala  
Quito-Ecuador

Tiraje:

300 ejemplares

DOI:

<https://doi.org/10.17163/abyaups.50>

Impreso en Quito-Ecuador, marzo de 2024

Publicación arbitrada de la Universidad Politécnica Salesiana

El contenido de este libro es de exclusiva responsabilidad de los autores.



■ <b>Presentación</b>	<b>9</b>
■ <b>Introducción</b>	<b>11</b>
<b>ENTREVISTA AL P. FELIPE MAYORDOMO, SDB</b>	<b>13</b>
Comienza la aventura	15
Misiones amazónicas	21
Misiones andinas	57
Vuelvo a Riobamba	85
Los jóvenes cambiaron Machala	87
El escritor	93
Quito. Las ideas se convierten en publicaciones	105
Otra parroquia, otras vivencias	109
A España para actualización pastoral	111
Vuelvo a Ecuador	113
No más cronología. Preguntas personales	117
Preguntas aún más personales	123
<b>DATOS BIOGRÁFICOS</b>	<b>131</b>
<b>GALERÍA FOTOGRÁFICA</b>	<b>135</b>





En medio del bullicio y la saturación mediática que caracterizan a nuestra sociedad actual, es común que los aportes significativos de los salesianos en comunidades de todo el mundo pasen desapercibidos, dispersos y, en ocasiones, invisibilizados. Es en este contexto que surge esta obra, con la firme intención de destacar los logros y beneficios generados por la misión salesiana. A través de un enfoque dialógico-narrativo y utilizando un lenguaje accesible para todo público, buscamos ofrecer una visión más profunda y completa de la misión salesiana y sus implicaciones positivas en la sociedad.

Esta obra, la primera de una colección dedicada a los hermanos salesianos, lleva por título “¡A la buena de Dios! Fotos, mensajes y proyectos. Entrevista al P. Felipe Mayordomo, sdb”. En ella, nos sumergimos en la trayectoria y las convicciones del Padre Felipe Mayordomo sdb, un destacado miembro de la congregación salesiana. A través de mensajes y proyectos concretos, el Padre Mayordomo nos invita a reflexionar sobre su vida y su profundo compromiso con la misión salesiana.

El autor comparte generosamente sus pensamientos y reflexiones

sobre diversos aspectos de la existencia, la espiritualidad y la relación con Dios. A medida que nos adentramos en las páginas de este libro, somos guiados por su sabiduría y experiencia, siendo invitados a reflexionar sobre nuestra propia vida y a encontrar inspiración en las palabras y vivencias del Padre Mayordomo.

Esta obra nos brinda la oportunidad de sumergirnos en los valores y principios que guían la labor salesiana, explorando la misión de servicio y amor al prójimo que caracteriza a esta comunidad religiosa. Se trata de un llamado a mirar más allá de las distracciones mediáticas y descubrir la relevancia y el impacto duradero de la misión salesiana en el mundo actual.

Que este libro sea un faro de luz en medio del ruido, una guía inspiradora que nos invite a cuestionar nuestras propias convicciones, y una ventana hacia la comprensión más profunda de la misión salesiana y su incansable compromiso de mejorar vidas y transformar comunidades.

**P. Juan Cárdenas Tapia, sdb Ph.D.**

Rector de la Universidad Politécnica Salesiana  
Director de la Casa María Auxiliadora, Cuenca



En mayo de este año 2023, durante la Conferencia de los Institutos Misioneros, el Papa Francisco comparó un mensaje que ha resonado en distintas partes del mundo: “La misión es la bombona de oxígeno para la vida cristiana”. Sin embargo, también nos alertó sobre la distorsión de este concepto al enfatizar que, “la misión no es un proyecto empresarial o corporativo, sino una invitación a gastarnos con empeño, creatividad y generosidad, dando lo mejor de nosotros mismos sin escatimar”.

Guiados por esta inspiradora exhortación surge esta nueva colección de entrevistas con misioneros salesianos que han donado su vida al servicio en Ecuador, entregándose a cada comunidad. Lo hacen no solo por obediencia, sino, sobre todo, para seguir el legado de Don Bosco, dejando todo en su patria para ir al encuentro de aquellos que más lo necesitan.

La primera entrevista de esta serie presenta al P. Felipe Mayordomo, salesiano de Don Bosco, quien ha residido en Ecuador durante más de cincuenta años. Esta conversación tiene como ob-

jetivo destacar y visibilizar su valiosa labor como misionero, especialmente en la región andina.

Estas entrevistas no son simplemente estructuradas o con propósitos académicos; son reflexiones profundas de religiosos que comparten sus experiencias extraordinarias, ofreciendo sus testimonios y perspectivas sobre lo social, político y pastoral en cada rincón donde han dejado su huella.

Esperamos que esta colección sirva como una invitación a las nuevas generaciones, mostrándoles de cerca cómo un alma comprometida puede entregarse y adaptarse a las necesidades más apremiantes. Que estas historias inspiren a vivir una vida dedicada al servicio de los demás, en sintonía con la esencia de la misión salesiana.

**Ángel Torres-Toukouridis**  
**Angélica Almeida**



**ENTREVISTA  
AL P. FELIPE  
MAYORDOMO, SDB**



## Padre Felipe, ¿Por qué salesiano? ¿Por qué no franciscano o jesuita?

En mi familia había varios curas diocesanos. Yo iba a ir al Seminario porque el Rector era de la familia. También había un Agustino pariente que me invitó a ir a El Escorial en Madrid. Los capuchinos era otra opción pues un tío, hoy Beato Gregorio de la Mata, había sido mártir en la guerra. Pero apareció el salesiano Don Rosendo González, que iba a las escuelas buscando vocaciones....

### ¿Y dónde fue eso?

Fue en La Ercina, cerca de León. Allí llegó Don Rosendo González en su “moto vocacional” para el examen de admisiones y pasé la prueba. Don Rosendo era hermano de Don Miguel González, que expulsado de Cuba por Fidel Castro migró a Venezuela donde fundó las Damas Salesianas.

### ¿Y el aspirantado dónde lo hizo?

En Astudillo. Un pueblo medieval, en plena Castilla, que fue residencia del rey Pedro I de Castilla, Don Pedro “El Cruel”. Astudillo había sido por muchos años una casa

para formar misioneros salesianos. En esa época era el aspirantado de la Inspectoría de Santiago el Mayor de León.

## ¿Completó usted el aspirantado en Astudillo?

No, allí solo hice el primer año. Luego, pasamos a Galicia, al pueblo Allariz y de ahí pasamos a Cambados, también en Galicia. Al terminar el año en Cambados, volví a Astudillo para iniciar el noviciado. En el año 1960, concluido el noviciado hice la primera profesión religiosa.

### Entonces, si lo hacemos por orden cronológico, sería Astudillo, Allariz, Cambados, Astudillo.

Los estudios de filosofía fueron en Medina del Campo, Valladolid. Otro lugar relevante de la historia medieval por el Castillo de la Mota, residencia de Isabel la Católica. El filosofado estaba rodeado de pinares en plena Castilla. Mucho sol y mucho frío. 30 grados en verano y hasta menos 15 en invierno. Ahí realicé los tres años de filosofía. Terminada esta etapa, me mandaron a un colegio de niños huérfanos en El Naranco, Oviedo. Los salesianos atendimos muchos colegios de ese tipo en España. Eran colegios del gobierno para los grupos más vulnerables de esa época: los hijos de madres solteras y los niños abandonados alrededor a los conventos de monjas. El ambiente era bastante complicado, porque muchos niños no conocían ni al papá ni a la mamá, y eso les creaba problemas afectivos muy serios. Recuerdo uno de nueve años, que era el más vivo de la clase, que sólo pensaba en llegar a ser grande para buscar a su papá y matarlo.



## Y de El Naranco, ¿a dónde va?

A Ourense, a esperar el permiso de entrada al Ecuador. En el filosofado había unos compañeros que desde siempre habían soñado ir a las misiones, y habían hecho la petición para formalizar su envío. Pero, cuando les llega la obediencia, no se atrevieron a dar ese paso...

### ¿Por qué sus compañeros no se atrevieron a dar el paso?

¡Hablar de misiones es bonito, pero no es fácil dar el paso! Dejar todo no es fácil.

## ¿Cuándo se decide por su vocación misionera?

En vista de que los compañeros rechazaron la obediencia, tres compañeros pedimos ser enviados en lugar de ellos y nos fuimos. Yo vine al Ecuador y los otros dos fueron a Brasil.

Yo estaba en El Naranco y por Navidad, me llega una carta del Padre Inspector diciendo que se necesitaba un misionero para ir al Ecuador. Me preguntó si estaba dispuesto a aceptar esa propuesta. Yo le dije que sí. Consulté a mis Padres. Ellos me dijeron que, de su parte, preferían que no fuera. Pero como ya era mayor de edad (21 años), la decisión era mía. Y decidí venir. Pasé cinco meses en un colegio de Ourense, Galicia, esperando el visado. Al llegar la visa salí para Barcelona para tomar el barco.

## ¿Partió entonces desde Barcelona?

Sí. En los barcos italianos que pasaban por Barcelona y llegaban hasta Chile. Eran tres barcos modernos con aire acondicionado, el Verdi, el Donizetti y el Rossini. Partí de Barcelona, España a Guayaquil, Ecuador el 21 de junio de 1964.

## ¿Y en cuál de esos barcos viajó?

En el Verdi. Y después regresé en 1970, ordenado sacerdote, en el Rossini.

## ¿Cómo fue la experiencia del viaje?

Interesante, yo todavía no era cura, pero venía con sotana. Me encontré con otro cura, también con sotana, y varios grupos de monjitas. En el barco había capilla, teníamos misa diaria. Yo era el monaguillo del capellán para recoger la limosna. El barco era un ambiente muy mundano, había de todo: biblioteca, piscina, juegos, baile, cine. Yo pasaba la mayoría del tiempo con el jesuita en la biblioteca, jugando ajedrez o paseando.

## ¿Cuándo llegó a Guayaquil?

Pisé tierras ecuatorianas el 8 de julio de 1964, después de veintiún días de barco desde Barcelona. Permanecí tres días en Guayaquil, en el Colegio Cristóbal Colón y salí para Cuenca a la Casa Central de las Misiones.

## **Cuando toca tierra en Guayaquil, y comienza a ver el panorama, se pregunta ¿dónde me he metido? ¿Estoy bien? ¿Qué hago aquí? ¿Qué es esto? ¿O realmente se lo tomó con mucha parsimonia y dejó que todo fluyera?**

Desde el momento que sales, sabes lo que dejas, pero no sabes a dónde vas. De las misiones, había leído algunas curiosidades y visto diapositivas de los “jíbaros” que nos había presentado Monseñor Pintado, Obispo de Méndez y Gualaquiza, que era compañero del Inspector de León, cuando pasó por el filosofado. Jíbaro era la palabra utilizada por los españoles para designar al shuar que vivían en plena selva amazónica y eran famosos por las “tzantzas”, las cabezas reducidas de los enemigos.

### **¿Quién le recibió en Cuenca?**

Me recibió el Padre Aurelio Pishedda, Inspector. Y después del paternal abrazo de bienvenida, me dice: “yo te ofrezco pan y trabajo, el Paraíso es cuestión tuya”.

### **Tenía pan, tenía trabajo, ¿siente que estaba en el Paraíso?**

El “pan, trabajo y paraíso” era un lema de Don Bosco. No, no estaba en el Paraíso. Estaba a punto de entrar en la selva que en aquellos tiempos tenía

muy mala fama. Los salesianos ecuatorianos no querían entrar al Oriente por miedo a la selva y a las culebras. Ese año, por primera vez, llevaron a los aspirantes en avión para que conocieran las misiones de Sucúa, Macas y Sevilla, el futuro campo de su apostolado en el Oriente con los shuar. Yo me quedé en Cuenca acompañando a un grupo que no pudo ir.

### ¿Cuándo se va usted al Oriente?

El primero de septiembre de 1964 salí en avión, un Douglas bimotor, a Sucúa, que era la pista más grande del Oriente.

## ¿Cómo fue su vida en Sucúa?

En Sucúa fui asistente del internado de niños. La tarea del asistente era acompañar a los internos durante todo el día, desde que se levantaban hasta que iban a dormir. Había unos cien internos entre los seis y los dieciocho años.

## ¿Cómo era la organización de la misión?

En cada misión había dos comunidades religiosas: salesianos y salesianas que atendían a niños y niñas shuar. Los Salesianos éramos tres sacerdotes, dos coadjutores y el clérigo, que era yo. El número de las salesianas sería parecido. Las salesianas atendían también al primer hospital de las misiones. A cada lado de la capilla estaban las dos residencias. La cocina era también para los dos grupos. Cada grupo tenía su escuela. Había un grupo de jóvenes mayores que cuidaban las vacas, mientras las chicas trabajaban en la ropería y en la cocina. Los chicos y chicas en edad escolar, por la mañana asistían a la escuela y por la tarde, todos chicos y chicas en grupos separados, machete en mano, a la chacra. Había que trabajar para poder comer. La misión tenía un lote de terreno de sembríos: plátanos, yuca, maíz, arroz solo para las fiestas y la “papa-china” que era el plato de todos los días.

## ¿Cómo nacieron los internados?

Buena pregunta. Quién fue el que empezó no lo recuerdo, pero fue una gran idea. Como la población está dispersa por la selva parecía casi imposible la tarea de la evangelización que nos había pedido el Papa al entregarnos esa misión. En una visita de Monseñor Comín a Roma, le preguntó el Papa cómo estaba la misión entre los shuar. Y el Obispo dicen que le respondió: “Estamos regando un palo seco”. “Pues sigan regando ese palo seco” le respondió el Papa. La solución vino con los internados. Fue un proceso largo y difícil, porque el internado era como una jaula para los niños y niñas shuar.

El internado de Sucúa ya tenía varios años y los Padres pensaban que era algo normal porque ellos habían estado allí y “ya eran ciudadanos” porque sabían leer y escribir.

## ¿Cómo era su horario?

Los salesianos comenzábamos el día con la meditación, seguida de la misa diaria con los internos, el desayuno y las clases a partir de las siete. A las doce del mediodía teníamos el almuerzo, tras el cual dedicábamos un tiempo a actividades deportivas antes de dirigirnos a la chacra con machete en mano. Allí sembrábamos o cosechábamos papa china, maíz y plátanos para asegurar la subsistencia de los chicos y chicas internos. Regresábamos de la chacra alrededor de las seis de la tarde. Después de la cena, los estudiantes se dedicaban al estudio para completar las tareas escolares. El día concluía con las oraciones vespertinas en la capilla, seguidas de las tradicionales despedidas de “Buenas noches” antes de que los chicos se retiraran a sus dormitorios. El asistente finalmente podía

descansar una vez que todos estuvieran dormidos. Este horario exigente a menudo resultaba agotador; recuerdo haberme despertado a medianoche sentado en la cama, con un zapato quitado y el otro puesto, sin saber si estaba acostándome, o levantándome.

## ¿Qué particularidad tenía la escuela de Sucúa?

Ese año empezó en Sucúa el Colegio Agronómico Río Upano donde me tocó dar alguna clase, pero mi trabajo era el internado y la escuela. La escuela de Sucúa fue la primera experiencia de reunir shuar y colonos para favorecer la integración entre los dos grupos. En otras misiones, por los conflictos entre colonos y shuar, fue necesario separar las escuelas: el internado shuar de Macas pasó a Sevilla Don Bosco, de Gualaquiza a Bomboiza, y de Méndez a Méndez-Cuchanza.

## ¿Recuerda alguna novatada al llegar a Sucúa?

Pues claro que sí. Las dos primeras fueron muy ingenuas. El asistente atendía a los internos en el comedor. Al terminar de comer, los salesianos atendían a los chicos en el patio mientras el asistente comía. Estaba comiendo de prisa como siempre. Terminó la sopa y pidió por el turno “*el cocido*”. Y no me pasaban nada. Insisto que me pasen “*el cocido*”, y nada. El tiempo del recreo se agotaba y yo tenía que ir con los chicos a la chacra. Y no me pasaban el dichoso “*cocido*”. Y yo bastante molesto reclamando “*el cocido*” Hasta que por fin, la chica encargada del turno se disculpa, pero es que no estaba listo y que pasan “*el cosido*” un guardapolvo de Mons. Comín que me había regalado

Mons. Pintado. Había mandado a coser el famoso guardapolvos y eso fue lo que entregaron. En la cocina atendía un grupo de chicas shuar. “*El cocido*” era en España el segundo plato después de la sopa.

## ¿Cuál fue la segunda?

La segunda fue también por culpa del castellano de Castilla. Estaba acompañando a los chicos en el comedor y para romper un poco el silencio le pregunto a un chico: ¿Está rica la sopa? Y él mirándome con cara de recién amanecido me responde: “¿acaso la sopa tiene plata para que sea rica?”. Me corrige y me dice: La sopa está “sabrosa”.

## ¿Alguna otra confusión lexical?

Pues sí. En mi tierra para cosechar manzanas o peras, no cortamos el árbol para coger la fruta. Llevamos una escalera para subir a recogerla. El primer día que fuimos a cosechar plátanos, me extrañó que no llevaran escaleras porque las plantas son muy altas. El primero que llega al platanal de un machetazo corta la primera planta. Y yo le grito: ¡no corten la planta! Y me dice: “Tú no sabes nada, acaso vas a enseñar tú”. Tenía razón. No hace falta escalera porque cada planta muere con cada racimo y al lado brotan otras plantas. Para cortar plátanos no acerté, pero para comerlos no me equivoqué.

## ¿Fue eficiente la experiencia de Sucúa?

Aparentemente sí. Pero el problema de fondo no se solucionó. Los colonos que iban llegando algunos compraban terrenos cultivados a



los shuar, otros invadían terrenos sin respetar sus propiedades. Para solucionar este problema, la Sociedad Salesiana, había firmado un convenio con el gobierno para reservar los territorios ocupados por los shuar. Con ese convenio se entregaron terrenos para los diversos asentamientos shuar delimitando su exclusividad.

## **Padre, ¿en esa época ya estaba consolidada la Federación Shuar?**

Muy buena pregunta, la Federación Shuar nació jurídicamente el 8 de diciembre de 1963 con el Padre Juan Shutka. Su objetivo era la organización y la defensa de los shuar y de sus terrenos. La Federación Shuar comenzó realizando el levantamiento topográfico, de los lotes de terreno asignado por el gobierno para las comunidades shuar. La segunda tarea y la más difícil fue sacar a los colonos que se habían ubicado en territorio shuar. Otra tarea fue la defensa de los niños en edad escolar, pues muchos colonos utilizaban a los niños shuar como peones-esclavos. La escolarización de los niños y niñas fue lo que empoderó a los shuar. En una época los únicos analfabetos de Morona Santiago eran los colonos que habían entrado de la sierra.

Un colono reclama a un shuar: “Yo soy ecuatoriano porque tengo escuela y tú eres un salvaje”. Pero el shuar se defiende diciéndole veamos quien es más ecuatoriano: “Cuántos grados de escuela tienes tú”. Y la respuesta es “tengo hecho” cuarto grado. “Pues yo, responde el shuar, soy más ecuatoriano que tú porque tengo sexto grado”. Saber leer y escribir era un requisito para ser ciudadano. La Federación Shuar fue la gran defensora de los derechos de los shuar de los abusos de los colonos.

La tensión entre colonos y misioneros culminó con la quema de la casa misión de Sucúa en el año 1968. Regaron gasolina en la escalera de la casa y las dos de la mañana empezó a arder la casa de madera de cuatro pisos. Los salesianos se salvaron de milagro, pero el fuego se llevó la casa, el teatro, la planta eléctrica, la piladora de arroz, todo.

## ¿Cómo era la relación de los salesianos con los shuar?

Era buena, pero en Sucúa era diferente de Chiguaza. En Sucúa llevaba ya muchos años de vida. Muchos papás habían pasado por la experiencia del internado y para ellos era normal que sus hijos vinieran al internado de la misión.

## ¿Cuántos años estuvo en Sucúa?

Uno.

## ¿Usted aprendió el idioma shuar? ¿Daba clases en shuar o en castellano?

No, en aquellos tiempos era al revés, para que los niños aprendieran castellano, estaba prohibido el shuar, aunque entre ellos lo hablaban, pero estaban en el internado para aprender castellano. Aprender castellano era uno de los requisitos imprescindibles para integrarse como ciudadanos y poder defenderse frente a las autoridades.

Como dato significativo puedo subrayar que ese año terminó el sexto grado de la primaria en Sucúa el papá de Diana Atamaint, Diputada del Congreso Nacional de Ecuador (2007–2007) y presidenta de Consejo Nacional Electoral en la actualidad. En esa época ya se valoraba la educación como un puente para pasar de la selva a la cultura ciudadana.

### ¿Era el internado una figura civilizatoria?

Pues sí, el internado fue el gran invento de la misión salesiana para poder inculturar e integrar a los shuar, que vivían dispersos en la selva, dentro del contexto ecuatoriano. Y para “civilizarlos” primero con las escuelas y después con los colegios. En los primeros tiempos fueron muy exitosos. Años después del Concilio Vaticano II, algunos “antropo-locos” comenzaron a decir que esa forma de enseñanza era de domesticación y europeización a los indígenas. Y hasta cierto punto, si estábamos europeizándolos. Pero nuestro objetivo era “ecuatorianizarlos”. Darles acceso a “la lectura y a la escritura”, requisitos para ser ciudadanos, hasta la Constitución de 1979. Ayudarlos a conseguir la ciudadanía para integrarse a los derechos ciudadanos.

Una anécdota. Con ese afán de poner a la altura a los shuar de los niños de los colonos, conseguí zapatos y camisetas para un campeonato escolar de fútbol entre colonos vs. shuar. Al primer tiempo, los shuar estaban perdiendo el partido y la barra gritaba: ¡Quítense los zapatos! ¡Quítense los zapatos! ¡Quítense los zapatos! Se quitaron los botines de fútbol para el segundo tiempo y ganaron. Los zapatos les estorbaban.

## El P. Bolla inició otra experiencia muy diferente con los achuar ¿cómo fue eso?

Sí el Padre Bolla siguiendo las orientaciones de los antropólogos, se fue a vivir con los achuar sin internados ni escuelas, siguiendo aislados del mundo exterior.

### ¿Cómo lo recibieron los achuar?

Le aceptaron como un miembro más del grupo con su “itip” y sus pintadas achuar. Él vivía y trabajaba como ellos. Su misión era evangelizarlos desde su cultura, inculturando el evangelio en sus leyendas. Wasakentsa fue el centro misionero piloto. Consolidada esa experiencia, el P. Bolla pasó al Perú para seguir trabajando con el mismo grupo.

### ¿Cómo respondieron los achuar?

Los dirigentes achuar fueron a conversar con el Obispo en Macas para pedir un internado con escuela donde sus hijos puedan aprender castellano para poder entenderse y defenderse frente a los colonos y a las autoridades. Las misiones nacieron en un contexto evangelizador para civilizar. Actualmente, respondiendo a los deseos de los achuar en Wasakentsa hay un internado para chicos y chicas. Tienen escuela, colegio y una extensión de la Universidad Politécnica Salesiana.

## ¿Las misiones nacieron para formar ciudadanos con derechos?

Eso se quería hacer. Pero a partir del Concilio Vaticano II, la misiología dio un cambio radical revalorizando mucho más el idioma, la cultura y todo el entorno social. Y los misioneros salesianos iniciaron una nueva pastoral para los shuar. El P. Siro Pellizaro fue de los pioneros. Se unió el P. Alfredo Germani y el P. Juan Shutka con las escuelas radiofónicas de la Federación Shuar que sembraron en la selva una nueva mentalidad que revolucionó el mundo shuar.

## Pasó un año en Sucúa y de allí fue a Chiguaza ¿Algún recuerdo imborrable de Sucúa?

Había unos treinta chicos con sarampión, que es muy contagioso. Yo tenía que cuidarlos porque se metían a la acequia del agua para refrescarse por la fiebre, que los agravaba más. Hasta que me contagiaron a mí. Yo aguanté todo lo que pude, pero al final tuve que decirle al P. Juan Bottasso “¡ya no aguanto más!”. Y como teníamos hospital, fue el primero de la provincia, tuve el privilegio de hospitalizarme con cuarenta de temperatura. En el hospital, me atendió la Beata Sor María Troncatti. Después de una semana en el hospital, salí más muerto que vivo. Con el sarampión quedé destruido y debilitado, sin apetito, sin ningún alimento que me apeteciera. Me repuse en Bogotá en el Teologado. Para los shuar el sarampión era mortal. Ese año solo murieron dos.

## **Ya estamos en Chiguaza, la misma experiencia con los Shuar.**

Parecida, pero un poco más dura porque a más de asistente era profesor de dos grados de la escuela.

### **¿Y allí estuvo un año igualmente?**

Un año y medio. Chiguaza fundada en 1954 tenía pocos años de experiencia y los chicos eran más difíciles, medio “selváticos”. Se escapaban con frecuencia y había que ir a buscarlos. Algunos papás sacaban a sus hijos de la escuela para que fueran a trabajar como peones de los colonos.

### **¿Y tenía la misma función de asistente, profe y catequesis?**

Un poco más duro, porque las clases me ocupaban todas las mañanas. Por la tarde había que ir a la chacra casi todos los días.

### **¿Con quién se encontró en Chiguaza?**

En la comunidad éramos cuatro: P. Natale Pulichi, como director; el “misionero”, encargado de los Centros Shuar; Víctor Samaniego, coadjutor y yo.

## ¿Algún mal recuerdo de Chiguaza?

Sí, algunos. Chiguaza estaba perdido en la selva. Uno de los platos esperados en las fiestas era la sopa de palmito, el cogollo de la palmera silvestre. Y al “misionero” se le ocurre prohibir categóricamente comer palmito porque se cortaban las palmeras y se iba acabar la selva. Y el “yuyo”, el cogollo de la palmera era el plato preferido de las fiestas de los internos.

## Pero ¿él no era el director?

No, no, él era el encargado de los anejos, los centro shuar del entorno de Chiguaza.

## Pero ¿lo recuerda con cariño?

Sí, sí. Después viví con él en otra comunidad. Pero en Chiguaza sí me hizo sufrir. Menos mal que el director era una persona estupenda y comprensiva que me acompañó y me animó. Como “asistente” me tocaba acompañar todo el día a los chicos. No era fácil mantener el orden y la disciplina, y el Padrecito “misionero” trataba de dejarme mal delante de los chicos.

## Unas anécdotas con el “misionero”:

En más de una ocasión, en la homilía o en las buenas noches recordaba que: “nosotros los misioneros vinimos a evangelizar, no como los españoles que vinieron solo a buscar oro”. Y claro el único “español” era yo.

El “misionero” entra una noche al aula donde los chicos hacían sus tareas escolares. Estaba yo comunicándoles el horario del día siguiente de parte del director. Y entra el “misionero” al aula y me grita: “Señor asistente, el estudio es para que hagan las tareas, no para perder el tiempo”. Le indiqué que el Padre director me había dicho que les comunicara el horario del siguiente día, que era fiesta cívica y me interrumpe diciendo: —“Señor asistente, ¿cuándo vas a dejar de ser caprichoso y desobediente? —¿Yo? ¿Caprichoso y desobediente? —¿Cuántas veces le he dicho que ponga un chico que recoja y guarde los balones después del recreo? Yo le respondí, creo que lo he cumplido y de una manera muy eficiente. Levante la mano el responsable del balón de baloncesto, el del balón vóley, el del balón de fútbol. No le parece que si obedecí y que lo hice muy bien. Los chicos reventaron el aula con un tremendo aplauso. Y el “misionero” me da un espaldarazo diciendo: “muy bien señor asistente, me has ganado”. Desde ese día empecé a perderle el miedo.

Por la tarde después de almuerzo, nos dedicábamos al trabajo en la chacra. Los grupos estaban organizados por edades y el “misionero” asignó nombres a cada uno: “San José, Don Bosco, Miguel Magone, Domingo Savio”... Sin embargo, a la agrupación de los más pequeños, originalmente llamada Domingo Savio, la rebauticé como “catipi”, que significa ratoncitos en shuar. En una ocasión, estábamos a punto de dirigirnos a la chacra cuando el “misionero” se presentó furioso, insistiendo en que aquí no se usa “catipi” ni otros similares, sino los nombres originales de los grupos: San José, Don Bosco, Magone y Domingo Savio. Rompiendo la tensión, yo ordené: “los “catipi” a la chacra” mientras el misionero me fulminaba con su mirada, y los chicos me aplaudían.

Si algún chico escapaba, la culpa era, siempre, del asistente y el “misionero” tenía que ir a buscarlo. En una ocasión, estábamos listos con nuestros



machetes para salir a la chacra cuando se acercó el misionero con su mochila, casco y su bastón de itinerante, delante de todos, anunciando que el chico fulanito, quien solía escaparse con frecuencia, lo había hecho de nuevo. Decirme eso frente a los chicos y culparme a mí fue un acto desafiante. Pero ya no le tenía miedo, así que le respondí entonando el canto de la paloma: “Si se va que se vaya que ya volverá”... A pesar de todo, los chicos me querían más a mí que a él.

## **Cronológicamente sería Cuenca, Sucúa, Chiguaza y luego, ¿dónde se ordenó?**

Sí. Me ordené en Bogotá. El tirocinio en ese tiempo duraba tres años, yo había hecho uno en España, y los completé acá con dos años y medio año en Sucúa, Chiguaza. De allí salí a Bogotá al teologado, con Domingo Bottasso. Él iba al cuarto curso y yo iniciaba el primer curso.

## **¿Cómo fue la experiencia en Bogotá?**

Llegué al Teologado un poco asustado, viniendo desde la selva, pero el ambiente del teologado me gustó mucho. Allí nací como persona y como pensante.

Como estábamos en la época del Concilio, fue un Teologado totalmente diferente a los años anteriores. Los textos en latín de la teología clásica fueron sustituidos los documentos del Vaticano II que iban saliendo.

## ¿Recuerda algún personaje famoso de esa época?

En Bogotá, en esos tiempos, predominaba la figura del Padre Camilo Torres, el cura guerrillero. Camilo Torres, de lo que recuerdo, era la gran figura del momento. Había otros dos curas vascos guerrilleros que el gobierno colombiano había expulsado. Posteriormente habían regresado. Uno murió en la guerrilla y el otro sobrevivió. La guerrilla parecía la única forma de cambiar ese mundo, Cuba, el Che...

El cura Camilo había regresado de Europa como un gran sociólogo, con ideas muy brillantes y renovadoras. El ministro de Economía de Colombia, compañero de estudios de Camilo, le propuso que hiciera un proyecto social para el país. Camilo le presentó el proyecto revolucionario de justicia social que el ministro no pudo aceptar. Si no se podía cambiar el país con leyes y proyectos sociales, ¿cuál sería la solución? Camilo optó, al igual que el Che Guevara, por el camino revolucionario de las armas alistándose a la guerrilla, viéndola como la única opción para cambiar la situación del país. Camilo se fue a la guerrilla.

## ¿Qué novedades encontraste en la teología?

La Biblia en castellano que nos entregaron al iniciar el año escolar, fue para mí el gran descubrimiento. Del Dios de Moisés, dueño y señor del universo que hacía todo lo que quería y castigaba sin compasión, pasamos al Dios Padre revelado por Jesús. Pasamos del ser humano víctima

del poder divino, al ser humano Protagonista del Mundo Nuevo que debe construir entre todos y para todos, “derribando del trono a los poderosos y elevando a los humildes” como había proclamado María en su canto del Magnificat.

## ¿Recuerda algún pasaje de la Biblia que le llamó la atención?

El más significativo lo presentó Jesús en la Sinagoga de Nazareth (Lc. 4,18-21) cuando proclamó su proyecto pastoral del Reino de Dios *“El Espíritu del Señor me ha ungido para anunciar Buenas Noticias a los pobres, para anunciar a los oprimidos la liberación...para despedir libres a los oprimidos”*.

## ¿Y cómo se iba a hacer eso?

El pasaje de Zaqueo Lc. (19,1-8) es elocuente: *“Devolveré la mitad de mi fortuna a los pobres y, a los que he perjudicado los devolveré cuatro veces más”* para instaurar la justicia social. Si asumimos el Evangelio como norma de vida, deberíamos cambiar a la gente para que la gente cambie la sociedad sin necesidad de guerrilla. Esa idea me pareció interesante y me dediqué con todo el entusiasmo a la Teología y especialmente al estudio de la Sagrada Escritura. Recuerdo como anécdota, una reunión con un grupo de la parroquia del teologado para preparar la venida del Papa. En aquella época las diferencias sociales eran muy notorias en Colombia. En Bogotá, se organizó un proyecto de catequesis a todo nivel con cursos para los coordinadores de grupos y materiales para las asambleas. “Los estudiantes participamos en todos esos grupos. En el sector que me

tocó atender habían familias pobres, ricas y muy ricas. Conversando con ellos, algunos decidieron reunirse con los vecinos independientemente de la categoría social. Pero otros decidieron reunirse entre ricos. Entre ellos estaba la familia del Presidente de la República. Los temas centrales se referían a los problemas sociales: ¿Qué habría que hacer para cambiar la realidad? Zaqueo dio una respuesta contundente, como veíamos antes”. Pero en una de esas reuniones uno de “esos ricos” saca a relucir el pasaje de (Mc 14,7) en el que Jesús dice: “A los **pobres** los **tendréis siempre** entre vosotros y **podréis hacerles todo el bien que queráis; pero a mí no me tendréis siempre**”. Y dicho eso ya no había nada más que decir. Una lectura literal de la Biblia desde una óptica interesada. ¿Pero fue eso lo que realmente quiso decir Jesús?

## ¿Qué recuerdo tenía de la Biblia?

La Biblia, conservada en latín y griego, era un libro totalmente desconocido para el pueblo cristiano. Recuerdo que en el colegio “si nos portábamos bien” en la clase de religión, nos leían algunos pasajes del Antiguo Testamento como las aventuras de David y Goliat... Fue una gran sorpresa que nos entregaran la Biblia en castellano en la liturgia del inicio del año académico. ¡Qué suerte poder tener en nuestras manos la Biblia en castellano! ¡Poder conocer de primera mano el Evangelio sin traductores ni intermediarios! Conocer el mensaje de Jesús, escuchar a Jesús conscientes, cuando leemos el Evangelio es el mismo Cristo que nos habla. El estudio de la Biblia marcó definitivamente mi modo de pensar, al descubrir que Jesús no nos dejó un conjunto de verdades, ni credos, sino un estilo de vida. Esta idea marcará definiti-

vamente mi tarea pastoral en la catequesis, la liturgia, la predicación y mis posteriores publicaciones pastorales.

## **Respecto a los compañeros del teólogo, ¿Qué pensaban de la guerrilla? ¿Alguno de ellos se fue a la guerrilla? ¿Te invitaron a integrarte a la guerrilla?**

No, no, no... eso estaba lejos de ser una opción en el teólogo. El ambiente de guerrilla lo mantenían las noticias de prensa. El testimonio del Padre Camilo, que había dejado la Pontificia Universidad Javeriana llevándose con él a un grupo de estudiantes de las clases altas a la guerrilla seguía siendo noticia en el ambiente.

Entre los estudiantes de Teología, hablar sobre la guerrilla era un tema de moda, pero decidirse a coger las armas, ya no era algo tan atractivo. Hablando de armas, me viene a la mente la única experiencia que vivimos algunos en el Teólogo ubicado lejos del casco urbano. Teníamos un enorme pastor alemán de guardián. Un día apareció muerto pero nadie sospechó nada. A los pocos días los ladrones entraron en casa y se llevaron todo lo que quisieron. A raíz de eso, un grupo de voluntarios nos turnábamos por la noche con un enorme revólver en mano dando vueltas por el Teólogo. Yo que ni había disparado nunca un tiro, ni lo disparé después me vi metido en ese lío de armas. Pero de guerrilla solo bla, bla, bla...

## ¿Qué le dio el Teologado de Bogotá a usted? ¿Qué aporte recibió?

Aquella fue una época excepcional, marcada por los impactantes cambios promovidos por los Documentos del Vaticano II y los de Medellín, que se considera como el Vaticano II de América Latina. Esta experiencia me brindó una visión renovada de Dios y una comprensión completamente diferente de la realidad social, así como de las raíces que causaban las profundas desigualdades en la sociedad. También representó una nueva manera de concebir la labor de la Iglesia: una Iglesia que proclama la Buena Nueva, denuncia las injusticias sociales y se compromete activamente en la construcción del Reino de Dios, el proyecto vital anunciado e iniciado por Jesús.

### En esa etapa de su vida, ¿Hay algún libro que le llamó la atención?

Sí, el libro “Jesucristo” de Romano Guardini me encantó. Descubrí en él una imagen de Jesús fascinante, por la forma como lo presentaba. No era un libro teórico de ideas bonitas. Presentaba al Jesús de Nazareth como maestro y modelo de vida. Con ese libro conocí la Lectio Divina: el nuevo estilo de leer el evangelio con las clásicas preguntas: “¿Qué quiso decir el autor sagrado? ¿Qué mensaje nos trae este pasaje? ¿Qué compromiso nos pide? y ¿Qué respuesta vamos a dar nosotros?”

Ese Jesús de Guardini y la Cristología que nos dio el Padre Mario Peressón, marcaron mi fe y cambiaron mi vida al descubrir al Cristo resucitado y vivo, invisible y presente. Que se escondió para que nosotros asumiéramos el protagonismo de cambiar el mundo. Ahí comprendí y asumí que mi misión pastoral era proclamar la Buena Noticia del Cristo resucitado con la metodología de la Lectio Divina de Guardini.

Desde ese momento, ese ha sido el esquema que he utilizado siempre para leer el evangelio, en las catequesis y en las homilías. Ese mismo esquema utilicé en la presentación del Evangelio dominical en la hoja “Luz del Domingo” durante los quince años que dependió de mí. Ese mismo esquema sigo utilizando en las homilías y en los comentarios a los evangelios dominicales semanales que estoy enviando desde hace catorce años por internet y desde hace dos años por WhatsApp.

## **El teologado fue, para mí, un nuevo nacimiento a la fe y a la vida.**

### **El teologado estuvo lleno de desafíos:**

- Los curas guerrilleros.
- La Biblia en castellano.
- El Cristo resucitado de la nueva cristología.
- Concilio Vaticano II y la nueva evangelización
- Los documentos de Medellín: compromiso político.

### **Vivencias:**

- El Jesucristo de Guardini que ayudó a descubrir el Jesús de Nazareth proclamando sin miedo su Buen Noticia y su proyecto del Reino: el mundo nuevo que nos dejó como tarea y que tenemos que construir nosotros.
- La catequesis y la evangelización liberadora que nos saca de la pasividad alienante del devocionalismo y nos lleva a la fe como compromiso de vida.
- El presbiterado no como prestigio o signo de poder, sino como opción de mensajero del Evangelio y servicio a la comunidad.
- La misa en castellano con la liturgia totalmente renovada que nos pide traer la vida a la Misa para llevar después la misa a la vida en compromisos concretos.

## Y de Bogotá... a Zaruma.

Sí, Zaruma fue mi primera experiencia pastoral.

### ¿Cuál fue la primera impresión de Zaruma?

No tan bonita como esperaba. Lo primero que me llamó la atención fue la casa parroquial. Una casa de bahareque en ruinas del estilo colonial de Zaruma con un piso hacia la calle, el único habitable, y con dos pisos debajo que daban al barranco. No había cocina. Nosotros preparábamos el desayuno en casa y, en esa época, para el almuerzo íbamos a la comunidad de las Madres de la Caridad. Cambiamos después a un sencillo restaurante y finalmente una familia nos preparaba el almuerzo y la cena en su casa y allí comíamos. Motivos: la casa parroquial no daba para más. En otros tiempos la comunidad vivía en la escuela, pero como la cuesta era larga y empinada, subir bajar no era un regalo. Bajaba y subía uno solo y los otros tres nos ahorrábamos ese esfuerzo. Se atrasó la construcción de la nueva casa parroquial. La terminaron el año que salí yo. Como de la escuela no podían vivir, nos entregaron la parroquia que, hasta el Vaticano II, se financiaba con los “diezmos”. Había una persona nombrada por el párroco que pasaba de casa en casa recogiendo los “diezmos”. La gente del campo pagaba con café y maíz. El diezmero vendía los productos y entregaba el importe a la parroquia descontando lo que le correspondía a él por su trabajo. Como a partir del Concilio se suprimieron los “diezmos” la economía quedó desfinanciada. Esa primera impresión no me desanimó. Habíamos aceptado la opción por los pobres y la vivíamos con alegría.



## **Padre, disculpe que sea tan concreto con lo que le voy a preguntar, pero ¿le sirvió la experiencia que tuvo en el Oriente para atender Zaruma?**

Un refrán dice: “Donde fueres haz lo que vieres”. Uno de los méritos del salesiano es tratar de adaptarse a los ambientes donde te destinan. Si la pastoral es un servicio, para servir hay que ponerse a disposición de los otros. Ellos dirán lo que hay que hacer. Yo en ese sentido no he tenido problemas. En algunas cosas uno tiene más suerte que, en otras, pero siempre hay que aprender algo.

Los primeros años atendíamos al centro parroquial y seis “anejos”. Como la carretera sin lastrar solo servía en verano, andábamos a pie. A veces mandaban una mula. Para la capilla más lejana había que bajar de los 1200 metros de altura a los 500 metros de altura, luego volver a subir. Para este anejo sí mandaban siempre una mula, pero yo prefería ir a pie porque me daba miedo subir y bajar aquellas cuestas en esos cuadrúpedos.

Los dos últimos años atendíamos otras seis comunidades ubicadas en la carretera de Zaruma a Paccha. A veces con el párroco, salíamos con el Land Rover parroquial para atender a tres o cuatro de esas comunidades. Mientras uno celebraba la misa el otro confesaba, turnándonos. Y al medio mediodía, para no molestar a nadie, no había restaurantes en el sector, nos pegábamos un almuerzo cinco estrellas con un tarrito de leche condensada peruana con un pan. Así eran aquellos almuerzos, “a la buena de Dios”.

## Creo que hay mucho que contar de Zaruma. ¿A qué fueron ustedes a Zaruma?

¿Es una pregunta fiscalizadora? Hablar sobre Zaruma conlleva inevitablemente mencionar las famosas minas de oro. Cuando los habitantes de Zaruma se enteraron de que los Salesianos tenían planes de abrir un colegio en Loja, expresaron su interés en que la orden religiosa también estableciera un colegio técnico en Zaruma. Escribieron a Don Rúa, quien en ese momento era el superior general de los salesianos, solicitando que enviaran religiosos a Zaruma.

### Me ha dicho cómo llegaron, pero no para qué...

La solicitud inicial era para la creación de una escuela en consideración a las actividades mineras. El proyecto dio inicio con una escuela primaria y más tarde se estableció un internado para los niños provenientes de áreas fuera de la ciudad. La comunidad de Zaruma brindó su apoyo y contribuciones para la escuela, pero anhelaban la creación de un colegio técnico más completo. En aquel entonces, la compañía minera, que había abandonado la zona, proporcionó algunas pequeñas máquinas para iniciar un colegio técnico.

A pesar de la persistencia en la solicitud para establecer el colegio, este proyecto no se materializó. Más adelante, compartiré algunos de los desafíos que enfrentamos y superamos en ese tiempo.

## ¿Cuántos salesianos había cuando llegó?

Tres personas conformaban nuestro equipo: el Padre Lino Ocampo, quien era director y párroco, el Padre Belisario Narea a cargo de la escuela, y un coadjutor salesiano. Dado que el párroco se ocupaba del centro parroquial, mi labor se centraba en las seis capillas rurales existentes en ese momento.

Zaruma, ubicada a 1200 metros sobre el nivel del mar, es una ciudad colonial que constituye un valioso patrimonio cultural en Ecuador. El clima en Zaruma es sumamente agradable y se caracteriza por casas de madera de gran tamaño destinadas a familias tradicionales. Muchas de estas viviendas son conocidas como “rascasuelos”, dado que presentan un piso hacia la calle y dos o tres pisos hacia el barranco.

Fue una colonia española que explotó las minas de oro primero de Zaruma y después de Portovelo. Una gran parte de la población es blanca y se ufana de ser descendiente de los conquistadores. En el centro de la ciudad destaca el templo con su torre monumental y el retablo de madera de corte gótico bañado en oro que engalana la imagen colonial de la Virgen del Carmen.

## ¿Cómo era la comunidad salesiana de Zaruma?

Durante los primeros dos años, éramos un equipo de cuatro personas: dos ecuatorianos, el Padre Lino y el Padre Narea, el Señor Vichini de nacionalidad italiana, y yo, de origen español. En los dos años siguientes, pasamos a ser cinco: El Padre Luis Arba, italiano, sustituyó al P. Lino

Ocampo y se unió el P. Constantino Piechuta, alemán. A pesar de que los cuatro ya éramos personas mayores, casi como abuelos, manteníamos una buena relación entre nosotros. Todavía conservo el recuerdo del Padre Constantino, quien solía decir repetidamente: “En Alemania se come mucha papa, el arroz es comida para los ricos”. Aún me cuesta acostumbrarme a comer arroz debido a esas palabras.

### ¿Cómo eran los cristianos de Zaruma?

Sin mentir, tengo que decir que era un ambiente muy tradicional y cerrado. Los hombres que iban a misa eran contados. Para matrimonios y funerales los hombres se quedaban a la puerta. Creo que tal vez influyó el ambiente del sindicato de mineros de Portovelo manejado por un grupo de comunistas anticlericales. El machismo era bien marcado. La familia muy tradicional y cerrada y controlaba los noviazgos. Se puso de moda que las chicas desde los 12 o 14 años se escapaban de casa para casarse civilmente y librarse de la familia. Muchas familias querían obligarlas a casarse por la Iglesia alegando que era una familia “muy católica”. Eso creaba tensiones con el párroco hasta tal punto que Sr. Obispo tuvo que poner como edad mínima para el matrimonio eclesiástico a los 18 años.

### ¿Recuerda algún caso típico de esos matrimonios?

Se volvió una tendencia y era común recibir tales solicitudes. Recuerdo un caso particular. Una noche, alrededor de las dos de la madrugada, comenzaron a golpear frenéticamente la puerta de la casa parroquial.

Desde su habitación, el Padre Lino, que dormía junto a la puerta, preguntó: “¿Quién está ahí?” Era el Dr. ..., un abogado muy devoto, uno de los fieles que asistían regularmente a la Misa en la iglesia. “¿En qué puedo ayudarle?” preguntó el Padre Lino. El hombre respondió: “Vengo para que case a mi hija”. Sorprendido por la hora, el Padre Lino sugirió posponer la cita para el día siguiente. Sin embargo, el hombre insistió: “No, Padre, tiene que ser ahora. Mi hija ya se casó por lo civil. Los sacamos del hotel y necesitamos la ceremonia religiosa de inmediato para poder dormir tranquilos”. Je, je, je...

## **Zaruma fue famosa por sus minas de oro y ahora se está hundiendo por las minas. ¿Cómo es eso?**

Lee un poco más de historia.

## **¿Cómo empató ahí un cura de la nueva ola del Vaticano II?**

Zaruma fue una experiencia muy significativa para mí. El P. Lino Ocampo, que era el superior y el párroco, había hecho un curso de actualización pastoral con los lineamientos del Vaticano II y empatamos muy bien. El mayor problema eran las personas mayores “tan católicas” como tradicionalistas. No les cuadraba muy bien la nueva pastoral del Vaticano II. Aún conservo las primeras homilías y las primeras charlas escritas a mano, y creo que tienen plena actualidad. Como no podía celebrar la misa dominical en todas las capillas, empezamos, fruto del

Vaticano II, a celebrar la Liturgia de la Palabra. Cada semana mandaba una hoja con una introducción al Evangelio y unas preguntas al animador de la comunidad. Se reunían en la capilla, leían el Evangelio, y después dialogaban respondiendo a las preguntas para sacar algunas conclusiones y compromisos concretos para la semana. El animador, después de la oración comunitaria repartía la Comunión.

### ¿No tenía algún trabajo en el centro parroquial?

Sí. En el centro parroquial mi trabajo era la catequesis, y la atención a los jóvenes. Se formó un grupo juvenil “Plus Ultra” muy dinámico y deportivo. “Plus Ultra” significa Más Allá. Más allá de lo que hacen todos, más allá de lo fácil...

Teníamos una biblioteca formativa juvenil y un programa de radio muy seguido por las autoridades en tiempo de la dictadura militar.

Era una radio local, que se fiaba de nosotros y nos permitía un espacio gratuito.

### ¿Qué temas se trataban en el programa de radio?

De temas y problemas juveniles y políticos. Como estábamos en dictadura militar había que andar con cuidado porque en todas las épocas los malos son siempre los jóvenes. Pero no tuvimos problemas ni con la gente ni con las autoridades que seguían los programas. Respondíamos a las críticas y cuestionamientos de los adultos que se quejaban

de los jóvenes, aunque ellos no eran tan buenos. Un día salió la noticia de que, en el municipio robaron unas botellas de whisky. El comentario era contundente. Acusan a los jóvenes de abuso de alcohol, pero si en el municipio robaron botellas de whisky es porque las tenían. Y si tenían botellas era porque “ellos” sí toman.

## ¿Algún episodio que recuerde?

Uno de los problemas graves de Zaruma era el exceso del famoso trago de curtincápac en los adultos. Tal vez contribuyó a ello el campamento minero de Portovelo. El alcohol era un problema. El grupo señalaba y cuestionaba los adultos. En una entrevista radial le preguntamos a un joven ya un poco metido en el alcohol por qué tomaba y él respondió con naturalidad: “Mi Padre fue mi maestro. Me decía en casa: siéntate y aprende a ser hombre como yo, y me servía un vaso de trago, y otro... Y así, codo con codo con él aprendí y empecé a tomar”.

El grupo juvenil se destacaba por su seriedad y compromiso. Recuerdo una situación conmovedora protagonizada por una chica del grupo, quien le había expresado a su novio la condición de dejar de beber o finalizar la relación. En una fiesta, el joven medio ebrio, le solicitó a su enamorada que bailara con él. Ella se negó rotundamente: “No has cumplido tu palabra de dejar de beber, por lo tanto, hoy no voy a bailar contigo”. A pesar de la insistencia del joven, la chica se mantuvo firme en su postura.

Este incidente conmocionó al grupo cuando supimos que, ante la negativa de la chica, el joven optó por quitarse la vida con el revólver de su abuelo.

## **Que triste esa historia...pero cambiemos de tema: ¿Qué otra actividad realizaban en el grupo juvenil "Plus Ultra"?**

Pues sí. La biblioteca juvenil. Con una ayuda económica del Banco de Machala alquilamos un local para la biblioteca. Era un lugar, abierto a los jóvenes, agradable para encuentros y reuniones, con música y juegos de salón.

## **¿Cuánto duró el "Plus Ultra"?**

Duró mientras estuve yo allí. Desapareció por falta de acompañamiento.

## **Mi primera experiencia pastoral fue en Zaruma**

La catequesis para niños y la catequesis familiar que nació en esa época.

Los grupos bíblicos y las comunidades de base.

La pastoral juvenil:

- El grupo de jóvenes.
- La biblioteca juvenil.
- El programa de radio hecho por jóvenes para los jóvenes.



## **Celebraciones dominicales de la Palabra donde no había Eucaristías dominicales.**

Les enviaba unas hojas con una introducción a las lecturas. Algunas reflexiones para entender el mensaje y preguntas para diálogo: ¿Qué mensaje nos trae este Evangelio? ¿Qué compromiso nos pide? ¿Qué respuesta voy a darle yo al Señor?

La oración comunitaria apropiada a ese Evangelio.

### **Y de ahí, ¿a dónde va?**

Cambiar respuesta original por: Me dirigí a Guayaquil a la parroquia San Juan Bosco. Dentro de la parroquia teníamos a nuestra disposición una escuela y un centro de capacitación para mujeres. Mi tarea principal era la catequesis prebautismal, así como también la preparación para la primera comunión y las confesiones.

### **¿Era el párroco, entonces?**

No, no. El párroco y director era el Padre Cayetano Tarruel, un catalán de familia republicana que había luchado en África y tenía como recuerdo una herida de bayoneta en la frente. Al ganar Franco la guerra se vino con su familia al Ecuador. Era una persona extraordinaria, Doctor en ciencias naturales. Él construyó el colegio Cristóbal Colón y evangelizó a la clase alta de Guayaquil. En aquellos tiempos tenía un programa religioso por televisión muy visto y valorado. Era una persona muy entregada a todos. Murió a los 66 años de edad.

## ¿Algún recuerdo especial de Guayaquil?

Sí, como mencioné en ocasiones anteriores, el evangelio, que descubrí durante mi tiempo en el Teologado, se convirtió en el eje central de mi enseñanza catequética. El Padre Cayetano atraía a la clase alta, proveniente del Cristóbal Colón, para celebraciones de matrimonios y bautizos. La catequesis prebautismal, una de mis responsabilidades, me brindaba la oportunidad de entablar diálogos con aquellos que solicitaban el bautismo para sus hijos, abordando temas cruciales de la realidad social.

En Guayaquil las diferencias entre clases sociales están muy marcadas. No podían faltar en estas catequesis temas relacionados con la pobreza y la justicia social. En una ocasión, ante la pregunta de por qué existe tanta pobreza, un hombre respondió con euforia: “Los pobres son pobres porque son vagos, no quieren trabajar...” Tras su discurso, cité la carta de Santiago (5,1-6) que menciona: “Ahora, ricos, llorad y lamentaos por las desgracias que están por venir...”. El jornal que han defraudado a sus obreros clama al cielo.... El banquero, responsable de aquella afirmación, quedó en silencio. La culpa de la pobreza no recaía en los pobres, sino en la explotación ejercida por los poderosos.

### **En Guayaquil mi tarea principal fue la catequesis**

El Concilio Vaticano II nos ayudó a descubrir lo superado que estaba el Catecismo de Trento de preguntas y respuestas que había que aprender de memoria.

Me arriesgué a preparar un nuevo catecismo para la catequesis de la Primera Comunión. Muy sencillo, a “la buena de Dios” partiendo del Evangelio. Del Jesús del Evangelio que nos ha-

bla cuando leemos esos libros, que quiere entablar un diálogo con sus lectores para que asuman su mensaje y traten de llevarlo a la vida.

El desafío de leer el Evangelio para conocer a Jesús debe terminar llevando a nuestra vida el estilo de vida de Jesús.

### **Y la catequesis abre un diálogo con los niños:**

- La catequesis para conocer al Jesús del Evangelio.
- Conocer el Evangelio, ¿te ayuda a conocer a Jesús?
- Conocer a Jesús, ¿Te ayuda a ser mejor?
- Los que viven a tu lado, ¿se han dado cuenta que ya eres mejor?

## **¿Dónde va después de Guayaquil?**

De Guayaquil a Riobamba.

## **Riobamba. ¿Y allí cuánto tiempo estuvo?**

Cuatro años.

## **¿Cuál fue su misión en Riobamba?**

En Riobamba contábamos con una infraestructura educativa y religiosa compuesta por una escuela, un colegio y una parroquia. El colegio tuvo sus inicios gracias a un convenio entre el Gobierno ecuatoriano y la Sociedad Salesiana tras la llegada de los Salesianos al Ecuador en 1888. Este acuerdo abarcaba los colegios de Quito, Riobamba y Cuenca, todos

financiados por el mismo gobierno. En Riobamba, al igual que en los otros dos colegios de artes y oficios, se ofrecían clases de sastrería, zapatería, ebanistería y agricultura. Fue en estos pequeños talleres donde surgió la imprenta LNS en 1933. Posteriormente, el colegio amplió su oferta educativa a solicitud de los Padres de familia.

El diseño tanto del edificio del colegio como del templo fue obra del coadjutor Salesiano Jacinto Pankeri. Cuando llegué a Riobamba, el Padre Guillermo Mensi había sido nombrado director con la tarea de evaluar si se debía cerrar o rehabilitar el colegio. No solo logró su rehabilitación, sino que también llevó a cabo la construcción de un nuevo edificio en las afueras de la ciudad, junto a la Cerámica, en el terreno de la escuela “Flavio León Nájera”. Esta escuela llevaba el nombre en honor a ese benefactor que había fundado el establecimiento gratuito y donado una hacienda en el sector de Colta para respaldar su funcionamiento.

## Entonces el Padre Mensi rehabilita el colegio.

El P. Mensi rehabilitó el colegio y lo llenó de jóvenes con la música, el deporte y las grandes obras teatrales como “Jesucristo Superstar”. La experiencia más significativa fue un grupo de jóvenes del Colegio Técnico de Cuenca que iniciaron su experiencia como voluntarios invitados por el P. Mensi y que vivían en la comunidad. Otro dato muy significativo del P. Mensi fueron las becas. Buscaba en las escuelas fiscales a los niños pobres más capaces y los becaba con la ayuda de sus exalumnos

## ¿Cuál fue su tarea en Riobamba?

El primer año lo pasé en el colegio viejo como director de la escuela. Al año siguiente pasé a la escuela Flavio León también como director. Y después dos años como ecónomo cuando empezó la construcción del nuevo colegio.

## ¿Recuerda alguna aventura de esa etapa?

Más que una aventura podría describirse como una “desventura”: el burrito encargado de las compras en el mercado. En nuestra nueva comunidad conformada por salesianos, voluntarios y estudiantes becados por el Padre Mensi, éramos alrededor de treinta personas. El ecónomo tenía la responsabilidad de gestionar las compras y todo lo relacionado con la alimentación. Aunque el Colegio contaba con una flamante camioneta blanca, la comunidad se movía principalmente a pie. Los sábados, para abastecer a este numeroso grupo humano, el ecónomo realizaba las compras en la feria y para transportarlas, alquilaba un carrito tirado por un burrito. En una especie de procesión matutina, llegábamos al patio del colegio con nuestras provisiones. El burrito, seguro en su oficio, no perdía el ritmo al llegar a la entrada. No se quejaba de su posición social ni solicitaba ascender en la categoría de estudio. ¡Qué noble y laborioso era aquel burrito!

Con el propósito de diversificar nuestra alimentación en días festivos, construí instalaciones modernas para la cría de conejos, con comederos diseñados para minimizar el desperdicio de alfalfa. Les proporcionábamos alimento por la mañana y por la tarde, y eso era todo. Llega-

mos a criar hasta cien conejos, aprovechando un terreno que teníamos con plantaciones de alfalfa.

## ¿La experiencia más significativa de Riobamba?

La experiencia que marcó mi vida fue, que ahí empezó mi “carrera fotográfica”.

### ¿Y cómo fue eso?

El P. Guillermo Mediavilla, un fotógrafo de prestigio que buscaba siempre el último modelo de cámara fotográfica. Vendía una Canon A1. Con un intercambio de libros de pastoral conseguí esa cámara. Y empezaron las fotos en blanco y negro. El P. Mediavilla tenía una cámara oscura para revelar fotos, y ahí empezaron mis fotos pastorales publicando foto-mensajes para Navidad y la fiesta de la Madre.

## Hablar de Riobamba trae a la mente a Mons. Proaño. ¿Trabajaste con él?

Colaboré en una capilla de la ciudad. Participé en sus charlas y cursos, en Santa Cruz y en la ciudad, pero no estuve metido en la pastoral indígena.

### Y de Riobamba pasó a Zumbahua...

No, de Riobamba me fui a España. Tenía nueve años que no iba.

## Resumen de Riobamba:

- En Riobamba empieza mi vocación de fotógrafo con la Canon A1 de segunda mano.
- Y en Riobamba empieza mi “Pastoral” de foto-postales de mensaje: para Navidad y para el día de la madre.
- Pastoral juvenil.
- Un grupo de jóvenes que coordinan el Oratorio Festivo.
- Y ese grupo que protagoniza un programa de radio juvenil: “Los jóvenes hablan a los jóvenes” en la emisora más prestigiosa de Riobamba.
- La guerra contra los últimos resabios de las clases sociales coloniales en las aulas escolares que querían que sus hijos estuvieran con los apellidos de su categoría.
- La lista de apellidos por orden alfabético para romper las clases sociales mezclando los apellidos de los señores feudales con los ciudadanos de a pie.
- No se lo cuenten a nadie, pero en esa época podíamos encontrar restos vivientes de las antiguas clases sociales. Al otro lado de la calle de nuestro colegio estaba el colegio María Auxiliadora, que esa época todavía tenían dos patios: uno patio para las niñas ricas y otro patio para las niñas pobres. Pero no se lo cuenten a nadie porque un año después, Sor Cornelia derribó la muralla que dividía los dos patios.





## Pero ¿Qué relación hay entre Zumbahua y Guangaje?

El equipo pastoral residía en Zumbahua y estaba conformado por cuatro Salesianos: el Padre Javier Herrán, quien fungía como Director, el Padre Segundo Cabrera, el Padre Antonio Bresciani y yo. Además contábamos con la presencia de dos madres Lauritas, Carmen y Rosalina, junto a un matrimonio de Operación Matogroso, Mauro y María, acompañados por otros voluntarios italianos. Durante los fines de semana nos visitaban jóvenes universitarios, estudiantes salesianos del filosofado y también algunos jóvenes voluntarios ecuatorianos.

Cada uno de los Salesianos se encargaba de atender un sector específico, siendo Guangaje el más distante, a unos cuarenta y cinco minutos en carro. Aunque el párroco anterior había vivido en Guangaje en condiciones no muy adecuadas, opté por permanecer en Zumbahua, desplazándome de ida y vuelta cada vez, incluso después de acondicionar la casa en Guangaje.

La presencia del equipo pastoral en Zumbahua facilitó el acercamiento con la comunidad, aunque nos llevó aproximadamente diez años ganarnos su confianza. Al principio, las comunidades solo nos permitían ingresar para la celebración de la misa. Es importante recordar que durante 261 años habían vivido bajo el dominio de una hacienda religiosa, y el trato recibido había sido sumamente duro.

Esa forma de opresión había finalizado recién en 1964 con la implementación de la Ley de Reforma Agraria. Hasta esa fecha, las haciendas se vendían con ganado y los indígenas incluidos en la transacción.

## ¿Recuerda alguna anécdota de la acogida que les dieron?

Pues claro. En el primer encuentro los indígenas había que superar la prueba del trago. Te ofrecían la botella de trago, de la que ya bebían todos, diciendo: “A ver, católico o evangélico”. Si tomabas eras católico, de los suyos y podías integrarte al grupo. Si no tomabas eras evangélico y.... Al principio había que pasar a cada rato por ese ritual. Pero en un momento dado yo dije: “Yo soy católico y no tomo y punto”. Me dejaron tranquilo.

## ¿Qué nos dice el fotógrafo de Memoria Fotográfica Misiones andinas?

El primer trabajo fotográfico en Zumbahua con mi Canon A1 de segunda mano, fue captar las peleas de los indígenas borrachos después de los bautismos y matrimonios. Borrachos tirados por el suelo, mujeres borrachas cargando sus wawas ... algo denigrante. Había instalado una cámara oscura y en pocas horas esas imágenes ya estaban plasmadas en ampliaciones fotográficas para la catequesis. Esas imágenes les impresionaban y ayudaron mucho a tomar conciencia de esa dolorosa realidad que había que cambiar. El P. Segundo Cabrera convertía las fotos en dibujos para los folletos de catequesis y las escuelas indígenas. Después vinieron las diapositivas especialmente para promocionar los cursos y talleres, y los “adelantos”, como se decía, a otros grupos.

## Las fotos del libro Memoria fotográfica son diferentes, ¿Por qué ese cambio?

Las primeras fotos estaban dirigidas a los indígenas. Eran como un espejo para que ellos vieran lo que no tenían que hacer, lo que les degradaba y confirmaba su mala fama de “indios borrachos”. Las imágenes les impactaron y la reflexión fue muy positiva y correctiva. Pero a mí me dolía ver esas imágenes y publicitarlas. A eso se unió ver a los turistas sacando fotos de los niños descalzos, de los borrachos y de las peleas de borrachos para llevarse las imágenes más denigrantes del mundo indígena. Frente a esa dolorosa realidad, mi cámara y yo tomamos la firme decisión de fotografiar solo lo bonito y lo bueno del mundo indígena.

## ¿Qué hizo para presentar lo bonito y lo positivo del mundo indígena?

Lo primero fue cerrar el lente de la cámara a las imágenes de lo feo y negativo que captaban los turistas, para presentar solo lo bonito y lo positivo del mundo indígena que está marcado por otra cultura que es diferente pero no inferior. Los indígenas no son restos arqueológicos del pasado. Ellos son la memoria histórica viva de los pueblos amerindios que no se dejaron “europeizar”. No son personas débiles, incapaces de integrarse a la cultura nacional, sino que son un pueblo fuerte que ha luchado durante siglos para mantener su cultura ancestral y su idioma.

## Y ¿cómo llevó eso a la vida real?

Lo primero fueron las dispositivos de los cursos, talleres y pequeños proyectos que aceptaban en algunas comunidades: curso de tejidos para mujeres, cursos con las máquinas de coser, centros de alfabetización, las escuelas para niños, tanques de agua entubada... Las diapositivas eran el YouTube de aquella época. El segundo paso fueron las colecciones de postales “*El Ecuador un país pluriétnico y pluricultural*” con fotos de los diversos grupos indígenas. Muchas de estas fotos están en el libro “*Memoria fotográfica Misiones andinas*”. Eran fotos dignas con su ropa típica de fiesta, con sus lindas artesanías. Las fotos estaban pegadas en una cartulina fina y dentro tenían este mensaje:

*Los indígenas somos casi tres millones  
y hablamos nueve idiomas autóctonos.  
No somos objetos arqueológicos, ni piezas de museo.  
Somos la memoria histórica del pueblo,  
las raíces vivas de la nacionalidad ecuatoriana.  
Sólo con nosotros se podrá reconstruir  
la verdadera historia de nuestro Ecuador.*

Otra colección fue *El Ecuador, corazón del mundo* con fotos de los nevados, paisajes, orquídeas... Las postales tuvieron muy buena acogida y salieron por miles. Otra actividad importante fue las exposiciones fotográficas, con ocasión de los 500 años de la “conquista”. Una exposición en el Ecuador, dos en Italia y una en España que la Procura Salesiana de Misiones llevó los colegios. Eran ampliaciones fotográficas de 40x50 y 50x70, con textos que explicaban la historia y la realidad del mundo indígena.

## ¿Cómo explicar la realidad indígena a finales del siglo XX?

La realidad de Zumbahua, históricamente, es fácil de entender. Según el archivo de los PP. Agustinos ellos compraron “*la hacienda Zumbahua de 13000 ha. en el año 1648 al Bachiller Presbítero Lucas de Ayala con sus pastos, corrales y servidumbre. Con 20000 ovejas, 600 vacas y 10.000 indios que viven, sirven y trabajan en la hacienda*”.

La hacienda Zumbahua fue expropiada por la Ley de “Manos muertas” de Eloy Alfaro, de 1908 a los PP. Agustinos y pasó a la Asistencia Social del gobierno que la administró hasta la Reforma Agraria de 1964 con el mismo régimen esclavista.

## Y ¿qué ventajas trajo la Ley de Reforma Agraria para los indígenas?

La primera fue la libertad. En la hacienda eran verdaderos esclavos, y hasta 1964. Solo tomando en cuenta esa fecha podemos entender la realidad actual de los indígenas. No es que no querían progresar, es que no podían, eran esclavos. Con la Ley de la Reforma Agraria salieron de Zumbahua los blancos y mestizos que administraban la hacienda y quedaron solos y libres los indígenas.

## La Reforma Agraria ¿resolvió los problemas de los indígenas?

No. La Reforma Agraria les dio un pedacito de tierra erosionada ubicada entre los 3500 y los 4500 metros sobre el nivel del mar. Con un promedio de densidad poblacional de 47,2 habitantes por kilómetro cuadrado que, en Tigua, llegaba a 220 habitantes por kilómetro cuadrado. Con un promedio de dos hectáreas de terreno por familia. Había algunas casas de adobe, pero la mayoría de las casas eran de paja. Sin ningún servicio social.

## ¿Cómo reaccionaron los indígenas? ¿Qué camino tomaron?

El camino de Quito como peones de la construcción. Otro campo de explotación. Ellos acomplejados por su poncho y los arquitectos y los maestros de obra maltratándoles y explotándoles. No les pagaban el salario completo. Dejaban una parte para pagarles la semana siguiente. Y así los tenían enganchados por meses y años. En caso de accidente o de muerte no había nadie que se responsabilizaba de ellos. La hospedería campesina de la Tola, en Quito, quiso responder a estas urgentes necesidades.

## ¿Quién organizó la hospedería y cómo funcionaba?

La hospedería, organizada desde Zumbahua, se estableció para atender las necesidades más apremiantes de quienes viajaban a Quito en busca de trabajo. Comenzó en un lugar céntrico para los indígenas, La Tola, siendo

el primer servicio ofrecido el alojamiento seguro y abrigado para pernoctar. Posteriormente se amplió la oferta incluyendo cenas, atención médica y odontológica, programas de alfabetización y una oficina legal destinada a abordar los frecuentes problemas relacionados con abusos laborales.

Además, se impartían cursos prácticos de sastrería, carpintería y panadería. Se llevaban a cabo talleres enfocados en la concientización y la organización comunitaria. Esta hospedería llegó a acoger a más de trescientas personas diarias. El equipo de coordinación estaba compuesto por un sacerdote Salesiano, dos voluntarios y una visitadora social. Asimismo, colaboraban activamente estudiantes salesianos de teología, filosofía y, desde sus inicios, un grupo notable de jóvenes universitarios.

## Cuando llegó a Zumbahua ¿Quién era el director?

El director era el P. Javier Herrán. Cuando terminó su período le sustituí yo. Después fue el P. Segundo Cabrera. Lo que sí fui siempre fue ecónomo y cocinero. Como ecónomo tocaba salir a Latacunga a las compras. Lo más pesado, y más molesto, era cargar y descargar los tanques de gas y las jabas de agua mineral.

## ¿Por qué se metió a cocinero?

Como las cocineras no respondían a nuestras exigencias, decidimos cocinar nosotros. El P. Javier y el P. Segundo estaban más ocupados en organizar las escuelas indígenas y en preparar los folletos para las clases y los cursos de profesores indígenas. Yo me dediqué más a la cocina. Conseguí unas buenas ollas a presión para ahorrar tiempo y a “la

buena de Dios” empecé a cocinar. Mi especialidad era la sopa integral, todo en una, y el cocido español. Se chupaba uno los dedos y con dos platos quedaba bien comido. Otro plato fuerte era la ensalada rusa. ¡Y el chocolate bien espeso! para caminar toda una mañana sin desfallecer. ¡Qué delicia! Pero llegar a las seis de la tarde sin almorzar y tener que ponerse a cocinar no era muy agradable. Y le tocaba a uno ¡a “la buena de Dios”! preparar la cena. No teníamos refrigeradora porque la luz eléctrica se limitaba a tres horas por la noche, pero el frío conservaba la comida de un día para otro. Todos sabíamos algo de cocina, menos el P. Tone que se especializó en lavar platos (risas).

### ¿Alguna anécdota como cocinero?

En una ocasión asomé por la tarde nuestro Obispo con dos Obispos alemanes que venían de la costa sin almorzar. Ese día habíamos salido todos después del desayuno y no había nada preparado. Cuando llegué el P. Segundo les estaba ofreciendo unos cuyes con papas que le habían regalado a él. La vista de esos “animalitos tan feos” bloqueó el apetito de los monseñores y prefirieron ayunar alegando que era viernes y en su país, los viernes no comían carne. Ayuno voluntario ¡A la buena de Dios!

En una ocasión Monseñor Ruiz, Obispo de Latacunga nos anticipó que llegaría al almuerzo con dos Obispos alemanes de Adveniat. El almuerzo lo preparamos entre todos. Y mientras degustaban aquellas delicias uno de los Obispos preguntó quién era el superior de la comunidad. Y le respondieron: el que anda por la cocina.



## Usted se refiere a Zumbahua como la época “más dura y más linda” ¿Por qué?

Vamos a rememorar aquellos recuerdos. Al mencionar Zumbahua, me estoy refiriendo a Guangaje, la parroquia que estuve a cargo. Guangaje se encontraba a una altitud de 3800 metros sobre el nivel del mar. El clima era el primer factor determinante, seguido por la marcada pobreza de las personas que habitaban en una zona tan desfavorecida. El tercer y más preocupante condicionante era la situación de sometimiento de la población, considerada como patrimonio de la hacienda, bajo la influencia de “Amito”, un capataz proveniente de la antigua hacienda que ejercía un control similar al de un dueño sobre el centro parroquial de Guangaje.

### ¿Qué es el “Amito”?

No, el “amito” era el “amote”, un capataz de la antigua hacienda, llamado “cariñosamente” el “Amito”, el amo. Tenía un camión y un bus, los únicos transportes parroquiales, y era la persona más importante de la parroquia. El “Amito”, hizo todo lo posible neutralizar la presencia de los salesianos en Guangaje y para sacarlos de Guangaje. Éramos peligrosos para sus intereses.

### ¿Por qué peligraban?

Porque la catequesis y predicación cuestionaba su estilo de patrón de hacienda cuando la hacienda ya había terminado. El “Amito” fue teniente político y tenía a los alcaldes indígenas trabajando en su tierra y les pagaba con la comida. Él era el dueño. Él decía lo que había que hacer y lo que no se debía hacer.

## ¿Los alcaldes indígenas eran también amitos?

No, el “amito” era el dueño, los alcaldes eran como la policía local a cargo del teniente político.

### ¿Cuál fue el primer problema?

“El amito”. Pero empecemos un poquito más atrás. El P. Javier Catá, que fue el primer párroco salesiano, en siete años no pudo hacer nada en el campo de la organización y capacitación. Guangaje tenía dueño: “el amito”. Cada comunidad tenía su “cabecilla”, que decidía como cacique y era el guardián para impedir que nadie se meta en su territorio. el “amito” era el dueño y el guardián de Guangaje.

Cuando llegué las personas del centro parroquial no se acercaban a la casa parroquial. Esa era la orden del “Amito”. Y la cumplían por miedo a represalias.. Hasta que comenzamos a organizar algo con los cabildos de las doce comunas que constituían la parroquia, no contaba con el apoyo de nadie. Esta situación se prolongó durante muchos años.

### ¿Recuerda alguna anécdota?

Mi primer trabajo de carpintería fue terminar el salón de reuniones. Poner el piso de madera y el tumbado. Para el piso no tuve problemas, pero paro clavar las planchas de pleibo en el tumbado, yo solo, tuve que hacer piruetas de ingeniería. Como el “Amito” había prohibido a las personas del centro que se acercaran al “taita cura”, no podía contar con nadie. Delante de la casa parroquial solo pasaban los perros.

## ¿Cura carpintero, desde cuándo?

Carpintero por necesidad. Las manualidades siempre se me dieron bien. Y me tocó hacer de todo: carpintero, albañil, electricista, gasfitero, ¡A la buena de Dios!

## ¿Cómo empezó el trabajo en Guangaje?

La parroquia de Guangaje se compone de doce comunas y se encuentra rodeada por los extensos arenales del volcán Quilotoa, un cráter volcánico que se ha transformado en una laguna. Tanto jóvenes como adultos se veían obligados a buscar empleo en lugares como Latacunga o Quito, dejando atrás a las mujeres y los niños en las comunidades. La situación era especialmente grave para la mortalidad infantil, ya que la mayoría de las viviendas estaban construidas con materiales precarios como paja. En estas casas, los niños compartían su espacio con cuyes y gallinas.

La alta incidencia de gastroenteritis y enfermedades pulmonares provocaba que el 60% de los niños fallecieran y fueran llevados al cementerio. Por ejemplo, el sacristán, quien tenía ocho hijos, ya había perdido a cinco de ellos. Según la creencia local, no era que los niños morían, sino que la Mamita Virgen se los llevaba al cielo.

En cuanto a la atención médica, inicialmente, se procuraba llevar a una doctora o enfermera desde Zumbahua los domingos para que atendieran a los enfermos en sus hogares. Sin embargo, pasaron varios años antes de lograr establecer un dispensario médico mínimo en la zona para brindar atención más continua y efectiva.

## ¿Cuáles fueron los pasos más significativos?

El camino fue lento y largo. El párroco anterior, en siete años, no pudo organizar nada. El “amito” había prohibido a las familias del centro parroquial acercarse a la casa parroquial y cuando llegué yo seguía vigente esa prohibición. Las personas que se acercaban eran de las doce comunas que integraban la parroquia, pero sólo salían los domingos a la feria. Entre semana no tenía ni a quién saludar.

## Y ¿cuándo cambió eso? ¿Cómo fue ese milagro?

En 1980 iniciamos un programa de forestación que fue bien recibido por la comunidad. Logramos obtener financiación para un proyecto de forestación. El objetivo no era crear bosques, ya que los páramos comunitarios eran muy reducidos, sino más bien sembrar pinos y eucaliptos en las quebradas y alrededores de las viviendas como barreras contra el viento, además de proporcionar leña para cocinar.

En aquel entonces aún algunas familias cocinaban utilizando paja del páramo, que se estaba agotando. Otros adquirían leña en la feria de Latacunga. Los eucaliptos solo podían ser plantados en las quebradas de menor altitud ya que eran susceptibles a las heladas.

## Y ¿cómo fue el negocio?

Nada de negocio. Vendíamos los arbolitos a precio simbólico. No los regalábamos porque, para ellos, lo regalado era lo que no servía. Yo

fui el que más árboles acarreó. Salía a las seis de la mañana a los viveros del ministerio de agricultura en Salcedo, o más lejos a Machachi. Se cargaba la camioneta con unas quinientas funditas de eucaliptos o de pinos. Y al medio día empezaba a sonar el parlante por el páramo a lo largo de la carretera: “arbolitos”, “tres arbolitos por un sucre”. Los primeros que salían eran los niños. Cada familia iba comprando sus arbolitos. Y hacia las seis de la tarde, terminado el negocio de los arbolitos, llegaba uno a casa con tanta hambre como cansancio.

A los niños de Guangaje yo les cambiaba los pinos por plantas autóctonas. Y se iban felices pensando que habían engañado al taita cura. Se sembraron unos dos millones de plantas, la mayoría eran pinos, y se desarrollaron muy bien. Ahora los están utilizando como leña.

### ¿Algún incidente en la forestación?

El primer mini-bosque de Guangaje fue plantado en el cementerio, en una zona de pendiente sin tumbas. Se evitaba enterrar a los muertos en ese espacio porque se creía que “las almitas” podrían rodar hacia la quebrada. Hasta el día de hoy, esos pinos que plantamos en la quebrada del cementerio siguen en pie, protegiendo y cuidando a los difuntos.

El segundo bosque fue más extenso. Al principio, los árboles venían en fundas de papel para ser enterrados tal cual estaban. Con el aumento en la cantidad de árboles, estos empezaron a venir en fundas de plástico. Se explicaba que era crucial retirar con sumo cuidado las fundas de plástico para permitir que las raíces se expandieran, aunque todos se consideraban expertos y parecían saberlo todo. Sin embargo, algunos árboles no prosperaban.

En la comuna de Salamalac deseábamos plantar el primer modelo de un pequeño bosque al lado de la carretera para que todos pudieran observar su crecimiento. Se sembraron varios cientos de pinos en un terreno amplio. Le expliqué al dueño del terreno detalladamente cómo quitar las fundas para plantar los árboles, a lo que él me aseguró que sabían cómo hacerlo. Sin embargo, meses después, los pinos no mostraban señales de crecimiento. Al preguntar si habían retirado las fundas, la respuesta fue afirmativa: “por supuesto, Padrecito”. Pero al inspeccionar el bosquecito, la sorpresa fue grande: ¡todos los árboles aún conservaban las fundas!

## ¿Quién financió los proyectos de Guangaje y cómo empezaron?

Los proyectos fueron financiados por Adveniat y Misereor, dos organizaciones católicas alemanas. En 1981 llegaron las primeras ayudas que nos permitieron acondicionar los espacios para las reuniones y los cursos prebautismales. Nuestra primera adquisición fue un equipo de amplificación, un altavoz para utilizar en la feria dominical. Funcionaba casi como una estación de radio, permitiendo a las comunidades compartir noticias, programas, reuniones y cursos.

Posteriormente, adquirimos una balanza para controlar los pesos en la feria, seguida por la adquisición de un proyector de diapositivas que podíamos conectar a la batería del automóvil. Utilizábamos este proyector para mostrar diapositivas de los cursos, talleres y proyectos en Zumbahua o Tigua. Sin embargo, durante mucho tiempo, la respuesta predominante fue la misma: “bueno, ha de ser, Padrecito”, sin

discutir sobre la organización. Solo accedían, de manera obligada, a la preparación de los sacramentos.

Con el tiempo, los cursos y talleres dirigidos a las mujeres rompieron el aislamiento de las comunidades. Eso nos permitió empezar a hablar sobre organización y desarrollar pequeños proyectos poco a poco.

### ¿Cuáles fueron los primeros proyectos para empezar la organización?

Con ayuda de Adveniat y de Misereor se pudo construir un local con espacios para la cocina para atender a los cursos. Un taller de costura con máquinas de coser para que las chicas pudieran confeccionar sus chalinas y faldas. Después, se añadió un molino para hacer máchica y arroz de cebada. La panadería para vender pan los domingos en la feria. La primera tienda comunitaria y la primera bodega para la comercialización de la cebada, las papas y la lana de borrego. Luego se instaló otro molino y también una bodega para comercialización y para atender a las tiendas comunitarias.

### ¿Algún proyecto comunitario especial?

Todos los proyectos que llevamos a cabo eran de índole comunitaria, aunque hubo dos que destacaron notablemente. Uno de ellos fue la cría de cuyes para mejorar su calidad. Otro estuvo enfocado en la mejora de las semillas de cebada, la siembra de diversas variedades de papas y habas para identificar aquellas que se adaptaban mejor al entorno, tenían ciclos más cortos y resultaban más productivas. También se

trabajó en la identificación y cultivo de otros tipos de pasto destinados a la alimentación de los cuyes.

Para mejorar la cría de cuyes comenzamos con la introducción de cuyes peruanos, conocidos por su tamaño, capaces de reproducirse con dos o tres crías en cada camada. Una práctica común entre los indígenas era consumir los cuyes más grandes, dejando los más pequeños para la reproducción, lo que con el tiempo llevaba a una degeneración de la calidad genética.

La cuyera comunitaria se ubicaba en el centro parroquial, donde un grupo se turnaba para proporcionarles alimento a los cuyes. Asimismo, se distribuían las crías entre los miembros del grupo para mejorar la calidad de la raza. De manera similar, las papas y las habas se sembraban de manera colectiva y se compartían entre los integrantes del grupo. Estos proyectos eran de escala reducida, con el objetivo de romper con la apatía y demostrar la posibilidad de mejorar las condiciones en la comunidad.

## ¿Un paso muy significativo, o algún detalle digno de mención?

Cuidado con un infarto. El primer elemento revolucionario para romper la explotación de la feria fue la “balanza”, que “no mentía.” Robar a los indios no era pecado. Las balanzas manipuladas de los comerciantes quitaban de cinco a diez libras de peso en el quintal de papas, o cebada. La balanza del “Jatum Aillu Guangaje” se hizo respetar.



## **Parece que las ferias semanales son algo típico del mundo indígena. Cuéntenos algo de esta forma de comercio.**

La feria sigue siendo un espacio de compraventa para el sector indígena. Pero la feria fue el mayor lugar de explotación al indígena: la vara para medir la tela para los indígenas tenía unos cinco centímetros menos que la normal. Manipulaban las balanzas para robar en el peso. Otro sistema era “el arranche”, arrebatar el producto al indígena y darle una cantidad de dinero muy inferior a su valor real. Robar a los “indios” no era ni delito ni pecado, era de inteligentes.

### **¿Cuál el programa que más tiempo le llevó?**

Las tiendas comunitarias y los Wawawasi fueron dos iniciativas importantes. En el caso de las tiendas comunitarias, cada grupo debía formar un fondo para realizar compras en la bodega. A pesar del reconocimiento general de su valor, pasaron tres años antes de que reunieran el dinero necesario. Con respecto a los Wawawasi, la concienciación tomó aún más tiempo. Aunque veían fotografías de Zumbahua y reconocían su importancia, se necesitaron tres años de trabajo para generar conciencia y aceptación. La aceptación de nuevas propuestas no era algo que se diera de manera sencilla. A menudo, expresaban: “Sí, Padrecito, debe ser bueno, pero ¿quién cuidará a los borregos?” Esto se debía a que tanto los Padres como los niños acompañaban a los borregos; si alguno se escapaba, era responsabilidad del niño ir a buscarlo.

Al principio, cuando los niños veían al “taita cura”, huían como si hubieran visto al diablo. Sin embargo, logramos ganarnos la confianza de los niños a través del proyecto de forestación.

## Cuéntenos la historia de la tienda comunitaria...

En Zumbahua existía una cooperativa conformada por un grupo de indígenas que gestionaba una tienda comunitaria y un molino para la producción de arroz de cebada y máchica. Esta labor se dio a conocer a través de diapositivas. Además, tenían conocimiento de la reciente apertura de la tienda en Rumichaca. Durante dos años, se conversó sobre estos “avances”, como se les denominaba, hasta que finalmente se animaron a emprender.

El domingo 21 de febrero de 1982, nació “El Jatun Ayllu Guangaje”, la Gran Organización de las 12 comunas de la parroquia. Una semana después, el 28 de febrero, invitaron al presidente de la tienda de Rumichaca para que explicara cómo habían organizado su entidad. En esa misma reunión, se inscribieron 35 socios, cada uno aportando 500 sucres como cuota de entrada. Para el domingo 28 de marzo, la cantidad de socios ya había aumentado a 75.

Sin embargo, surgieron dificultades con la tienda comunitaria del centro parroquial debido a la oposición del “amito” a la organización del Jatun Ayllu Guangaje. Este individuo expresó su negativa al permitir que la tienda de las comunas se estableciera en el centro parroquial. A pesar de haberse invitado a los residentes del centro a las reuniones para que conocieran el proyecto y pudieran integrarse, no asistieron por instrucciones del “amito”.

## Y ¿cómo quedó la cosa?

El 28 de marzo marcó el inicio de un conflicto con el “amito”. Los rumores se extendieron, anticipando posibles peleas. Este individuo bloqueó la carretera con su camión frente a su casa, impidiendo la salida de la plaza. Aunque la tensión se palpaba en el ambiente, cuando llenó su camión de pasajeros y partió, no ocurrió nada más.

En el siguiente domingo, desde el comienzo de la feria, las amenazas ya se escuchaban por doquier. Recibí advertencias de que al salir de la plaza debía pasar frente a la casa del “amito”, donde podrían agredirme. Entre ellos se decía: “Si dispararon al Papa Juan Pablo II, al Obispo de Latacunga, Monseñor Ruiz, también podrían atacar a un cura. Y ahora me tocaba a mí”. Desafiando esa amenaza, tomé el micrófono del parlante de la parroquia, que era el medio de comunicación semanal del Jatun Ayllu durante la feria, y a todo volumen informé: “Acaban de comunicarme que planean agredirme al salir”. Luego lancé una frase contundente: “Si desean atacar, les pido que vengan ahora para que todos vean cómo lo hacen”. Con este movimiento, jugué un gol desde el córner y gané el partido. Sin embargo, para obtener el campeonato, aún quedaban muchos desafíos por delante.

## ¿Ahí terminó todo?

No. Las tensiones persistieron. Después de una larga espera, se había fijado la inauguración de la tienda para el 16 de mayo y todo estaba listo. Cuando llegué a las 7:30 de la mañana, como era habitual, la tienda ya estaba abierta, pero se respiraba un ambiente de conflicto. An-

ticipándose a cualquier altercado, el Teniente Político había solicitado dos policías al Gobernador. El clima estaba muy tenso y las amenazas resonaban por toda la plaza en contra de los líderes del Jatun Ayllu. El “Amito” había estacionado el autobús detrás de su casa y los policías aún no habían llegado. El Teniente Político me pidió que fuera a buscar a los policías porque la confrontación estaba a punto de comenzar, pero no me pareció apropiado.

Los policías finalmente no llegaron y los asociados del “amito” demostraron valentía al gritar, amenazar y tratar de sabotear la tienda, pero no pasó a mayores. La tienda cerró a las 12:00 del mediodía y logró ventas por un total de 3000 sucres. Esta fue otra victoria, pero el camino hacia el campeonato sería arduo. En total se establecieron cinco tiendas comunitarias.

## ¿Quién ganó el siguiente partido?

Fue más difícil que el anterior, pero también lo ganamos nosotros.

## ¿Y quién metió el gol?

El “amito”. Pero fue un “autogolazo”. El “amito” ya no dudó en declarar la guerra total. Mandó un pasquín al Sr. Obispo con unas denuncias graves, pero sin sentido. No había nada de faldas. La capilla de adobes y techo de paja se había hundido el techo. Como decían que esa capilla era la única que quedaba de ese estilo, comunicamos al Museo del Banco Central que se había hundido el techo. Pero cuando asomaron ya habíamos construido otra capilla al lado, con la ayuda de Adveniat. El Museo del Banco Central del Ecuador decidió restaurar la capilla vieja

porque era neocolonial indígena y la reconstruyeron. El salón de Adveniat lo destinamos otras actividades: hospedería para los que llegaban de noche de Quito, bodega para la comercialización de la cebada, una tienda para vender carne de borrego los domingos y otras actividades. La más grave era que iba a convertir la “capilla” en camal de borregos. En resumen, yo quería mandar donde mandaba él. En el equipo de pastoral decidimos reunirnos con el Obispo en Guangaje para aclarar todas esas denuncias y así poder trabajar en paz.

El Obispo y el equipo de pastoral de Zumbauha se reunieron en la capilla con el “amito” y su equipo de secuaces. Yo no participé en ese cónclave. El Sr. Obispo le pide al “amito” que presente las acusaciones del escrito que le había mandado contra el P. Felipe. Y el “amito” pudo lucirse y explayarse con muchos detalles de sus acusaciones. Cuando terminó, el Obispo le pregunta: “¿estuvo usted en la misa en que el P. Felipe dijo todas esas cosas?”. La respuesta del “amito” fue muy esclarecedora: “A mí me dijeron, que el sacristán había dicho que el P. Felipe dijo”. Así de contundente fue. Pero sin querer queriendo, se metió un autogol y ganamos otro partido. ¡Ja, ja, ja!

## ¿Y firmaron la paz?

El primer pedido al Sr. Obispo fue que pusiera un cura ecuatoriano y que P. Felipe no pisara más el centro parroquial. Se designa al P. Segundo Cabrera. Pasan unos meses y de nuevo otra comisión del “amito” al Sr. Obispo para que mande un cura católico.

Y como cura católico regresó el P. Felipe a Guangaje. Y ganamos otro partido.

## Y ¿quién ganó el campeonato?

Pues, ¿quién iba a ser? ¡los buenos! Conseguí una ayuda económica para financiar un pequeño sistema de agua filtrada entubada para el centro parroquial y los miembros del Jatun Ayllu, que eran de las comunidades colaboraron en las mingas. Cuando inauguramos el tanque de agua con dos grifos en la plaza, ese día terminó el campeonato. Y en el último partido no quedamos empatados, sino que ganamos ambos equipos.

## ¿Cómo fueron los proyectos de agua entubada?

A esa altura hay muy poca agua. De vez en cuando asoma un ojito de agua al lado del camino. Allí bebe el llamingo, el perrito. Esa agua que se desperdicia día y noche se puede reunir en un tanque para tener el agua más cerca y un lavadero para la ropa. Con el agua entubada ganamos la guerra a la Pachamama.

## ¿La Pachamama? ¿Qué pasó con la Pachamama?

La Pachamama, la madre tierra es buena y generosa, pero también castiga. Nadie se atrevía a coger el azadón para ampliar los ojos del agua. “La Pachamama se va a poner brava y nos va a quitar el agua”. Y me desafiar a la diosa Pachamama. Había un ojo de agua que nacía en una pequeña cueva. Azadón en mano amplié la salida del agua y no pasó nada. Limpiamos el entorno para poder poner el tanque de recogida. Y oh sor-

presa, cuando regresamos, al día siguiente, se había secado el agua. “Ve Padrecito, castigo de la Pachamama”. ¡Todos aterrados! Cojo un azadón y empiezo a retirar la tierra y ¡blum!, se viene una avalancha de agua. Se había hundido el techo de la cueva y se había formado una laguna. “El Padrecito tenía razón”, no es culpa de la Pachamama, el agua estaba acumulada por el derrumbe. El proyecto de agua entubada se propagó, ¡a la buena de Dios! por todas las comunidades para bien de todos.

### ¿Algún otro proyecto significativo?

Sí, el proyecto de vivienda. Fue un proyecto realizado también ¡a la buena de Dios! Casi la totalidad de las casas eran de paja y muy deterioradas. Y la paja del páramo ya era escasa porque muchos aún cocinaban con paja. En ese momento apareció por Zumbahua el Dr. Alfonso Calderón, doctor en filosofía y letras, y arquitecto. La arquitectura de estilo colonial era su pasión y diseñó muchas viviendas para gente importante en Quito. Otra de sus pasiones era la antropología y trabajó en ese campo con el P. Juan Bottasso. Su pasión por las culturas autóctonas le llevó a Zumbahua. Y se enamoró de Guangaje por su pobreza y marginación y quiso hacer algo significativo, como arquitecto, por aquella gente.

### ¿Parece que aún hay personas solidarias?

Yo creo que sí. El arquitecto Calderón organizó en Quito un grupo de filántropos, que sin conocer Guangaje pusieron a disposición del arquitecto la financiación de un proyecto de vivienda. Él hizo tres planos de vivienda, con bases y columnas de hormigón, de uno y dos pisos para

que cada familia escogiera el de su agrado. Como muchos indígenas que trabajaban en Quito de peones en la construcción sabían algo de albañilería, eso, facilitaba la construcción de las casas. El Jatun Ayllu Guangaje era una organización para romper la pirámide del caciquismo heredado de la hacienda. Todos los proyectos eran presentados ante el grupo, y este decidía cuándo y cómo llevarlos a cabo.

### ¿Cómo distribuyeron la ayuda?

Pues ¡a la buena de Dios! Fue muy fácil. Como todos eran conocidos, no había cómo engañar a nadie. La decisión era ayudar más a los que tenían menos. A todos se les entregaron los planos. Algunos ancianos que vivían solos se les entregaron los materiales: hierro, cemento, los bloques para las paredes y el techo. Con el compromiso de la comunidad y los hijos para que construyeran la casita en mingas. La entrega de materiales era proporcional a la economía de la familia y se decidía en el grupo. El resto de gastos los ponía cada familia.

### ¿Ese proyecto de vivienda, construido "a la buena de Dios", concluyó?

Sí. Los que habían escogido la casa de dos pisos levantaron el primero. Los demás terminaron sus casitas. Y aunque fue un proyecto ¡a la buena de Dios!, como la construcción era antisísmica, resistieron al gran temblor que años después convirtió en un montón de tierra la antigua capilla de adobe.



## ¿Algún detalle más de Guangaje?

En el archivo parroquial reposa el primer libro de bautismos del año 1858. Además, aún se celebran algunas festividades como en la época colonial.

Uno de estos eventos es el Auto Sacramental que tiene lugar el Domingo de Pascua. Aunque es una representación reducida de lo que originalmente fue, se erige una estructura con cuatro postes que simboliza el cielo. Tras la misa, se representa a unos ángeles descendiendo para quitar el luto a la Virgen María, retirando su manto morado y el puñal de la Dolorosa.

Otra festividad arraigada en Guangaje es la del entierro. Dada la naturaleza marginada y tradicional de la parroquia, conserva algunas costumbres únicas. A los difuntos se les entierra con alimentos y algunas pertenencias personales, como herramientas, para que puedan afrontar su viaje al más allá. La celebración del Día de los Difuntos sigue manteniendo estos rituales ancestrales.

Otra festividad es el “Día de la Mujer”, una tradición medieval-colonial adaptada a Guangaje, equiparada a una especie de alcaldía simbólica. Durante esta festividad, una mujer es designada como alcaldesa y nombra al resto de autoridades municipales y policiales. Durante el día, se realizan juicios, matrimonios y se resuelven conflictos familiares y sociales, todo como parte de un juego tradicional que involucra a toda la comunidad.

También está el Día de los Enamorados que es una celebración especial que tiene lugar el Viernes Santo. En esta ocasión, todos los jóvenes solteros, tanto hombres como mujeres, se reúnen en el centro parroquial. Esta festividad nocturna se lleva a cabo a oscuras, ya que no hay luz eléc-

trica. Los jóvenes buscan a sus parejas potenciales, llevando linternas. Se dice que “como Taita Diosito está muerto y no ve”, todo está permitido.

La festividad de Difuntos comienza con la preparación de comida en cada hogar, dispuesta sobre una mesa con un mantel blanco y velas. Se coloca una comida abundante para que los difuntos puedan venir a comer por la noche. Al amanecer, al no haber llegado los difuntos, la comida se lleva al cementerio junto con botellas de licor. Se reparte entre los familiares presentes, compartiendo entre todos. Sin embargo, a medida que avanza la festividad, comienza la distribución del licor, y lamentablemente, a veces hay más borrachos que difuntos. Hace años se realizó un video documental sobre “La fiesta de Difuntos en Guangaje”.

## ¿Qué tiene de malo la fiesta de Difuntos en Guangaje?

El desenlace de la jornada presenta una escena lamentable y dolorosa, marcada por la presencia de numerosos borrachos, peleas y momentos desgarradores: mujeres sentadas en el suelo cuidando de sus esposos, sosteniendo a sus hijos en brazos; niños cuidando de sus Padres, y personas ebrias caminando de manera inestable. Estas eran las imágenes que atraían a los turistas, quienes buscaban mostrar lo más negativo de la comunidad indígena. Ver el reportaje de fotos que realicé durante el primer año para la catequesis, con el propósito de que ellos mismos se vieran, me afectó profundamente. Entonces decidí no volver a perpetuar con mis fotografías ese tipo de escenas. A partir de ese día, mi cámara Canon A1 se comprometió a capturar únicamente lo bueno, lo positivo y lo hermoso de la vida en la comunidad indígena.

## ¿Cómo resumiría el trabajo de Guangaje?

Pues con fotos, mensajes y proyectos a la buena de Dios. Fotos de los pequeños proyectos que fueron surgiendo para testimoniar que sí se podía salir del pasado y hacer algo nuevo. Mensajes para iluminar el pasado.

### **Guangaje, el centro parroquial de cuatro haciendas, el más alto del país a 3800 m.s.n.m.**

La parroquia más pobre del país, puros arenales y sin agua.

#### **Primeros pasos**

La catequesis para romper la mentalidad de que Dios era el culpable de su pobreza.

### **Como la gran mayoría de los hombres y los jóvenes trabajan en Quito se priorizó la promoción de la mujer como educadora de los hijos.**

- Capacitación de la mujer para mejorar el cuidado de los hijos.
- Creación de guarderías para niños “Wawawasi”
- Talleres para mujeres
  - Culinaria para mejorar la nutrición.
  - Tejidos para indumentaria de las mujeres.
  - Corte y confección.
  - Panadería
  - Cuyera comunitaria para mejorar la crianza y la calidad de los cuyes.
  - Experimentos con nuevos cultivos de papas, habas y pastos para los cuyes.

### **Organización campesina "Jatun Ayllu Guangaje"**

- \*Balanza comunitaria para defenderse de los robos de los comerciantes en la feria.
- \*Bodega comunitaria para la comercialización de la cebada y de la lana...
- \*Bodega de productos de primera necesidad para abastecer las tiendas comunitarias
- \*Forestación: eucaliptos y pinos.

### **Conquistas para el centro parroquial**

- \*Carretera lastrada.
- \*Dispensario médico.
- \*Agua entubada para centro parroquial.

De Zumbahua vuelvo a Riobamba para organizar una hospedería campesina siguiendo el estilo de la hospedería de Quito.

## ¿Qué es una hospedería campesina?

Un lugar donde los indígenas encuentran hospedaje, atención médica y jurídica. Donde pueden comer y dormir. La hospedería ocuparía los locales del antiguo colegio STAR. La parroquia sería la responsable de esa nueva obra. Pero no hubo cómo iniciarla porque le llegó a la Curia una ayuda económica para construir su hospedería.

## ¿Qué hizo en Riobamba?

Estuve dos años de párroco. Éramos dos sacerdotes integrados en la comunidad del Colegio, pero vivíamos en la parroquia. Mi trabajo parroquial lo compaginaba con el de Vicario de pastoral de la ciudad. Mi mayor preocupación fue la formación de los laicos según los documentos del Vaticano II, aprovechando los conferencistas que venían para los cursos de formación para los sacerdotes y religiosos. Se nombraron responsables de las diversas áreas de la pastoral laical y había mucho entusiasmo por su misión laical. A los dos años, los superiores decidieron entregar la parroquia con todos los edificios a la Curia y me mandaron a Machala. Todo  
“a la buena de Dios”



## ¿A Machala para qué?

Para atender una parroquia muy grande con muchas capillas. Para mí, fue una experiencia muy significativa, aunque un poco dura por el clima. Éramos cuatro sacerdotes: El P. Roberto Guglierminotti, director, el P. Guido Rissato, el P. Juan Palomino y yo. Nuestra vida personal era muy sencilla. No teníamos cocina. Una familia no preparaba la comida y la traíamos en un portaviandas a casa. No teníamos empleados. Cada uno lavaba su ropa. Para la movilización cada uno tenía una moto Vespa. Yo solo la usé dos veces, prefería andar a pie. No puedo ocultar que sí pasé miedo algunas noches yendo o regresando de las reuniones con los grupos por calles solitarias y algunas sin mayor iluminación. Pero iba “a la buena de Dios” y nadie se metió conmigo, gracias a Dios.

### **Nos ha pintado una comunidad muy franciscana, ¿Fue decisión comunitaria o por falta de recursos?**

Por ambas. Vivíamos casi en el centro de Machala, pero atendíamos sectores marginales. Las calles sin pavimentar se convertían en lagunas con la lluvia. A muchas comunidades no llegaba el transporte urbano. Varias urbanizaciones se formaron por invasiones.

La colaboración que se recogía de la colecta dominical quedaba en la capilla. Recibíamos una ayuda de la Inspectoría Salesiana. Pero éramos felices porque habíamos escogido ese estilo de vida como compromiso con los pobres. La gente de Machala, como costeña, es encantadora. Son acogedores, alegres, abiertos, muy sinceros y muy solidarios.

### ¿Había centro educativo?

No, no, solo parroquia. El proyecto pastoral estaba marcado por el estilo del Vaticano II. Lo primero la catequesis liberadora para los sacramentos de iniciación. Muchos jóvenes al terminar la catequesis de iniciación con la confirmación de los 16 a 18 años se integraban a los grupos juveniles, o como catequistas. Esos jóvenes empezaron a cambiar Machala que había estado tan abandonada pastoralmente durante muchos años.

### ¿Esa evangelización liberadora se plasmó en algún proyecto concreto?

La pastoral social estaba muy bien organizada. Había un dispensario médico en la parroquia. En ese momento Machala estaba creciendo con mucha rapidez y muy desordenadamente. La mayoría de las nuevas urbanizaciones nacían con las invasiones con construcciones precarias sin los servicios básicos de agua, energía eléctrica, pavimentación y transporte. En las nuevas urbanizaciones se construyeron las capillas y salones comunitarios para la catequesis y la organización comunitaria.



## ¿Algún proyecto especial?

En esa época nació un programa de vivienda para las personas más pobres. Los que tenía su terrenito en propiedad podían participar de ese proyecto. Se les ofrecía un modelo de vivienda hecho por un arquitecto. Podían escoger un plano de vivienda de un piso, o dos pisos, que se acomodaba a sus necesidades. Se disponía de un fondo económico procedente de Italia para comprar los materiales de construcción al por mayor. Se les ofrecían préstamos para comprar los materiales de construcción, o para terminar de pagar el terreno. Como muchos conocían de albañilería, las construcciones se hacían en mingas ayudándose los unos a los otros.

## ¡Qué bonito! ¿fueron muchas las construcciones?

No recuerdo el número, pero el proyecto de vivienda sí fue un proyecto muy significativo y amplio. Tomando en cuenta que en Machala el trabajo se centra en el entorno bananero que tiene mucho de temporal. Muchos se contentan con sobrevivir. El objetivo de estos proyectos fue para romper la inercia de la gente que espera que todo venga del gobierno. Motivarles para que pasen de sentirse víctimas de las injusticias sociales a ser protagonistas de pequeños emprendimientos.

## ¿Cuáles fueron los proyectos más significativos?

Fueron pequeños emprendimientos: cursos de mecánica para jóvenes, artesanías para mujeres, alguna tienda comunitaria.

## ¿Cuál fue la mayor dificultad?

La mayor dificultad, para mí, era la mentalidad de la gente que pensaba que le hacía un favor al Padrecito aceptando sus ofertas. Aunque algunos proyectos sí respondieron a sus expectativas, otros no cuajaron. La pastoral pecaba de “trabajar para ellos” en lugar de “trabajar con ellos”. Trabajar con ellos en lo que ellos querían y necesitaban. Creo que esto quedó claro y patente con los proyectos del P. Juan Palomino en el barrio Venezuela. Con ayuda de Misereor construyó grandes talleres bien equipados de mecánica, carpintería, sastrería... pero no funcionaron. No se veían como emprendedores, ni protagonistas, ni trabajaban para ellos. Solo hacían un favor al Padrecito.

## El fotógrafo de Zumbahua, ¿siguió siendo fotógrafo en Machala?

En parte sí. Más que fotos en Machala hacía diapositivas de la realidad que se vivía. La pastoral organizaba con frecuencia marchas para denunciar los problemas de la gente marginada y para pedir soluciones a los problemas de los barrios que nacían como invasiones y no tenían lo más indispensable: agua, luz, calles lastradas, servicio de buses.

La fotografía se centró en fotos de mensaje para Navidad, el día de la Madre... Y las postales del mundo indígena y de paisajes del Ecuador que, en esa época, se vendieron muchísimas en varias ciudades.

## **Padre, ¿y en Machala cuánto tiempo estuvo?**

Tres años dedicado a la catequesis y la pastoral para ayudar a cambiar la imagen del Dios de Moisés por el Dios revelado por Jesús. Para pasar de la pasividad del que espera que “taita Diosito” le “dé haciendo” las cosas, al protagonista que se arriesga y empieza a actuar. Yo estaba muy integrado en el trabajo pastoral, pero el clima me maltrataba mucho y pedí cambio.

## **Después de Machala ¿A dónde se fue?**

De Machala pasé a Quito a la Parroquia San Juan Bautista de la Kennedy.



## Ya estamos en Quito, ¿cuál fue misión?

Me destinaron a Quito como párroco de una comunidad con alrededor de cien mil habitantes, además de incorporarme al equipo de publicaciones del Centro Pastoral. El Padre Inspector me indicó que, dado que no tendría una carga laboral considerable en la parroquia, podía emplear mi tiempo haciendo fotografías para la imprenta.

## Y ¿se dedicó de lleno a la fotografía?

Mentiría si dijera que sí. En Quito saqué muy pocas fotos. Más bien pudiera decir que en Quito colgué la cámara y la cambié por la computadora para escribir.

## ¿Cuál fue su primer trabajo en la Kennedy?

Mi primera tarea fue rediseñar la hoja semanal Luz del Domingo que nació al finalizar el Concilio Vaticano II. Ese fue mi mayor desafío. Dentro de mi mentalidad bíblica, la Biblia no es solamente para leerla como una cosa bonita, es para asumirla y vivirla. Si cuando leemos el evangelio, es el mismo Cristo que nos habla, debemos empezar preguntándonos: Este pasaje de la Biblia ¿qué

me dice? ¿Qué mensaje me trae? ¿Qué compromisos me pide? ¿Qué respuesta voy a dar al Señor este domingo? Ese es el esquema de la “Lectio Divina”, tradicional de la Iglesia. Anteriormente, el mensaje central de la Luz del Domingo era un hecho de vida, o un ejemplo bonito. Pero si la Luz del Domingo es mensajera de la Palabra de Dios, habrá que dar el protagonismo a esa Palabra divina para que nos hable, nos cuestione y nos ilumine. Y con ese esquema se diseñó y se publicó.

### ¿Cambió la línea editorial?

Se cambió el contenido del mensaje, con la reflexión de la primera página, el contenido de las moniciones, de las oraciones y de las conclusiones de la Misa dominical. Otro punto importante fue la Oración de los fieles, que es una oración que debe decirnos y comprometernos a algo. El nuevo modelo de la Luz del Domingo tuvo muy buena acogida superando las trescientas mil hojas semanales.

### ¿Algún problema con esta publicación?

La comisión permanente de la Conferencia Episcopal me contactó para advertirme sobre la necesidad de ser muy cauteloso con los comentarios que hiciera acerca del Evangelio dominical. En el pasado, algunos comentarios habían incomodado al gobierno y habían generado problemas no solo para la imprenta, sino también para los Obispos. Me comprometí a ser extremadamente prudente en temas políticos. Un Obispo me aconsejó que, en ocasiones, era preferible formular preguntas que no comprometieran, en lugar de emitir afirmaciones directas. Le agradecí el consejo, y considero que fue de gran utilidad.

## ¿Otras publicaciones pastorales?

Sí, las revistas. Pues ahí empezaron mis publicaciones. Una de ellas fue la revista *Anunciar*, la revista de catequesis, que llegó a sobrepasar los 10 000 ejemplares. También colaboré con la revista litúrgica *Celebrar* que empezó en el Centro de Pastoral y después la asumió la Conferencia Episcopal. También colaboré con artículos y fotos en las revistas *Ser Familia*, *Ser Joven* y *Ser Niño*. Quito fue la etapa de las publicaciones pastorales.

## ¿Por qué publicaciones pastorales?

Para responder a las orientaciones del Concilio Vaticano II que fue como un nuevo Pentecostés para la Iglesia Católica. La reforma del Concilio de Trento frente al mundo protestante, liderada por Lutero, dejó la liturgia y la Biblia en latín que era el idioma oficial de la Iglesia, ajeno totalmente a la cultura del pueblo cristiano. El Vaticano II puso en manos del pueblo creyente la Biblia y la liturgia en el idioma del pueblo.

## ¿Tan significativo fue el cambio de idioma?

Pues creo que sí. ¿Qué entendíamos de la misa en latín? Nada. ¿Qué nos decía el Evangelio en latín? ¿Quién celebraba la Misa en latín, el cura, o el pueblo? Como los sacramentos actuaban, según Trento, “*ex opere operato*” es decir automáticamente, no era necesario prepararse para recibirlos, ni exigían esfuerzo para cambiar de vida. El Vaticano II nos abrió a los sacramentos como un encuentro con Cristo, *ex opere operantis* que exige cambio de vida. Del mundo de las devociones que se reduce a cumplir una serie oraciones y ritos sin ninguna exigencia,

en el campo de la fe que exige compromiso de vida. El primer desafío fue tratar de ayudar a la gente a entender qué es lo que celebramos, qué sentido tiene cada rito y a qué nos comprometemos. Los títulos de los libros son muy elocuentes: Conocer, celebrar y vivir la Semana Santa, Conocer, celebrar y vivir la Eucaristía, Celebrar y vivir las Cuarenta Horas, Cómo celebrar la Navidad como un encuentro con Cristo....

El segundo, descubrir que la Palabra de Dios cobra vida al ser proclamada en la celebración, porque “cuando se proclama la Palabra de Dios en la Celebración es el mismo Cristo el que nos habla hoy a nosotros esperando una respuesta de nuestra parte, que debe convertirse en compromiso de vida”.

Y el tercero, pasar de oír misa, a celebrar, a participar en la misa. Antes el “cura” lo hacía todo, como un brujo, en un idioma ininteligible para el pueblo creyente. Ahora el “cura” preside, pero es la asamblea la que celebra su “sacerdocio bautismal”, unida a Cristo que es el verdadero celebrante.

Este deseo de ayudar a entender en qué creemos, qué celebramos y cómo vivimos lo que creemos y celebramos ha marcado todas mis publicaciones.

Y todo este esfuerzo sencillamente, a la buena de Dios.

El cuarto, pasar de la oración devocional a la oración litúrgica. La oración de la Iglesia, que es la oración de Cristo, fue siempre la litúrgica: La Liturgia de la Eucaristía y la Liturgia de las Horas, que por el latín quedaron en manos del clero y la vida religiosa. Al publicar el libro de la Liturgia de las Horas, la “Oración del pueblo de Dios”, permitió al pueblo de Dios rezar en la Iglesia y rezar como Iglesia.



## ¿Tuvieron mucha acogida esos libros?

Creo que sí. Las repetidas ediciones son la mejor demostración. Son temas que no han pasado de moda y que aún falta mucho por asimilarlos y vivirlos.

## ¿Alguna otra publicación?

Otra línea de publicaciones fueron los “trípticos”. Unas publicaciones sencillas a “full color” para explicar el sentido y el mensaje de algunas celebraciones y fiestas. Algunos de estos trípticos fueron para la parroquia y otros a nivel nacional.

## ¿Cuál fue su publicación predilecta y por qué?

Mi publicación predilecta es “Orar con María en el Tercer Milenio”. Y es mi predilecta por lo que significa para mí la devoción mariana y por lo que es en nuestros países latinoamericanos. En el documento del Celam, en Puebla, nuestros Obispos presentan un resumen de la nueva mariología del Vaticano II y dicen: “María forma parte de nuestra manera ser latinoamericanos. La devoción a la Virgen María es una experiencia tan vital e histórica que ha marcado la identidad de nuestros pueblos latinoamericanos. Cada país tiene su Patrona, sus santuarios y capillas que identifican a nuestros pueblos y ciudades. María a través de tantas advocaciones marcadas por las culturas autóctonas, manifiesta para nuestro pueblo el rostro maternal de Dios-Padre”.

## Un mensaje muy bonito...

El mensaje es profundamente conmovedor y significativo, pero la realidad a menudo difiere. Durante mi primera experiencia pastoral en Zaruma, me asignaron la responsabilidad del santuario de la Virgen de los Remedios. Durante ese año, el Papa Pablo VI publicó “*Marialis cultus*” (“La Devoción a María”), donde destacaba algunos aspectos negativos que debíamos abordar y superar según lo propuesto en el Concilio Vaticano II.

El devocionalismo en nuestros santuarios parecía distanciarse un tanto de la auténtica devoción mariana. Este libro busca aclarar estos aspectos al presentar la imagen de María tal como la Iglesia la concibe hoy: María de Nazareth. La visión mariana post Vaticano II la muestra como Madre y modelo, ejemplar en la escucha de la Palabra, en la fe y en la solidaridad. Pero, sobre todo, resalta a María de Nazaret, una mujer sencilla que no porta coronas, pero cuyo sí a Dios marcó profundamente toda su existencia.

## Por qué el título de “Orar con María en el Tercer Milenio”?

El título por sí solo transmite un mensaje claro. Orar “a María” ha sido una práctica tradicional, pidiéndole que resuelva nuestros problemas con pequeños milagros. Sin embargo, la verdadera misión de María no radica en ser una deidad encargada de solucionar todos nuestros problemas. Este enfoque de oración conduce a la pasividad y la resignación, actuando como una suerte de oración “sedante”.

En cambio, orar “con María” significa unirse a su plegaria del Magnificat, donde proclama el proyecto de Dios y los medios para transformar este mundo, alterando la estructura de poder alzando a los humildes. Esta forma de oración no solo invita, sino que debe llevar a un compromiso activo en la vida, convirtiéndonos en protagonistas y artífices del nuevo mundo anunciado por Jesús, especialmente en este Tercer Milenio.

El libro nos presenta la verdadera devoción mariana, ayudándonos a rezar y alentándonos a llevar esa oración a la práctica, siguiendo el ejemplo de María de Nazareth. Proporciona oraciones comprometidas que buscan integrar en la vida lo que rezamos.

En resumen, este libro nos introduce en una comprensión más auténtica de la devoción mariana, guiándonos en la oración y motivándonos a aplicar en la vida lo que aprendemos de la oración de María de Nazareth.

### **¿Algún incidente con esta temática social?**

Sí, uno sumamente elocuente. Cuando se lanzó la segunda edición de la Novena de Navidad titulada “Qué es la Navidad y cómo celebrarla como un encuentro con Cristo”, obsequié un ejemplar al dueño de una importante bodega de productos alimenticios de la parroquia, quien cada año me invitaba a la “Misita del Niño”. Al abrir el folleto, se encontró con la primera petición de la Oración comunitaria: “Por los industriales y empleadores, para que no se conformen con una simple canasta navideña, sino que brinden un trato humano a los trabajadores, otorgándoles un salario justo con todos sus derechos laborales”. La expresión en su rostro fue bastante explícita. Ese año, el Padre Felipe no llevó a cabo la celebración de la “Misita del Niño” en su empresa.

Para sorpresa de muchos, cuando se publicó la tercera edición de ese libro, me exigieron quitar esa petición. A pesar de eso, el Padre Felipe optó por mantener su postura y no se sentó a la mesa con esas personas poderosas, adoptando una actitud firme y consecuente con sus principios.

## ¿Cómo era la oración de San Juan Bosco a la Virgen?

La oración de Don Bosco a María Auxiliadora estaba encuadrada en la Mariología de aquella época. En todas las oraciones marianas de aquella época se pedía lo mismo, que la Virgen nos librara de las calamidades presentes y nos llevara al Cielo.

## ¿Cómo son las oraciones actuales?

Vimos anteriormente una oración de San Juan Pablo II que decía: “Virgen valiente danos confianza en Dios y decisión para superar con valentía los problemas que nos presenta la vida cada día. Virgen valiente ayúdanos a construir el mundo nuevo iniciado por Jesús según el proyecto de Dios”. Creo que se nota la diferencia.

## ¿Cómo eran los grupos bíblicos?

En la parroquia de Quito, teníamos dos grupos bíblicos que se reunían semanalmente. Participaban en estos grupos tres profesores universitarios. En estas reuniones, compartíamos y analizábamos varios comentarios del Evangelio. Tras la lectura de este último, cada indi-

viduo aportaba sus reflexiones y pensamientos en un proceso similar a una lluvia de ideas. Luego, se resumía todo eso en un compromiso, para llevar la Misa a la vida, que se colocaba en el mural del templo con grandes letras de cartulina. También se ponía en las carteleras de las puertas de entrada. Esto se hacía con letras grandes en cartulina para ayudar a la comunidad a aplicar lo aprendido en la misa a su vida cotidiana. Este enfoque de trabajo en equipo era altamente valorado por los miembros de la parroquia. Una de las grandes enseñanzas del Concilio Vaticano II que aplicábamos era la importancia de “integrar la vida en la misa y proyectar la misa en la vida”.

## **Padre, sabiendo su dedicación hacia el ámbito editorial, ¿Cuál fue su último libro?**

No te asustes por el título. “Ochocientas carcajadas”, ochocientos chistes para reír a mandíbula batiente. Un manual de risoterapia. Si Don Bosco fundó el “Club de la Alegría” y en la Misa de la fiesta de Don Bosco se repite dos veces “estén alegres”, se lo repito “estén siempre alegres”, creo que no está desenfocada esa publicación.

## **¿Algún problema con los chistes, algún chiste problemático?**

Sí y no. Los chistes vulgares quedaron excluidos. Los chistes pasaron por varios filtros. Pero es difícil contentar a todos. Lo que es muy gracioso para unos es pecaminoso para otros. Resumiendo: creo que muchos se han reído mucho.

## ¿Se puede saber cuáles fueron los chistes más polémicos?

¿Crees que quedarán bien aquí? (risas) Después te los cuento.

## ¿Cuántos años estuvo en la Kennedy?

Trece años. En trece años sí se pudo abrir nuevos caminos.

## ¿Cuáles fueron los proyectos más significativos?

El proyecto más significativo ciertamente que fueron las publicaciones pastorales, aunque no fue el más fácil.

## ¿Qué dificultades encontró?

Dificultades editoriales. Tuve que crear una editorial propia: PPP. Publicaciones Pastorales Parroquiales. Aun cuando fui director del Centro de Pastoral no había espacio para algunas de esas publicaciones. Las publicaciones nacieron y se distribuyeron en la parroquia y ayudaron a cambiarla. Un ejemplo: “Orar con María en el Tercer Milenio” de la segunda edición, de tres mil ejemplares, dos mil quinientos se vendieron en la parroquia. Esos libros a la segunda o tercera edición ya salían al público general. La tercera edición se publicó en Cuenca.

## ¿Algún otro proyecto digno de mención?

La liturgia y la catequesis. El libro “Conocer, celebrar y vivir la Eucaristía” ayudó a entender qué celebramos, y cómo traemos la vida a la Misa y cómo llevamos la misa a la vida. No fue fácil, pero en trece años sí se pudo hacer las celebraciones más participativas, alegres y dinámicas por los equipos litúrgicos y los grupos musicales. En el folleto estaba la letra de los cantos y ofrecía la música en CD.

La catequesis de los sacramentos de iniciación también tuvo sus momentos memorables. Primero con la preparación de los catequistas y los abundantes subsidios audiovisuales para la catequesis. Y lo más significativo fue la catequesis familiar. Los papás la vieron como una ayuda para ellos y participaron con mucho interés.

## ¿Algún truco en ese modelo de catequesis?

El deseo y la aprobación de los Padres fueron fundamentales. Propusimos inicialmente tener catequesis cada quince días, pero ellos solicitaron que fuese semanal. Aunque resultaba un tanto exigente para nosotros, aceptamos su petición. Estas sesiones catequéticas se llevaban a cabo los domingos y contábamos con catequistas dedicados tanto a los Padres como a los niños y jóvenes que se preparaban para la Confirmación.

La catequesis para los Padres abordaba temas que incluían la fe, la educación de los hijos y el fortalecimiento de la relación de pareja. Se generó un ambiente muy receptivo y cordial. Una vez concluida la catequesis, los Padres acompañaban a sus hijos a la Eucaristía dominical, culminando así el ciclo catequético.

## ¿Alguna otra actividad pastoral muy significativa para usted?

Sí. Una que está en el centro de todo mi trabajo pastoral. La formación de los laicos. Primero la formación bíblica para saber en Quién creen o en Quién creemos. Y sobre todo ayudarles a descubrir, valorar y asumir su compromiso bautismal y su vocación y misión como laicos. Comprometidos con Cristo y comprometidos con la lucha por la justicia social como ciudadanos.



## ¿Cómo era la pastoral social en la parroquia?

La parroquia contaba con una academia de capacitación de la mujer: con corte y confección, panadería y pastelería, manualidades y artesanías. Las profesoras tenían mucho prestigio y las alumnas eran numerosas.

Se abrió un dispensario médico, con farmacia incluida, atendido por las Damas salesianas. La caritas parroquial para atender a los ancianos y a las familias más necesitadas con el servicio a domicilio. No había colas para repartir. Teníamos el inventario de las familias más vulnerables, les atendíamos en sus casas con alimentos, medicamentos y ropa.

Pero lo más significativo fue la Cooperativa de Ahorro y Crédito Don Bosco con un pequeño comisariato para los socios y abierto a todos.

La Cooperativa nació como fruto de la reflexión y del compromiso de solidaridad.

## ¿Tuvo alguna otra propuesta de trabajo fuera de la pastoral parroquial?

Sí. Mientras formaba parte del equipo litúrgico de la Conferencia Episcopal me propusieron en dos ocasiones

QUITO. LAS IDEAS SE  
CONVIERTEN EN PUBLICACIONES

el cargo de Secretario ejecutivo de la Liturgia. No acepté porque quería seguir trabajando a la buena de Dios directamente con la gente.

## ¿Alguna otra propuesta “desestabilizadora”?

Pues sí. Siendo Vicario de pastoral social en Latacunga, ya me había propuesto asumir la Secretaría de Pastoral Social de la Conferencia Episcopal, pero preferí seguir trabajando a la buena de Dios como había hecho siempre.

### Resumen del trabajo en Quito:

#### Desafíos:

- Pasar de la liturgia en latín del Concilio de Trento a la liturgia en castellano del Concilio Vaticano II
- Pasar de oír misa a celebrar y participar en la Eucaristía

#### Objetivo de las publicaciones pastorales:

Ayudar a entender qué es lo que celebramos:

- ¿Qué sentido tiene la celebración?
- ¿Qué compromiso nos pide la celebración?
- ¿Cómo llevamos a la vida lo que celebramos?
- Para pasar del devocionalismo que se queda en oraciones y ritos, a la fe como compromiso de vida.

### **Los títulos de las publicaciones son muy concretos y muy claros:**

- Conocer, celebrar y vivir la Semana Santa;
- Conocer, celebrar y vivir la Eucaristía;
- ¿Qué es la Navidad y cómo vivirla como un encuentro con Cristo?
- Celebrar y vivir las 40 horas.
- Orar con María en el Tercer Milenio.
- María de Nazareth, modelo de creyente.

Todos los libros se publicaron siendo párroco de la Kennedy y, durante esa estadía todos superaron y segunda y tercera edición “así a la buena de Dios”.

### **Y un poco de humor:**

- Un manual de risoterapia: 800 carcajadas para reír a mandíbula suelta.

### **Internet y WhatsApp:**

- 14 años enviando por internet los comentarios al Evangelio dominical con el esquema de la Lectio Divina.
- 2 años enviando por WhatsApp un comentario corto dominical.
- Otras publicaciones, trípticos, hojas volantes, oraciones, para entender el sentido de las celebraciones y vivirlas como compromiso de vida.

## **Pudiera decirnos antes de cerrar este capítulo, ¿cuál es el mejor recuerdo que tiene de su estadía en la Kennedy?**

Sin duda, ese recuerdo ha permanecido vivo en mí desde que dejé ese lugar hace 17 años. La amistad que compartí con el grupo más cercano, quienes colaboraron directamente en las actividades parroquiales, ha dejado una huella imborrable. Su cercanía, confianza, disposición y cariño, expresado en múltiples ocasiones y de diversas formas, han perdurado en el tiempo. Aunque ya no residí allí, no he perdido el vínculo de amistad que siento con ellos. Estos recuerdos y la conexión que mantenemos se asemejan a lazos familiares sólidos.

## ¿De la Kennedy pasó a El Girón?

Sí, allí pasé tres años.

## ¿Qué puede destacar de su experiencia en El Girón?

Mi principal preocupación como párroco fue revitalizar las Eucaristías Dominicales con la participación de los equipos litúrgicos y el canto para hacerlas las Eucaristías dominicales más celebrativas, participativas y más alegres.



Del Girón, pasé a España.

### **¿Cuánto tiempo?**

Tres años. Un año en la Universidad Pontificia de Salamanca, haciendo un curso de actualización pastoral. Después de dos años estuve colaborando en una parroquia de la Inspectoría de León.

### **¿Qué se enseñaba en el curso de actualización pastoral?**

Podíamos decir que el curso era de actualización del Vaticano II. Lo que se había asumido, lo quedó como olvidado y lo que había que retomar para responder a los desafíos de ese momento.

### **Muy bien. ¿qué funciones tenía en la Inspectoría de León?**

#### **¿Daba misa?**

Yo estaba en una parroquia. Colaboraba en la parroquia y como capellán de un colegio religioso.

## **Entonces, Padre Felipe, ¿usted se va con licencia? Obviamente con una licencia para volver...**

Sí. Fue con licencia para un año de “Actualización Pastoral” en la UPS, la Universidad Pontificia de Salamanca. Mi mami a los 93 años tenía problema de pulmones y corazón y tenía que hospitalizarse con frecuencia por su problema pulmonar. Al terminar el año, no pude regresar esperando a ver cómo terminaba esa enfermedad. Y en ese enfermarse y curarse pasaron tres años. Murió poco antes de cumplir los 96 años. Regresé de inmediato al Ecuador.



## Y cuando vuelve a Ecuador después de tres años ¿cambió el país?

Sí, Ecuador había cambiado mucho.

### Pero usted llega a Quito y ¿directamente lo envían para Cuenca?

El inspector me había dicho que cuando regresara, vendría a Cuenca para atender el santuario y la pastoral Mariana. Porque había escrito el libro “Orar con María en el Tercer Milenio”. Pero llego a Quito y el Inspector me dice, vas a Cuenca. ¿A dónde voy? Al colegio Técnico. ¿Y qué voy a hacer allá? El director te lo va a decir. Para ese entonces, el Director del colegio técnico era el P. Javier Herrán. Habíamos trabajado juntos en Zumbahua y en El Girón y nos conocíamos. Él sabía que contaba con una persona seria dispuesta a hacer bien las cosas.

### ¿Y llega a Cuenca sin saber a qué iba?

Así sucedió. Al llegar a Cuenca, el Padre Javier me presentó tres opciones: el colegio, la parroquia o la universidad. Me desaconsejó trabajar en el colegio, considerando

que no era necesario. Respecto a la parroquia, también sugirió que no era conveniente debido a circunstancias específicas. Me recomendó la universidad como mejor alternativa. Inquirí: “¿Qué podría hacer en la universidad?” Y él respondió: “No había otra opción disponible, deberías probar.” Llegamos a la universidad, me presentó a Xavier Merchán, y he permanecido aquí hasta el día de hoy como integrante del Equipo de Pastoral Universitario a la “Buena de Dios.”

### **¿Su trabajo en la universidad ha sido con la pastoral universitaria?**

Sí.

### **¿Dio clases?**

Clases no. Mi trabajo ha sido talleres y charlas de formación humana y religiosa para los docentes, administrativos y sobre todo para los estudiantes en los talleres de formación humana. Otra tarea importante ha sido preparar y organizar la liturgia, conociendo el sentido de lo que celebramos para pasar “del oír Misa” a celebrar la Eucaristía, llevando la vida a la MISA para llevar después la Misa a la VIDA. Este fue el objetivo de los trípticos y demás materiales que se publicaron.

### **¿Tuvo algún involucramiento con los estudiantes, con los grupos de Asociacionismo Universitario?**

Sí. En los talleres, encuentros de formación y en el Centro de Escucha.

## **Miembro y animador del equipo de la Pastoral Universitaria**

### **Actividades**

- Talleres y convivencias para los alumnos, docentes y personal administrativo.
- Organización de las celebraciones litúrgicas y guías para hacer más entendible, participativas y vivenciales las celebraciones litúrgicas.

### **Publicaciones:**

- Trípticos para entender y celebrar los tiempos litúrgicos y las fiestas más significativas.
- Plegables con nuevas oraciones de mensajes y compromiso de vida.
- Y la más significativa: "Memoria fotográfica. Misiones andinas 1979-1990.



## ¿Qué lo inspiró a entrar a la comunidad salesiana y dedicar su vida al servicio de los demás?

En esa época, era común que en las familias españolas al menos uno de los hijos siguiera la vida religiosa. En mi familia, por parte de mi madre, había tres sacerdotes diocesanos y un religioso capuchino, asesinado en la guerra civil, que fue beatificado. Otra propuesta era los Agustinos de El Escorial porque el superior era conocido de la familia. Y la más probable era el Seminario de León porque el Rector era también familiar. Pero inesperadamente apareció el Salesiano Don Rosendo González y me fui con él. En la catequesis me habían regalado la vida de Don Bosco: “De Saltimbanqui a Santo” y la vida de Don Bosco me había encantado.

## ¿Hay algún evento que le haya marcado o dejado una huella significativa en su vida?

Sí. El Teologado. Los estudios teológicos con la nueva visión de la Iglesia y del mundo, y la ubicación y compromiso del laico me hicieron nacer una vida nueva. Todo mi trabajo pastoral solo se puede entender desde ese punto de partida. El mensaje y el compromiso del Vaticano II es lo que he querido anunciar y compartir en la catequesis, las homilias, los comentarios a los evangelios dominicales y en todos los libros. De los libros solo se excluye uno: Las “Ochocientas Carcajadas”.

NO MÁS CRONOLOGÍA.  
PREGUNTAS PERSONALES

## Ahora estamos en la hora de la computación ¿cómo le ha afectado eso?

Mis escritos en Zaruma eran todos a mano. Solo había una máquina de escribir en la parroquia y se usaba para los documentos parroquiales.

Aún conservo algunos de aquellos sermones y charlas.

En Quito, en la imprenta ya tenía una “compu” aunque la usa como máquina de escribir.

Ese instrumento me ha permitido sacar a la luz todos los libros y folletos que he escrito.

Un poco más tarde, el internet me ha permitido compartir los comentarios semanales de los evangelios dominicales.

## ¿El P. Felipe que llega a Sucúa es el mismo P. Felipe que está en Cuenca? ¿Cómo ha evolucionado el P. Felipe Mayordomo?

Llegué a Sucúa con sueños ingenuos sobre lo que podría hacer en el mundo shuar. En Zumbahua, no era tan sencillo soñar, aunque algunos de esos sueños se volvieron realidad con el paso del tiempo. En aquellos minifundios de arenas, no se pudo lograr mucho, excepto movilizar un poco a la gente para que abrazara sus valores culturales, se valorara a sí misma y pudiera integrarse a la sociedad nacional, superando sus complejos como indígenas y asumiendo su estatus como ciudadanos. Creo que muchos lograron superar la mentalidad de ser víctimas del maltrato y la discriminación social, comenzando a sentirse

dueños y protagonistas de su propio destino. En este campo, considero que algo ha cambiado para bien.

## **Pasó de ser un ingenuo soñador en Zaruma a ser un proactivo soñador en Zumbahua. Y luego, ¿un rebelde soñador?**

La etapa más significativa de mi vida fue Quito. Mi objetivo era descubrir, o hacer descubrir a la gente la luz del evangelio, la propuesta del evangelio, superar la religión mágica del Antiguo Testamento y pasar a la fe. De la devoción y de la religión mágica pasar a la fe, la fe es vida.

### **¿En Quito fue un intelectual litúrgico?**

Pues sí. Todas mis publicaciones van en ese sentido: saber qué celebramos, qué sentido tiene esa celebración y cómo llevamos a la vida el compromiso de esa celebración. Como veíamos antes los títulos son muy elocuentes: “Conocer, celebrar y vivir la Eucaristía”. El objetivo es ayudar a la gente a descubrir en quién creemos, qué sentido tienen las celebraciones y las fiestas. Ese fue el objetivo.

### **Un divulgador de la palabra.**

Sí, sí, sí, pero de la Palabra viva, de la Palabra que cobra vida al ser proclamada o leída. Porque cuando leemos el Evangelio, es el mismo Cristo el que nos habla y nos evangeliza. Por eso, después de escuchar la Palabra nos preguntamos: ¿Qué me quiere decir el Señor?, ¿Qué mensaje me trae?, ¿Qué compromiso me pide? y ¿Qué respuesta le voy a dar hoy?

Esa ha sido mi gran sueño, mi preocupación y mi tarea de siempre como escritor, como predicador y como presidente de las asambleas litúrgicas. Y eso mismo he procurado hacer aquí en la Universidad Politécnica Salesiana.

## ¿Cuál ha sido el entorno más hostil en el que se encontró?

Creo que lo más difícil fue en Zumbahua. La psicología indígena es muy compleja. Maltratado durante siglos, engañado y convertido en un objeto, en una herramienta de trabajo, sin ningún derecho, ha creado en ellos unos mecanismos mentales de defensa difíciles de entender. Por eso, frente a cualquier propuesta de cambio te responden con el “bueno ha de ser”, “así ha de ser Padrecito”. Pero no te dicen que sí. El P. Javier Herrán y el P. Segundo Cabrera estaban metidos de lleno en las escuelas indígenas, que rompió un pasado de marginación y les abrió un camino de protagonismo. Yo empecé con pequeños proyectos para ayudarles a pasar de objetos y víctimas que aceptan lo que les dan a ser protagonistas que piensan y deciden. Fueron necesarios casi diez años para ganarnos su confianza, para que descubrieran que nosotros éramos diferentes a los frailes que les habían maltratado durante tanto tiempo.

## ¿Cómo rompieron esos prejuicios?

Facilitando su acceso al protagonismo mediante pequeños proyectos, como los cursos para mujeres, el taller de corte y confección, la crianza comunitaria de cuyes peruanos y la panadería.



## ¿Ha visto el impacto de sus aportes?

Sí, algo. El mayor impacto mayor fue en Quito, en la parroquia. Cualquier folleto que yo sacaba, en pocos días, ya se habían difundido en la parroquia y lo había adquirido un buen grupo. El folleto “Conocer, celebrar y Vivir la Eucaristía”, y “Conocer, Celebrar y Vivir la Semana Santa” batieron récord, lo tenía la mayoría.

## Entrando ya en tema de tus habilidades...

Tengo una visión de “ojo del pez” fotográfico que ve muchos detalles que a algunos no captan y eso tiene sus ventajas. El presentar las cosas en blanco y negro, subrayando algunos aspectos ayuda a ver las cosas con más claridad para tomar decisiones. Esta capacidad de convencimiento sí me ha favorecido, pero dentro de la democracia, respetando la decisión mayoritaria y siempre sin querer imponer mi opinión. En los grupos de trabajo me he llevado muy bien. He trabajado mucho mi capacidad de síntesis. En las charlas y en los folletos están las ideas bien claras y ordenadas. Muchos me han agradecido, pero nunca, nunca me ha gustado “figuretear”.

## Pero ¿quisiera una placa conmemorativa?

Me han agradecido mucho, especialmente en Guangaje donde la gente más pobre lloró cuando me fui. No todos... creo que el “amito” se alegró.

## ¿Cómo se describiría?

Creo que soy una persona sencilla, sin mayores exigencias, tratando de ayudar y de servir poniendo a disposición lo poco que sé y lo poco que tengo.

## ¿Hay futuro en la comunidad salesiana?

Sí hay futuro. Hay mucha gente muy preparada, todo a nivel: teológico, tecnológico y académico. Las nuevas vocaciones a la vida salesiana vendrán de la universidad. La pastoral universitaria está tomando muy en serio esta tarea. Formando buenas personas, profesionales de vanguardia y ciudadanos comprometidos con la justicia y el cambio social.

Saldrán jóvenes que quieran entregar lo que son y todo lo que tienen para seguir siendo los Don Bosco del presente y del futuro.

## ¿Cuál es su punto de referencia en la Universidad Politécnica Salesiana?

A lo largo de mi vida, el evangelio ha sido mi guía fundamental. Ya sea en cursos, talleres, celebraciones litúrgicas, eucaristías con alumnos y docentes, o en los retiros pastorales, los mensajes han sido consistentes: comprometerse con el bautismo como un vínculo con Cristo para ser la luz, la sal y la levadura que transforme profundamente la vida familiar, profesional, social y política. Se trata de dejar de ser víctimas que se lamentan del entorno y convertirse en protagonistas de su propio destino. Busco formar personas íntegras que sean profesionales cualificados y ciudadanos comprometidos con la justicia y el cambio social. Siembro con la esperanza de que otros recojan la cosecha en el futuro.

**¿Cuál es su color favorito?**

El rojo.

**¿Y cuál su comida favorita?**

Los garbanzos y el cocido.

**¿Cuál es su bebida alcohólica preferida?**

La bebida que más me gusta es el anís.

**¿Y el postre que más le gusta?**

Chocolate

**¿Cuál es su música preferida?**

La música folclórica, la música de cada país.

**¿Calor o el frío?**

El frío.

**¿Playa o montaña?**

Montaña.

## ¿Cuándo aprendió a conducir?

Aprendí a conducir en Bogotá en el teologado. Cuando el párroco estaba celebrando la misa del domingo, un compañero que tenía las llaves del carro parroquial, me daba esa oportunidad y allí aprendí.

## ¿Cuántos idiomas habla?

Castellano. Estudiábamos latín, griego, italiano y francés por estudiar, no para hablarlo. El inglés era un idioma prohibido en aquellos tiempos por el problema con Inglaterra por Gibraltar.

## ¿Tiene una película favorita?

No.

## ¿Cuándo fue la época que estuvo más gordo y cuándo fue la época que estuvo más flaco?

Yo nunca he estado gordo. Los últimos años he engordado un poquito. Pero siempre me he mantenido normalito.

## ¿Qué piensa de la muerte?

La muerte es una realidad. No nacemos para morir. Pero desde que nacemos vamos caminándonos hacia el final. Últimamente me ha empezado a preocupar un poco, por la edad.

## ¿Por qué?

Porque me doy cuenta de que me estoy acercando al final.

## ¿Le preocupa?

Un poco sí. Durante el día me paso delante de la computadora ocupado. Me quedan muchas cosas por hacer. Pero también me pregunto ¿todo este material que tengo en mi biblioteca digital podrá servir para algo? Si se lo entrego a alguien, ¿le servirá? ¿Se podrán hacer algunas publicaciones con este material? Por eso sigo trabajando.

## Tiene esa humildad y esa capacidad de servicio integrada en su modus vivendi, ¿piensa en trascender?

Yo creo que no me van a poner ningún monumento. Voy a pasar desapercibido. Pero creo que sí hay muchas personas que me recordarán por los mensajes que recibieron personalmente o a través de los medios digitales. Tengo algunos testimonios de personas que me dicen que gracias a los comentarios de los evangelios dominicales han cambiado de vida. En catorce años que llevo enviando semanalmente esos comentarios por internet y los dos que los envió por WhatsApp sí ha llegado a un buen grupo de personas. La persona que lea los comentarios ciertamente que debe sentirse interrogada y cuestionada por las preguntas: ¿Qué me quiere decir este evangelio? ¿Qué mensaje me trae? ¿Qué compromiso me pide? Y ¿Qué respuesta le voy a dar, hoy, al Señor? (testimonios).

## **Sí ha trascendido. Ha dejado un legado...**

Creo que algo sí. Con el mensaje de mis libros. Mi predicación no ha dejado tranquilos a todos. Mi trato personal lo recordará gente sencilla. Con gente importante yo no me codeado.

## **¿Cuándo fue la última vez que lloró?**

No recuerdo. Pero sí he llorado.

## **¿Cuál de los tres votos, castidad, pobreza y obediencia, ha sido el más difícil de cumplir?**

Obediencia ha sido el más difícil de cumplir.

## **¿Dónde nace su interés por la fotografía? ¿Por qué nace?**

El interés por la fotografía se despertó en mi infancia cuando mi Padre usaba una cámara Kodak para tomar fotos familiares. Sin embargo, no fue hasta 1975 que tuve mi propia cámara fotográfica. Fue el Padre Mediavilla quien me enseñó a revelar carretes, y junto al Padre Amadío Bolpato, empezamos la pastoral de la fotografía con foto-mensajes para celebrar el Día de la Madre, logrando un éxito notable.

Mi afición se convirtió en algo más serio cuando Don José Luis Mena, un destacado fotógrafo español y mi antiguo profesor, me otorgó su antiguo equipo fotográfico, considerando que tenía un buen ojo para la fotografía y contribuyendo así a convertirme en un profesional del área.

## ¿Qué pasó con las fotos de las borracheras de Zumbahua?

Fueron mis primeras fotos en blanco y negro, cumplieron su objetivo de denuncia y quedaron en el archivo. Y la colección de diapositivas a color del “Día de Difuntos en Guangaje” se las presté a unos franceses amigos y se perdieron. Y ahí terminaron mis fotos negativas y “feas” del mundo indígena. A partir de ese momento mi cámara se hizo amiga de los indígenas para captar lo mejor y lo más bonito de su vida y su cultura. Hay que tomar en cuenta que los indígenas son muy reacios frente a los fotógrafos y no permiten que les saquen fotos.

## Además de la fotografía, también le gusta mucho leer. ¿Tiene un libro preferido?

Me gusta leer y he leído mucho para poder escribir cada libro. Soy un picaflor que busca para comunicar y compartir después. Un libro que leí y releí dos veces fue “La historia de un alma”. La vida de Santa Teresa del Niño Jesús.

## ¿Cómo te gustaría que se llame este libro?

No sé, pudiera ser “Fotos, mensajes y proyectos a la buena de Dios”. Una persona que trató de hacer algo, un poco de cosas sencillas, sin mayores pretensiones, ni aplausos.

## ¿Has tenido algún seudónimo o apodo?

No. Creo que he sido muy formal, y no he provocado a nadie para que me “rebautice”, mis relaciones personales han sido muy cordiales sin querer ofender a nadie.

## Ok. Pero de cariño, ¿a veces la gente lo usa más por cariño que por ofender?

El nombre familiar o cariñoso de Felipe es Pipe. En la familia yo era Pipe.

## ¿Siente nostalgia de su familia?

Es normal. Siempre me he llevado muy bien con mi familia. Mientras vivieron mis padres los visité y estuve muy unido a ellos. Con mis hermanos sigo comunicándome.

## Padre Felipe, ¿se arrepiente de algo?

Creo que debería arrepentirme de no haber luchado y exigido ciertas cosas. Frente a los cambios muchos decían “la gente no va a entender, siempre se ha hecho así”. Pero los párrocos digan eso, sí me molestaba. Yo no quité nada de devociones, ni oraciones. Solo intenté ayudar a entender qué sentido tenían esos ritos u oraciones dando a conocer las nuevas oraciones de mensaje y compromiso, empezando por las nuevas oraciones que publicaban los Papas. Frente a las resistencias o rechazos, muchas veces preferí retirarme a reclamar y luchar sin querer quitar protagonismo a nadie, todo “a la buena de Dios”.



————— ¡A la buena de Dios! —————

## ¿Volviera a nacer volvería a hacer lo mismo?

Sí, definitivamente. Para mí, es imposible concebirme sin dedicarme a lo que hago. El Evangelio me ha convertido en portador del mensaje de Jesús de Nazareth, y no sé hacer nada más.

**FIN**



# DATOS BIOGRÁFICOS



## Felipe Mayordomo

<b>Sus padres:</b>	Modesto Mayordomo y Marina Álvarez
<b>Nacimiento:</b>	9 de diciembre de 1941 en León, España
<b>Noviciado:</b>	1959-1960 en Astudillo, España.
<b>Profesión:</b>	16 de agosto de 1960 en Astudillo, España.
<b>Profesión perpetua:</b>	18 de julio de 1966 en Chiguaza.

### Ministerios y Ordenaciones

<b>Diaconado:</b>	Octubre 1969 en Bogotá
<b>Ordenación presbiteral:</b>	31 de octubre de 1970 en Bogotá.

Transferencia de la Inspectoría de España (Zamora) a Ecuador (Cuenca) en 1964.

### Obediencias

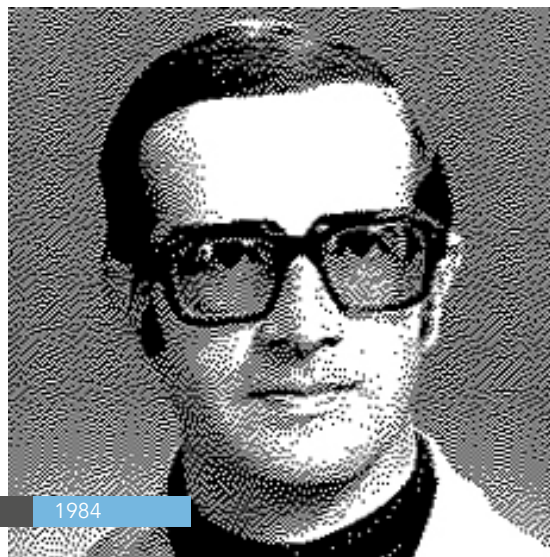
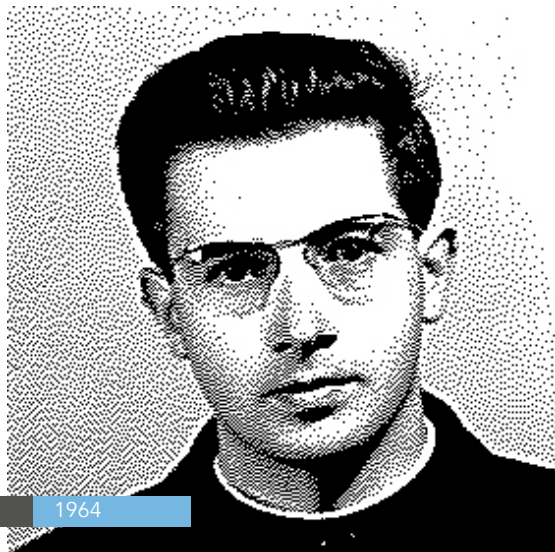
<b>Oviedo – España:</b>	1963 a 1964 como asistente
<b>Sucúa:</b>	1964 a 1965 como asistente
<b>Chiguaza:</b>	1965 a 1966 como asistente
<b>Bogotá – Colombia:</b>	1966 a 1970 como estudiante Teología
<b>Zaruma:</b>	1970 a 1974 como vice-párroco
<b>Guayaquil – Don Bosco:</b>	1974 a 1975 como consejero
<b>Riobamba – Santo Tomás:</b>	1975 a 1979 como consejero y ecónomo
<b>Zumbagua:</b>	1979 a 1982 como ecónomo
<b>Zumbagua:</b>	1982 a 1985 como director
<b>Riobamba – La Merced:</b>	1988 a 1990 como párroco
<b>Machala:</b>	1990 a 1993 como vice-párroco
<b>Quito – Técnico:</b>	1991 a 2004 párroco Centro Salesiano de Pastoral
<b>Quito – El Girón:</b>	2005 a 2009 como párroco y ecónomo
<b>España:</b>	2009 a 2012 por estudios
<b>Cuenca – Yanuncay:</b>	2013 a 2014 consejero. Equipo de Pastoral UPS
<b>Cuenca – María Auxiliadora:</b>	2014 Vicario y consejero. Equipo de Pastoral UPS



**GALERÍA  
FOTOGRAFICA**



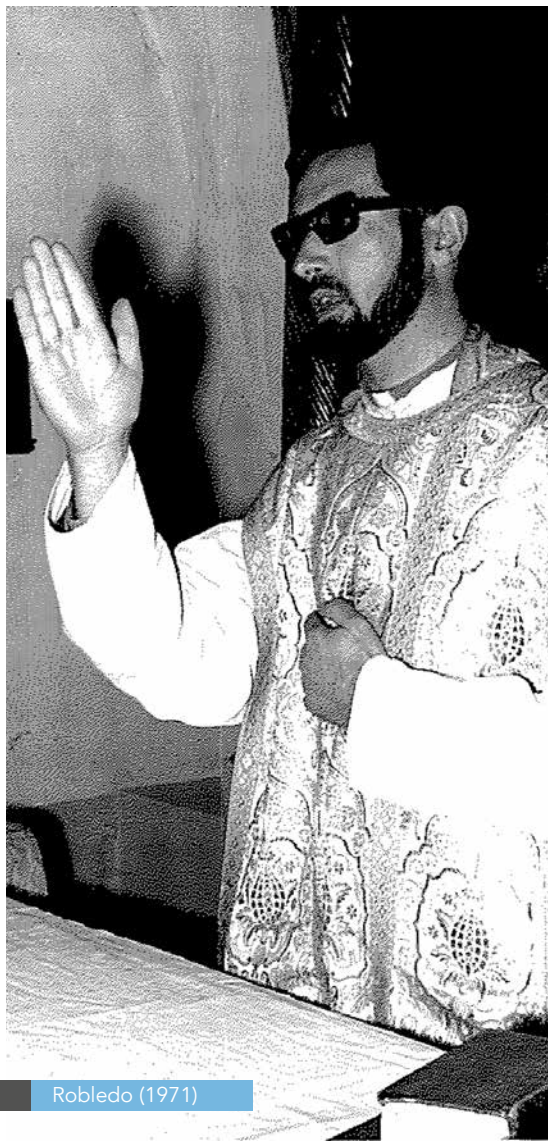






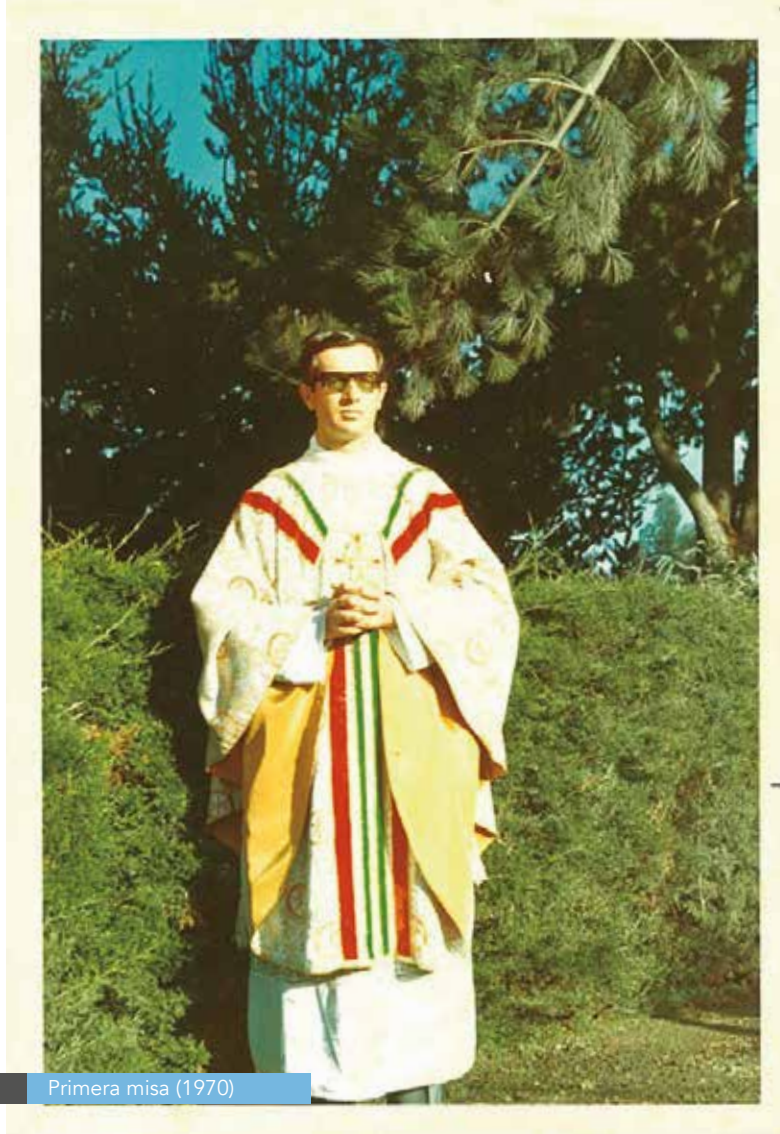


Sucúa (1964)



Robledo (1971)





Primera misa (1970)

————— ¡A la buena de Dios! —————



Robledo (1971)



Guayaquil (1974)







Congreso Latinoamericano de Comunicación Social - Caracas (1992)



Encuentro Latinoamericano de Comunicación Social - Caracas (1992)



Zumbahua (1992)



Zumbahua (1992)





25 años ordenación



25 años ordenación



Quito (2003)

————— ¡A la buena de Dios! —————



Wasakentsa (2006)



Ivecchi (2010)





Parroquia Quito (2008)



Quito (2009)

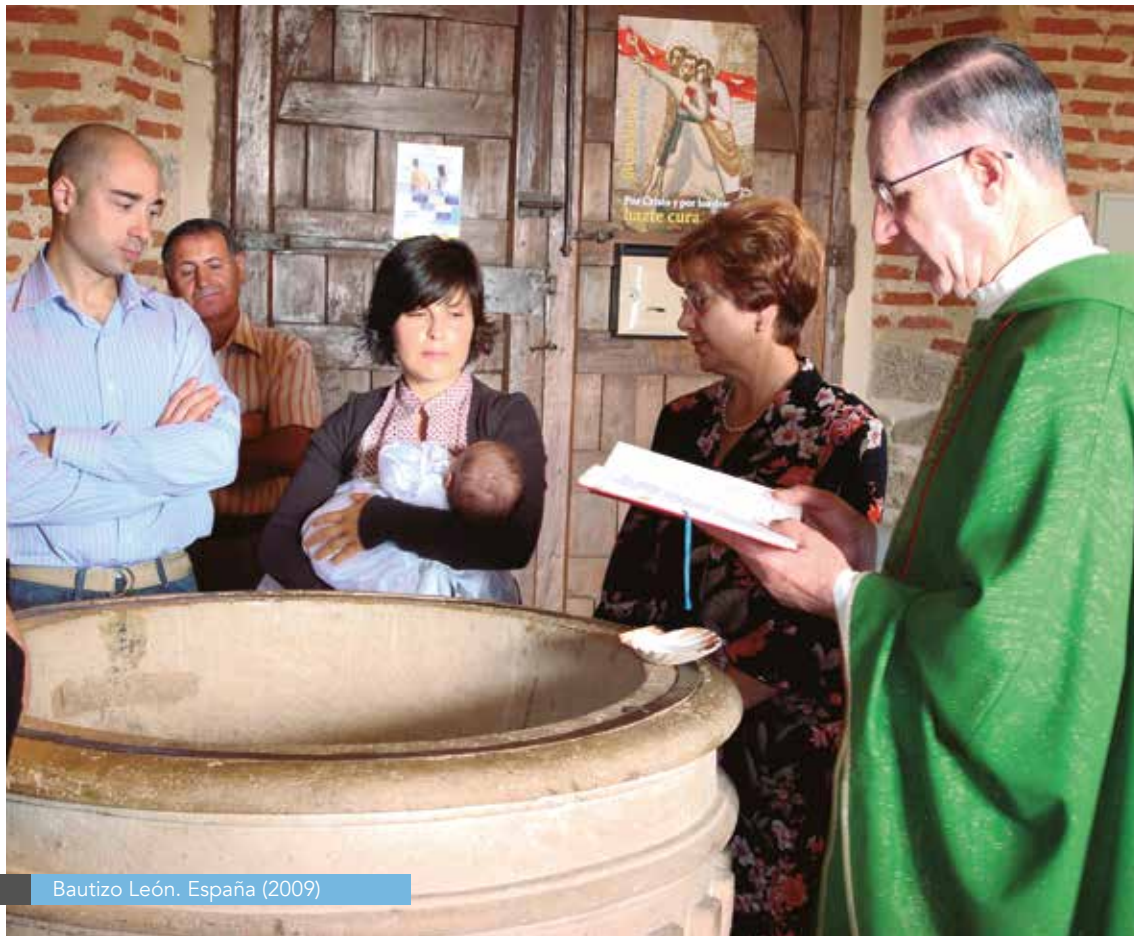


Con sobrino. Robledo (2009)



Familia. Valladolid (2009)





Bautizo León. España (2009)



Cuarto de Don Bosco. Turín (2010)



Cuarto de Don Bosco. Turín (2010)





Turín (2010)



Turín (2010)



Capilla Pinardi. Turín (2010)

————— ¡A la buena de Dios! —————



Plaza de San Pedro (2010)





50 años de profesión religiosa con el Rector Mayor Don Pascual Chávez en Ourense (2010)



Quito (2015)

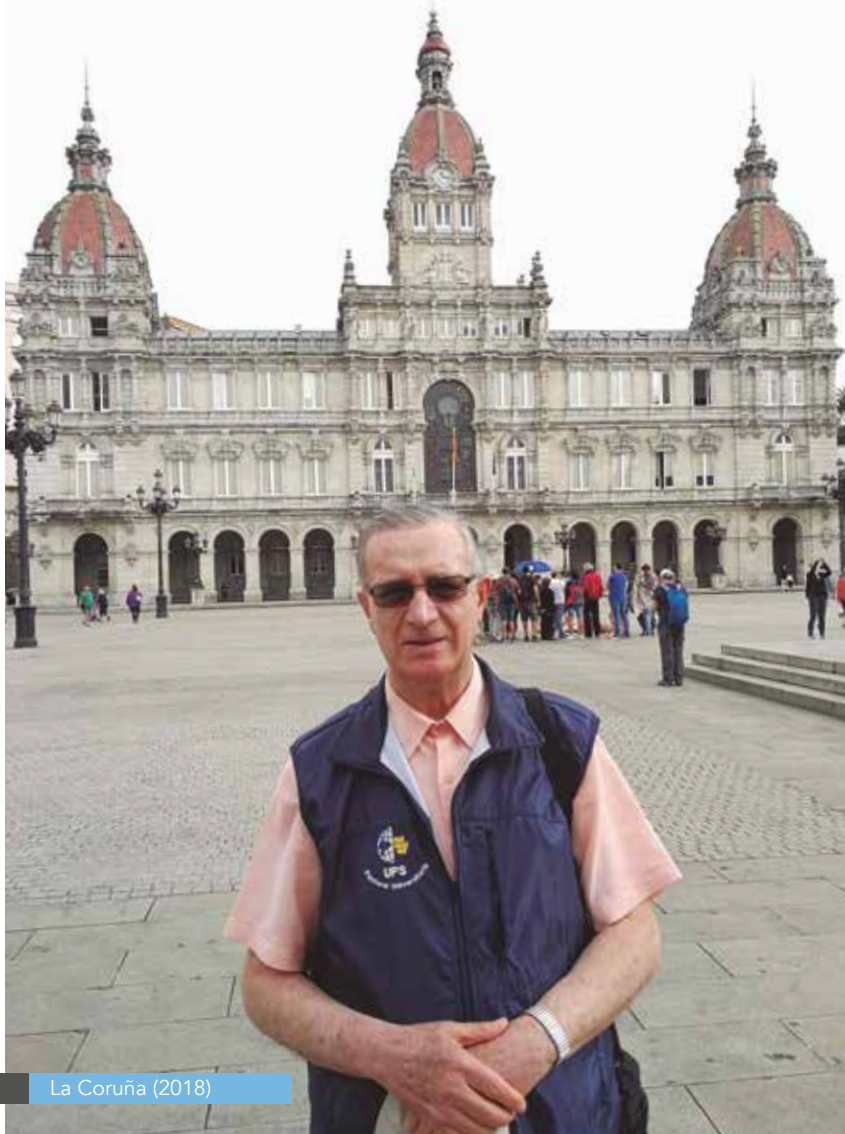


Cuenca (2016)





La Coruña (2018)



La Coruña (2018)





Cuenca (2021)



50 años de ordenación. Cuenca (2022)



50 años de ordenación. Cuenca (2022)



50 años de ordenación. Cuenca (2022)

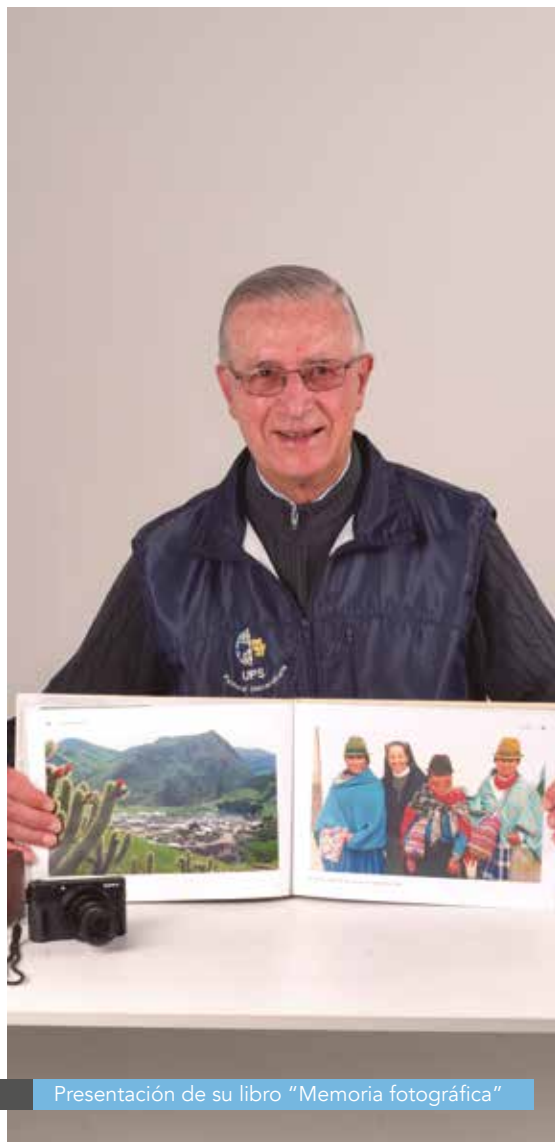




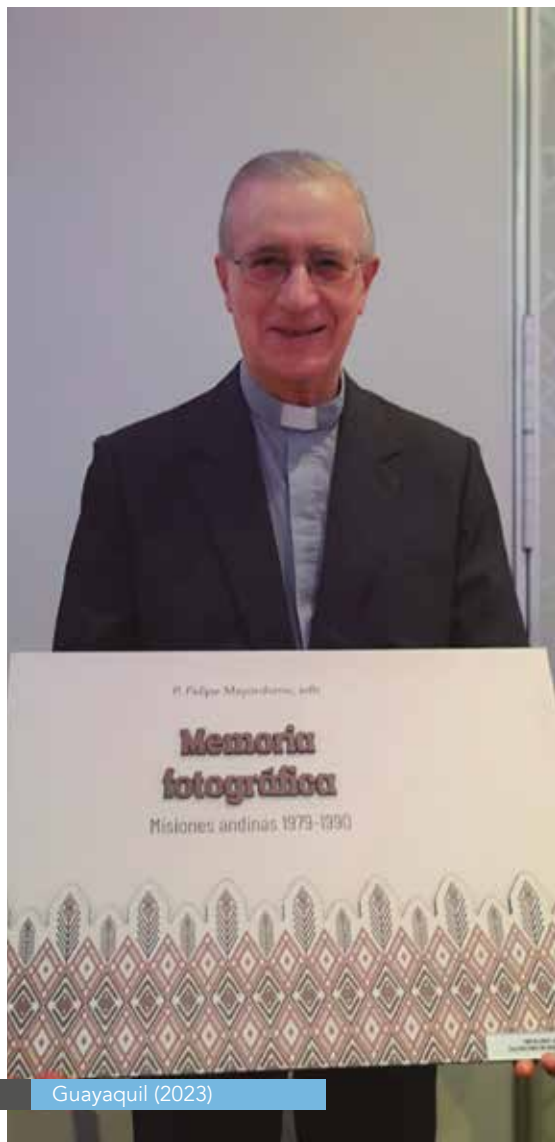
50 años de ordenación. Cuenca (2022)



Presentación Libro, 16 de noviembre 2022



Presentación de su libro "Memoria fotográfica"



Guayaquil (2023)

————— ¡A la buena de Dios! —————



Padre Felipe con su último libro 2023





**EL ECUADOR ES UN PAIS PLURIETNICO Y PLURICULTURAL**

*Los indígenas somos casi tres millones,  
y hablamos nueve idiomas autóctonos.  
No somos objetos arqueológicos ni piezas de museo.  
Somos la memoria histórica del pueblo:  
las raíces vivas de la nacionalidad ecuatoriana.  
Sólo con nosotros se podrá reconstruir  
la verdadera historia del Ecuador.*

**COLECCION: "NACIONALIDADES INDIGENAS".**

Indígenas de: *Guangaje*  
Prov. de : *Cotacachi*  
Foto : Felipe Mayordomo

Postales realizadas por el P. Felipe





### **EL ECUADOR, CORAZON DEL MUNDO**

Los ecuatorianos contamos con una naturaleza pródiga. La belleza de sus paisajes trasciende por doquier. Montañas, nevados, sierras, páramos, llanos, selvas, cascadas [chorreras], ríos, ponen un majestuoso marco a la fauna y a la flora.

Estamos situados en la Mitad del Mundo y compartimos unas reservas ecológicas inéditas que necesitamos proteger. Pero lo más grande de todo es su riqueza humana. El 80% somos amerindios y mestizos. Somos la memoria de un pueblo que camina y avanza. Nuestra historia y nuestra cultura es el testimonio vivo de ello.

**Colección: "Ecuador, tierra viva"**

Descripción: *Orquídea Zapatochino*

Postales realizadas por el P. Felipe



Postales realizadas por el P. Felipe



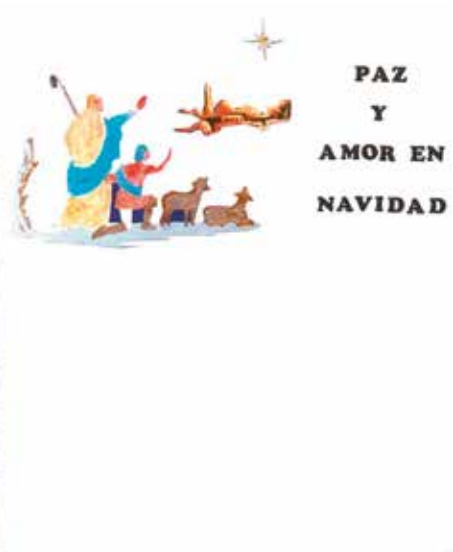


**PAZ  
Y  
AMOR EN  
NAVIDAD**



**PAZ  
Y  
AMOR EN  
NAVIDAD**

Postales realizadas por el P. Felipe



Postales realizadas por el P. Felipe





PAZ  
Y  
AMOR EN  
NAVIDAD



PAZ  
Y  
AMOR EN  
NAVIDAD

Postales realizadas por el P. Felipe



**EL ECUADOR ES UN PAÍS PLURIÉTNICO Y PLURICULTURAL**

*Los indígenas somos casi tres millones,  
y hablamos nueve idiomas autóctonos.  
No somos objetos arqueológicos ni piezas de museo.  
Somos la memoria histórica del pueblo:  
las raíces vivas de la nacionalidad ecuatoriana.  
Sólo con nosotros se podrá reconstruir  
la verdadera historia del Ecuador.*

**COLECCIÓN: "NACIONALIDADES INDÍGENAS".**

Postales realizadas por el P. Felipe



**EL ECUADOR ES UN PAIS PLURIETNICO Y PLURICULTURAL**

*Los indígenas somos casi tres millones,  
y hablamos nueve idiomas autóctonos.  
No somos objetos arqueológicos ni piezas de museo.  
Somos la memoria histórica del pueblo:  
las raíces vivas de la nacionalidad ecuatoriana.  
Sólo con nosotros se podrá reconstruir  
la verdadera historia del Ecuador.*

**COLECCION: "NACIONALIDADES INDIGENAS".**

*Indígenas de:* .....

*Prov. de :* .....

*Foto : Felipe Mayordomo*

Postales realizadas por el P. Felipe



**EL ECUADOR ES UN PAIS PLURIETNICO Y PLURICULTURAL**

*Los indígenas somos casi tres millones,  
y hablamos nueve idiomas autóctonos.  
No somos objetos arqueológicos ni piezas de museo.  
Somos la memoria histórica del pueblo:  
las raíces vivas de la nacionalidad ecuatoriana.  
Sólo con nosotros se podrá reconstruir  
la verdadera historia del Ecuador.*

**COLECCION: "NACIONALIDADES INDIGENAS".**

Indígenas de: *Guangaje*

Prov. de : *Cotopaxi*

Foto : Felipe Mayordomo

Postales realizadas por el P. Felipe



GRACIAS por:

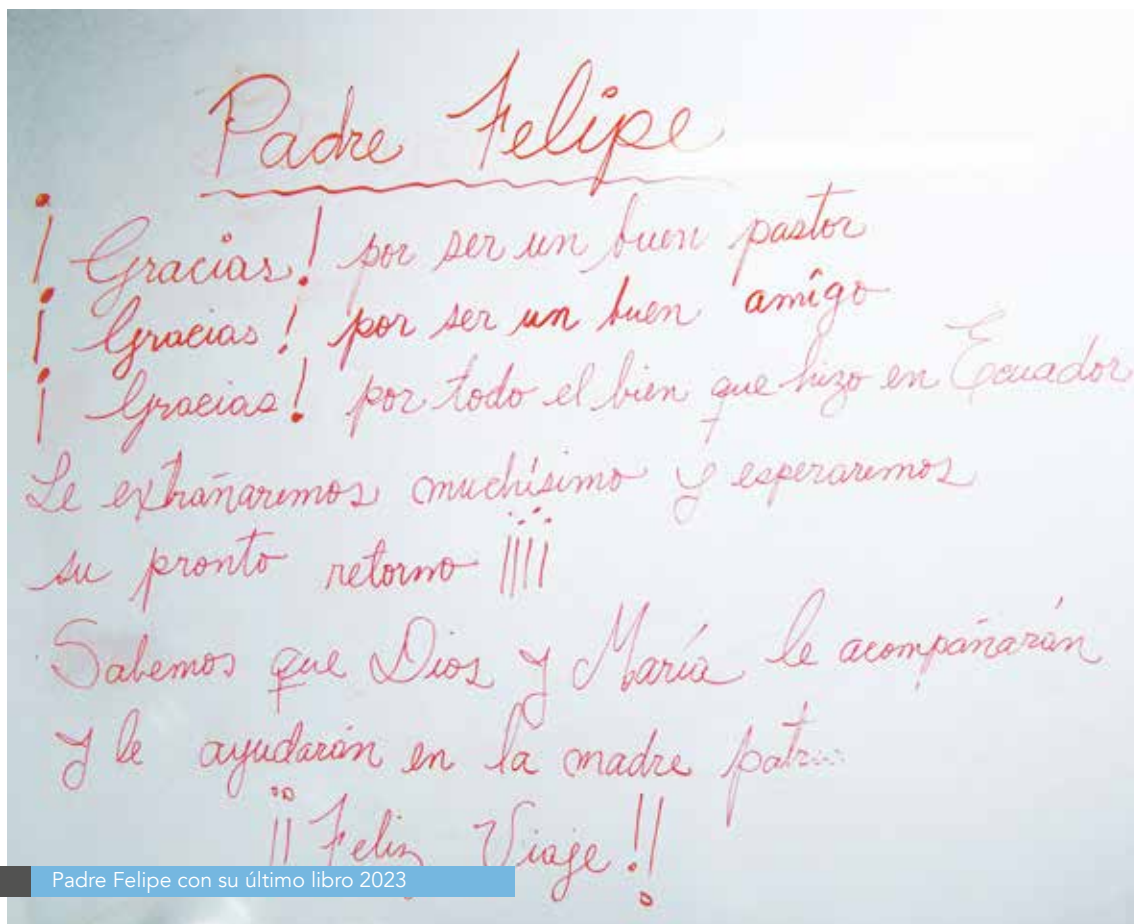
- su paciencia
- sus chistes
- su tolerancia (también por lo que se refiere a nuestras acciones nocturnas)
- su sonrisa
- sus fotos
- sus consejos
- su protector solar ☺
- su apoyo
- su atención y su interés

Por usted nos sentimos bienvenidas y queridas en la comunidad. Le queremos mucho y nunca le olvidaremos!!

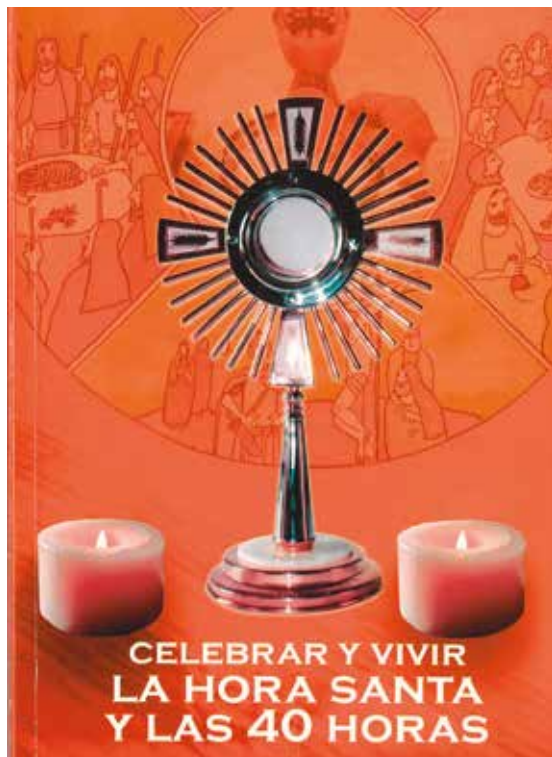
Anna y Casira

Frases

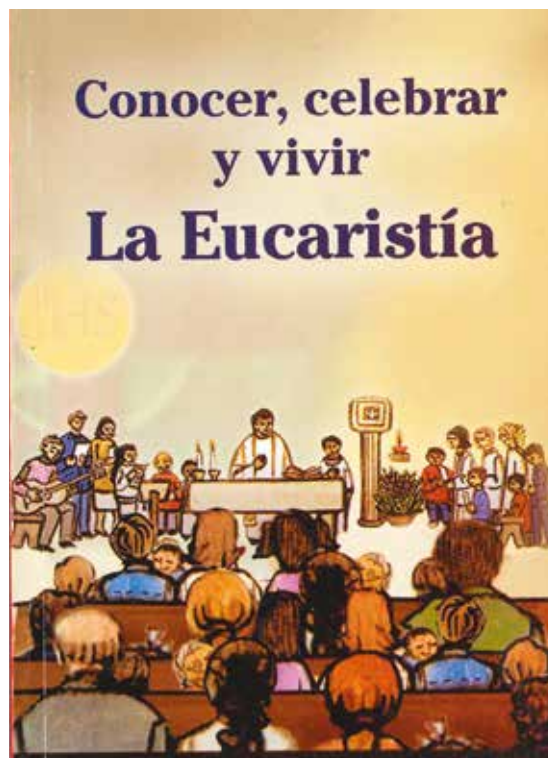




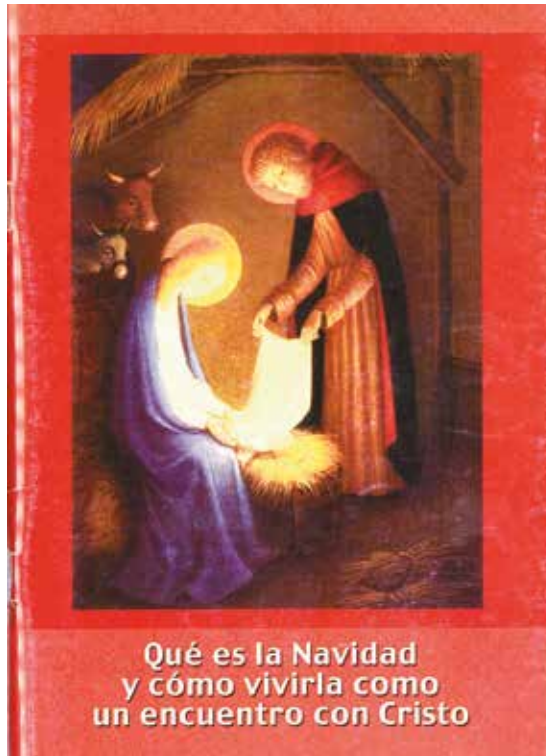
Padre Felipe con su último libro 2023



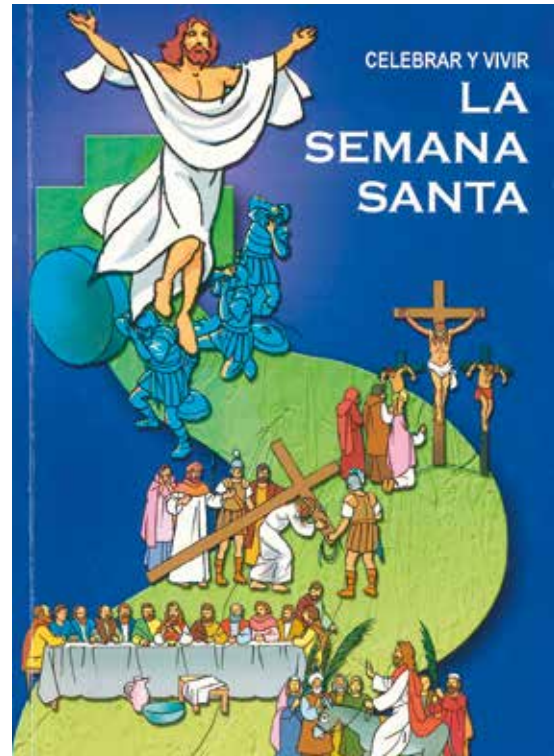
Celebrar y vivir la hora santa  
y las 40 horas copia (2005)



Conocer, celebrar y vivir  
La Eucaristía copia (2005)



Qué es la Navidad y cómo vivirla como un  
encuentro con Cristo copia (2007)



Celebrar y vivir La Semana Santa (2011)





### Oración ante la imagen del Niño Jesús

Gracias, Padre, por habernos enviado a tu Hijo Jesús, nacido de la Virgen María. Lo vemos en Navidad como un niño recién nacido recostado en la cuna, y lo adoramos como Dios.

Padre en este niño, en su sonrisa, descubrimos tu rostro y tu cariño de Padre. Que ese amor, que Tú nos regalas transforme nuestras vidas y llene nuestros corazones, para poder llamar hermanos a todos, y tratar a todos, como hermanos.

## La Navidad

es la gran revelación de la misericordia de Dios



### ¿Qué es la Navidad?

- Navidad es la manifestación de la misericordia y la ternura de Dios.
- Navidad es descubrir que Dios nos ama como a niños.
- Navidad es dejarnos amar por Dios para que ese amor transforme y renueve nuestra vida.
- Navidad es sentir la cercanía de las personas que nos quieren.
- Navidad es llamar hermanos a todos y tratar a todos como hermanos.

Folleto de Navidad 1

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
Departamento de Pastoral Cuenca

Padre,  
en la imagen del Niño Jesús,  
nacido de la Virgen María en Belén,  
descubrimos tu rostro  
y tu cariño de Padre  
para todos nosotros, tus hijos.

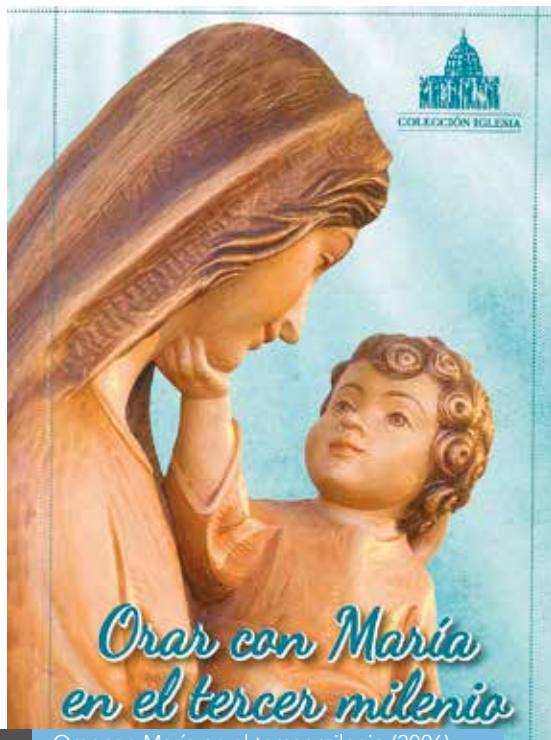
Padre,  
que ese amor  
transforme nuestras vidas  
y llene nuestros corazones,  
para que se manifieste  
en el trato fraterno y cariñoso  
con todos nuestros hermanos.

Padre,  
danos, como regalo de Navidad,  
un corazón de hijos,  
lleno del amor que tú nos regalas,  
para que podamos llamar  
hermanos a todos,  
y tratar, siempre a todos,

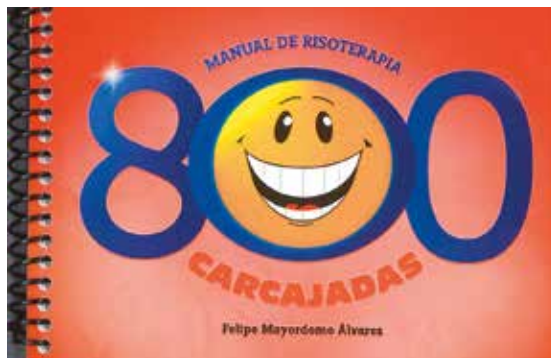


## Navidad es dejarnos amar por Dios, para amar a los demás.

Folleto de Navidad 2



Orar con María en el tercer milenio (2006)



Manual de risoterapia



### I.- Historia de la Devoción a María Auxiliadora

El título de *Auxiliadora*, *Boetía* nació en Iglesia griega. Después de *Teotocos*, Madre de Dios, la advocación más utilizada del siglo IV y el VIII en Grecia, Egipto, Antioquía, Éfeso, Alejandría y Atenas, fue *Boetía*, en griego, *Auxiliadora*.

- 1.- En el año 345 S. Juan Crisóstomo, obispo de Constantinopla fue el primero en llamar a la Virgen María "*Auxiliadora*".
- 2.- En el año 749 S. Juan Damasceno inventa la jaculatoria: "*María Auxiliadora, ruega por nosotros*".

En la Iglesia griega, los escritores sagrados utilizaron mucho esta advocación, en la predicación entre el siglo IV y el VIII.

- 3.- En el año 1030 Ucrania, que pertenecía a la Iglesia Ortodoxa, empieza en Europa otra etapa de la devoción mariana con la advocación griega de *Boetía*, *Auxiliadora*. En Kiev se celebra la fiesta de *María Auxiliadora* el 1 de octubre en agradecimiento a la Virgen María por la liberación de la invasión de los bárbaros.

Tríptico 1



### 1.- Qué es el Adviento

- Adviento es una palabra de etimología latina, que significa "llegada". Se aplicaba a la llegada del Emperador. Nosotros se la dedicamos Jesús. Al sentido pagano de venida, asume un nuevo valor semántico: el de espera y el de preparación.
- Es un tiempo litúrgico que nos invita a preparar la Navidad como un encuentro personal con Cristo.
- Es una llamada vivir el compromiso bautismal experimentando y testimoniando la presencia de Jesucristo en nosotros y entre nosotros.
- Es presencia del cristiano, que cada vez que hace el bien, reactualiza la encarnación de Jesucristo.
- Es tiempo para la revisión de la propia vida a la luz del evangelio. Tiempo para un examen de conciencia serio, arrepentido y renovador.
- Es proyección de vida nueva, de conversión permanente, de cada persona, de cada día.

### 2.- Adviento 2015, mensaje y compromiso

- La Buena Noticia de Belén ya llegó al mundo, pero aún no ha llegado a todas las personas, y muchas no la han asumido como algo personal.
- Los creyentes debemos hacer visible y creíble ese mensaje a través del testimonio de nuestra vida.
- La luz de Cristo quiere iluminar la noche del mundo a través de la luz de nuestra vida nueva.-



- mi Navidad será:*
- ¿Del consumismo?
  - ¿Del desenfreno gastronómico?
  - ¿De las cosas-regalos?
  - ¿Del desfile folklórico?
  - ¿De las fundas de caramelos?
  - ¿De la solidaridad?
  - ¿Del encuentro fraterno?
  - ¿Del encuentro personal con Cristo?

### ORACIÓN DE ADVIENTO

*Ven, ven Señor, no tardes.  
Ven, ven, que te esperamos.  
Ven y habita entre nosotros  
compartiendo nuestra vida.  
Ven pronto, Señor.  
En un mundo frío falta tu calor.  
En un mundo de odio, falta tu amor.  
En un mundo falso falta tu verdad.  
En un mundo en guerra falta tu paz.  
Ven, ven, Señor, no tardes.  
Ven pronto, Señor.*



Conocer,  
celebrar y vivir

## LA SEMANA SANTA



**La Semana Santa**

Empieza el Domingo de Ramos con la entrada triunfal de Cristo en Jerusalén y llega a su culmen en el Triduo Pascual, que se inicia el jueves con la Cena del Señor, el viernes se celebra la pasión y muerte, y culmina en la Vigilia Pascual con la Resurrección del Señor.

No celebramos varios misterios, sino el único misterio, separándolo en tres días: La Entrega, jueves, la Muerte, viernes y la Resurrección sábado, para dar tiempo a la meditación.

Para indicar que es una única celebración, el jueves termina sin despedida, el viernes empieza sin saludo y termina también sin despedida, para concluir con la celebración de la Resurrección del Señor.

¿Qué es lo que celebramos y cómo preparar la Pascua para que sea un encuentro personal con el Cristo Resucitado?

Eso es lo que quiere decirte esta hojita y el afiche.

Conocer, celebrar y vivir (Tríptico 1)

## DOMINGO DE RAMOS

### 1. La entrada de Jesús en Jerusalén

- La procesión con los ramos simboliza nuestra marcha alegre y decidida al encuentro de Cristo. Es una manifestación de fe: un testimonio público de que hemos aceptado los valores del Evangelio como norma de vida y como fundamento de una sociedad más justa, más solidaria y más fraterna.
- La celebración de hoy nos invita a salir al encuentro del Cristo vivo, que quiere transformar nuestra vida, y hacernos testigos del Evangelio en nuestra vida familiar, profesional y política.

### 2. La celebración de la Pasión del Señor

- La proclamación de la Pasión, que es el centro de la celebración, es una catequesis existencial. Frente a Cristo, el protagonista, toman posición todos: los discípulos, las autoridades y el pueblo.
- La Pasión del Señor se ilumina con la luz de la Pascua: la muerte y la resurrección son dos partes del único misterio de salvación.
- Celebrar la Pasión del Señor nos exige aceptar la cruz, como única clave para entender el misterio de Jesús, que nos compromete a asumir su proyecto histórico de salvación.
- Solo desde el amor podremos entender la entrega de Jesús. Y sólo por amor podemos aceptar la cruz como único camino hacia la auténtica vida que nos trae el Señor Resucitado.



Conocer, celebrar y vivir (Tríptico 2)



## JUEVES SANTO

### 1. La Eucaristía, memorial de la Pasión

- El jueves, Jesús celebró sacramentalmente, la "Pasión del amor" antes de vivir cruentamente la "Pasión del Dolor" del viernes.
- Lo que Jesús hizo ese día, se renueva para nosotros en cada celebración eucarística.
- Habiendo amado a los suyos, los amó hasta el extremo de "entregarse" a la muerte, Y acercándose su última hora, cumplió la promesa haciéndose Eucaristía: "Mi carne es verdadera comida y mi sangre verdadera bebida"; "El que come mi carne y bebe mi sangre vive en mí y yo en él".

### 2. La institución del sacerdocio

- "Hagan esto en memoria mía": Jesús instituye del "sacerdocio ministerial" para hacer presente su "sacrificio" en la Eucaristía, como "sacramento de fraternidad" que crea, alimenta y hace crecer, la comunidad cristiana.

### 3. El mandato del amor fraterno

- La Eucaristía es la gran escuela del amor fraterno: nos educa para el amor y nos ayuda a identificar en el rostro del hermano, al Cristo que se nos da en la Eucaristía.
- La fraternidad no es algo añadido a la Eucaristía: Comulgar con Cristo presupone la comunión con el hermano y exige solidaridad con los más necesitados de sus hermanos.
- El sacramento de la Eucaristía no se puede separar del Mandamiento Nuevo: No podemos estar unidos a Cristo, nuestro Hermano mayor, si estamos alejados de "sus hermanos".



Conocer, celebrar y vivir (Tríptico 2)

## VIERNES SANTO

### 1. La proclamación de la pasión del Señor

- La proclamación de la Palabra, que es el centro de la celebración de hoy, nos revela el misterio de la Pasión y la Muerte del Señor.
- El Evangelio de Juan destaca que la pasión y la muerte, es **la hora** de la exaltación y de la glorificación del Señor: Del costado abierto de Cristo nacen la Iglesia y los sacramentos y se pone de manifiesto en qué sentido Jesús es Rey cómo se manifiesta su dominio.
- Cristo es nuestro Cordero Pascual, que nos marca con su sangre: Él es el "**Cordero de Dios que quita el pecado del mundo**".

### 2. La cruz es la otra cara del amor

- El Evangelio de este día nos revela el misterio del amor de Dios: Cristo, nuestro "hermano mayor" salió a defender nuestra dignidad de personas contra toda agresión. Pero los grandes y los poderosos vieron una amenaza en el proyecto de Jesús y lo eliminaron.
- Cristo asumió, hasta las últimas consecuencias, la tarea que el Padre le había encomendado y pudo decir: "Padre, misión cumplida".
- La pasión de Cristo continúa en **sus hermanos**: los hombres y mujeres que sufren y en los inocentes que son condenados a muerte.
- La Iglesia nos presenta la Cruz como señal de la victoria de Cristo sobre el pecado y la muerte y como signo de salvación y título de gloria.
- La adoración a la Cruz debe entenderse como adoración a la persona de Cristo crucificado.



Conocer, celebrar y vivir (Tríptico 2)



#### ORACIÓN A SAN JUAN BOSCO

San Juan Bosco, queremos ser personas de corazón abierto, como tú. Queremos seguir tu estilo de vida, de entrega y solidaridad con los más necesitados. Queremos ser verdaderos hijos de ese Dios-Padre-Bueno que hiciste visible con tu ejemplo. Queremos ser buenas personas, excelentes profesionales, y ciudadanos comprometidos por la lucha y el cambio social, para ser cristianos de los buenos. Nos acompaña tu Auxiliadora, como modelo de fe y de entrega al servicio de los hermanos que el Padre puso a nuestro lado.

#### ORACIONES A MARÍA AUXILIADORA

1.- Madre Auxiliadora, danos confianza en Dios y decisión y valentía para que podamos superar todos los obstáculos que encontremos a lo largo de la vida. Madre Auxiliadora, guíanos y ayúdanos a vivir como auténticos hijos e hijas de la Iglesia de tu Hijo, para establecer sobre la tierra la civilización de la verdad, del amor y la justicia, construyendo el mundo nuevo, anunciado e iniciado por Jesús según el proyecto de Dios. Amén

2.- Auxiliadora de los cristianos, Tú, que eres nuestra Madre, sé nuestra maestra y modelo de fe. Enséñanos y ayúdanos a ser verdaderos hermanos de tu Hijo, porque escuchamos su Palabra, y tratamos de vivirla cada día, siendo testigos creíbles del Evangelio. Tú que diste una respuesta valiente, con tu sí a la llamada del Señor, ayúdanos a decir siempre sí al Señor, y anunciar a Cristo, en nuestra vida de palabra y con las obras, porque lo llevamos dentro. Tú que eres nuestra Auxiliadora tiéndenos tu mano maternal, y danos confianza en nosotros mismos para afrontar las luchas de la vida.

#### ORACIÓN DEL UNIVERSITARIO SALESIANO

San Juan Bosco, tú que eres Padre y Maestro de los jóvenes, se nuestro guía y nuestro compañero de camino, para descubrir la alegría de vivir, en esta maravillosa etapa de la vida. Queremos imitar tu ejemplo, de luchador incansable, como estudiantes ávidos de saber, para hacer de nuestra Universidad un modelo de centro de estudio, de investigación y emprendimiento. Queremos ser buenos ciudadanos comprometidos con el cambio social. Queremos ser buenos cristianos, siendo testigos creíbles del Evangelio. San Juan Bosco, con tu ejemplo, haremos hoy, lo que tú hiciste ayer.

## Fe y compromiso ciudadano

**... De la Economía (3)**

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<p><b>Documento de Puebla 47.-</b>  <i>... "Grupos minoritarios nacionales, asociados a veces con intereses foráneos, se han aprovechado de las oportunidades que les abren estas viejas formas de libre mercado, para medrar en su provecho y a expensas de los intereses de los sectores populares mayoritarios".</i></p>	<p><b>Art. 242.-</b>  <i>"La organización y el funcionamiento de la economía responderán a los principios de eficiencia, solidaridad, sustentabilidad y calidad, a fin de asegurar a los habitantes una existencia digna e iguales derechos y oportunidades para acceder al trabajo, a los bienes y servicios; y a la propiedad de los medios de producción".</i></p>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
 Para muchos economistas, comerciantes o políticos que defienden intereses de siempre, el mercado se regula por sí mismo, y como consecuencia el Estado no debe intervenir en la economía, dando paso a la especulación sin control por parte de todos los actores económicos. Eres de aquellos que hecha la culpa de la situación económica del país a las políticas y políticos o eres solidario y honrado en tus actividades económicas? No olvides que la responsabilidad de la economía del Ecuador es compartida por todos. Un comerciante o profesional que no especula, que no "redondea", que gana un porcentaje razonable, ese eres tú.

*"No podéis servir a Dios y al dinero" (Lucas 16,13)*

## Fe y compromiso ciudadano

**... De tener dinero: (3)**

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<p><b>Documento de Puebla 28.-</b>  <i>"Vemos, a la luz de la fe, como un escándalo y una contradicción con el ser cristiano, la creciente brecha entre ricos y pobres. El lujo de unos pocos se convierte en insulto contra la miseria de las grandes masas. Esto es contrario al plan del Creador y al honor que se le debe".</i></p>	<p><b>Art. 242.-</b>  <i>"La organización y el funcionamiento de la economía responderán a los principios de eficiencia, solidaridad, sustentabilidad y calidad, a fin de asegurar a los habitantes una existencia digna e iguales derechos y oportunidades para acceder al trabajo, a los bienes y servicios; y a la propiedad de los medios de producción".</i></p>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
 Cuando vemos a los políticos que nos prometen mayor bienestar y hablan de la macroeconomía y usan palabras que no entendemos para justificar la pobreza de la gente y les damos nuestro voto, debemos pensar en que es también nuestra responsabilidad que el país esté como está. Insulta a la pobreza de la gente aquel dueño de casa que cobra un arriendo elevado, aquel gerente que compra un auto de lujo con cargo a la contabilidad de la empresa para disminuir utilidades de sus trabajadores, aquel contador que ayuda a hacer doble contabilidad. Un dueño de casa que no busca enriquecerse con el arriendo que cobra, un empleador que piensa en compartir con sus buenos trabajadores, ese eres tú.

*"No podéis servir a Dios y al dinero" (Lucas 16,13)*



## Fe y compromiso ciudadano

**... De tener dinero: (3)**

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<p><b>Documento de Puebla 28.-</b>  <i>"Vemos, a la luz de la fe, como un escándalo y una contradicción con el ser cristiano, la creciente brecha entre ricos y pobres. El lujo de unos pocos se convierte en insulto contra la miseria de las grandes masas. Esto es contrario al plan del Creador y al honor que se le debe".</i></p>	<p><b>Art. 242.-</b>  <i>"La organización y el funcionamiento de la economía responderán a los principios de eficiencia, solidaridad, sustentabilidad y calidad, a fin de asegurar a los habitantes una existencia digna e iguales derechos y oportunidades para acceder al trabajo, a los bienes y servicios; y a la propiedad de los medios de producción".</i></p>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
 Cuando vemos a los políticos que nos prometen mayor bienestar y hablan de la macroeconomía y usan palabras que no entendemos para justificar la pobreza de la gente y les damos nuestro voto, debemos pensar en que es también nuestra responsabilidad que el país esté como esté. Insulta a la pobreza de la gente aquel dueño de casa que cobra un arriendo elevado, aquel gerente que compra un auto de lujo con cargo a la contabilidad de la empresa para disminuir utilidades de sus trabajadores, aquel contador que ayuda a hacer doble contabilidad. Un dueño de casa que no busca enriquecerse con el arriendo que cobra, un empleador que piensa en compartir con sus buenos trabajadores, ese eres tú.

*"No podéis servir a Dios y al dinero" (Lucas 16,13)*

## Fe y compromiso ciudadano

**... De la Economía (2)**

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<p><b>Documento de Puebla 47.-</b>  <i>"La economía de mercado libre, en su expresión más rígida, aún vigente como sistema en nuestro continente y legitimada por ciertas ideologías liberales, ha acrecentado la distancia entre ricos y pobres por anteponer el capital al trabajo, lo económico a lo social".</i></p>	<p><b>Art. 242.-</b>  <i>"La organización y el funcionamiento de la economía responderán a los principios de eficiencia, solidaridad, sustentabilidad y calidad, a fin de asegurar a los habitantes una existencia digna e iguales derechos y oportunidades para acceder al trabajo, a los bienes y servicios, y a la propiedad de los medios de producción".</i></p>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
 Trabajar para consumir, atesorar dinero para ostentar son formas poco constructivas de vivir en sociedad. Trabajar para ser felices y como consecuencia tener los bienes suficientes para vivir y brindar seguridad económica a la familia es lo que se espera de ti. Una sociedad solidaria es una sociedad que sabe ahorrar y vivir sin excesos ni lujos.

*"No podéis servir a Dios y al dinero" (Lucas 16,13)*

## Fe y compromiso ciudadano

.... De tener dinero: (1)

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<b>Documento de Puebla 493.-</b> <i>“Los bienes de la tierra se convierten en ídolo y en serio obstáculo para el Reino de Dios, cuando el hombre concentra toda su atención en tenerlos o aun en codiciarlos. Se vuelven entonces absolutos”.</i>	<b>Art. 30 inciso 1.-</b> <i>“La propiedad, en cualquiera de sus formas y mientras cumpla su función social, constituye un derecho que el Estado reconocerá y garantizará para la organización de la economía”.</i>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
Nos gusta hacer buenos negocios, tener altas tasas de rentabilidad, preferimos perder la amistad a dejar de ganar dinero. La única forma de medir a los demás es por el dinero que tienen y en nuestra mente solo hay dinero y la manera de cómo atesorarlo. Si es así, estás en el grupo que tiene al dinero como su dios. Yo creo que todos tenemos derecho a conseguir bienes y dinero, pero siempre pensando en que hay que estar listo para brindar. Tu mejor tesoro está en tu mano generosa.

“No podéis servir a Dios y al dinero” (Lucas 16,13)

## Fe y compromiso ciudadano

.... Participar en política: (1)

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<b>Documento Medellín 13,4.-</b> Ante los desafíos históricos que enfrentan nuestros pueblos, encontramos dos tipos de cristianos: “los pasivistas” que creen no poder o no deber intervenir. Los “activistas”, que de forma exagerada se olvidan de Dios por dedicarse a su actividad. Lo importante es encontrar a quienes quieren empujar la historia por sus propios méritos sin alejarse de Dios.	<b>Art. 97 Num. 17.-</b> Todos los ciudadanos tendrán los siguientes deberes y responsabilidades: <i>“Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país, de manera honesta y transparente”.</i>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
Aquel que se limita a ir a votar (y eso cuando se levanta de buen ánimo) y vive sin que le importe lo que hagan o dejen de hacer sus gobernantes. O aquel cristiano que exige sus derechos, considera la política como una herramienta de servicio y hace política honestamente. *¿Cuál de ellos eres tú?*

Tus comentarios, sugerencias y opiniones a: [esp@clsdonbosco.edu.ec](mailto:esp@clsdonbosco.edu.ec)

## Fe y compromiso ciudadano

### ...Participar en política: (3)

#### LO QUE DICE LA IGLESIA

**Conclusiones del Documento de Medellín 1,16.-**  
El ejercicio de la autoridad política y sus decisiones tienen como única finalidad el bien común. En Latinoamérica tal ejercicio y decisiones con frecuencia aparecen apoyando sistemas que atentan contra el bien común o favorecen a grupos privilegiados.

#### LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN

**Art. 97 Num. 17.-**  
Todos los ciudadanos tendrán los siguientes deberes y responsabilidades: *“Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país, de manera honesta y transparente”*.

#### Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...

¿Eres de aquellos que trata de beneficiarse en toda circunstancia y mucho más aún cuando logras una posición política y de poder? ¿piensas que aquel vecino o desconocido que está en desigualdad de condiciones merece que lo ayudes? Pues si crees esto último, estás dando vida real al concepto del bien común.

## Fe y compromiso ciudadano

### ... De la Economía (1)

#### LO QUE DICE LA IGLESIA

**Documento de Puebla 47.-**  
*“La economía de mercado libre, en su expresión más rígida, aún vigente como sistema en nuestro continente y legitimada por ciertas ideologías liberales, ha acrecentado la distancia entre ricos y pobres por anteponer el capital al trabajo, lo económico a lo social”.*

#### LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN

**Art. 242.-**  
*“La organización y el funcionamiento de la economía responderán a los principios de eficiencia, solidaridad, sustentabilidad y calidad, a fin de asegurar a los habitantes una existencia digna e iguales derechos y oportunidades para acceder al trabajo, a los bienes y servicios, y a la propiedad de los medios de producción”.*

#### Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...

¿Ves a tu alrededor que todas las personas solo piensan en cómo tener dinero? Pues, atrás de esa legítima aspiración de tener una economía personal o familiar sólida, puede estar presente el egoísmo y el apoyo a que alguien se haga más pobre en beneficio de otro que quiere tener más. Ten mucho cuidado de creer que porque tienes dinero eres feliz. Un empleador, un trabajador, un comerciante, una ama de casa o un gobernante que se convence a sí mismo de que la economía se hizo para la gente y no la gente para la economía, no sólo que aprende a ser feliz, sino que agrada a Dios.

*“No podéis servir a Dios y al dinero” (Lucas 16,13)*



## Fe y compromiso ciudadano

**... De tener dinero: (2)**

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<b>Documento de Puebla 1148.-</b> <i>"...la actitud del cristiano debe ser la del que usa de los bienes de este mundo (cuyas estructuras son transitorias) sin absolutizarlas, pues son sólo medios para llegar al Reino".</i>	<b>Art. 30 inciso 2.-</b> El derecho a la propiedad <i>"deberá procurar el incremento y la redistribución del ingreso, y permitir el acceso de la población a los beneficios de la riqueza y el desarrollo".</i>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
Quizá a los adultos ya no se pueda cambiar su forma la pensar respecto a atesorar bienes, ganar dinero y ser "exitosos" pero, a ti, niño y joven, bien vale la pena decirte que todo lo que tienes y tendrás, te lo está dando y te lo dará Dios, nuestro Señor. Eres el hombre y la mujer más ricos del mundo cuando sabes que dentro de tu corazón hay el ánimo de compartir lo poco o mucho que tengas con los demás. Si algún día dejas de tener bienes materiales será porque Dios te está preguntando si estás pensando sólo en ti y no en los demás. Nuestra sociedad será mejor y más feliz, cuando sepamos compartir.

*"No podéis servir a Dios y al dinero" (Lucas 16,13)*

## Fe y compromiso ciudadano

**.... Participar en política: (2)**

LO QUE DICE LA IGLESIA	LO QUE DICE LA CONSTITUCIÓN
<b>Documento de Santo Domingo 193.-</b> Orientar a la familia, a la escuela y a las diversas instancias eclesiales, para que eduquen en los valores que funda una auténtica democracia: responsabilidad, corresponsabilidad, participación, respeto de la dignidad de las personas, diálogo, bien común.	<b>Art. 97 Num. 17.-</b> Todos los ciudadanos tendrán los siguientes deberes y responsabilidades: <i>"Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país, de manera honesta y transparente".</i>

**Y LO QUE DICES Y HACES TÚ...**  
Cuando un ciudadano cristiano participa en la vida política de su país o en actividades comunitarias de su barrio o comunidad, da sustento a una verdadera democracia, de la cual todos nos beneficiamos porque aparece el diálogo, el respeto y el bien común. No puede hablar de democracia quien no participa activamente en política o la vida social de su comunidad. ¿No te parece?

*Tus comentarios, sugerencias y opiniones a: [csp@ctsdonbosco.edu.ec](mailto:csp@ctsdonbosco.edu.ec)*

⊙\* LA BIBLIA CONTIENE TODO LO QUE DIOS HA QUERIDO  
COMUNICAR A LOS HOMBRES : 2TIMOTEO,3,14-17

QUE NOS ENSEÑA EL SEÑOR EN ESTE PASAJE ?

Nos enseña que toda la Biblia por estar INSPIRADA, es PALABRA de Dios, que debe iluminar nuestra vida con su mensaje.

QUIEN ESCRIBIO LOS LIBROS QUE FORMAN LA BIBLIA ?

Varios hombres de diversas épocas, y de diversos idiomas, movidos por Dios.

PARA QUE MANDO DIOS PONER POR ESCRITO SUS MENSAJE ?

Para que los hombres no olviden lo que El ha dicho, para que no cambien su mensaje, y para que su palabra llegue a todos los hombres de todos los tiempos.

EN CUANTAS PARTES SE DIVIDE LA BIBLIA ?

En dos: El A. T. formado por los libros que anuncian y preparan la venida del Hijo de Dios;

y el N. T. que son los libros que nos cuentan la vida, las enseñanzas y las proezas de Jesús Hijo de Dios.

DE QUE NOS HABLA LA BIBLIA ?

De quién es Dios, de lo que ha hecho para nosotros y del modo que debemos vivir para que podamos ser felices.

⊙\* DIOS HABLA A LOS HOMBRES COMO A AMIGOS Y LOS  
INVITA A COMPARTIR SU AMISTAD : Jn. 15,1-17.

QUE EXIGE JESUS A SUS AMIGOS ?

Jesús exige a sus amigos que cumplan lo que El ordena : que nos amemos los unos a los otros.

QUE NOS ENSEÑA JESUS CON LA PARABOLA DE LA VID ?

Que así como los sarmientos sólo pueden vivir y dar fruto unidos a la vid, de la misma manera nosotros ; tenemos que estar unidos a El para producir frutos de buenas obras.

QUE ES LO QUE NOS UNE A JESUS ?

Lo que nos une a Jesús es el compromiso de vivir en su AMISTAD.

PARA QUE NOS LLAMA JE SUS A VIVIR EN SU AMISTAD ?

Para que demos frutos abundantes de buenas obras.

DESPUES DE HABER LEIDO ESTE PASAJE PODREMOS SEGUIR TENIENDO MIEDO A DIOS ?

Sólomente los que no conocen el Evangelio pueden tener miedo a Dios. Jesús viene a ayudarnos a superar ese miedo de las religiones paganas, y por eso se nos presenta como un amigo y quiere que nos portemos bien correspondiendo a esa amistad que El nos ofrece.

PIENSA:

- Por la forma de tratar a tus hermanos y compañeros, se puede decir que eres amigo de Jesús ?
- Tus amigos te ayudan a ser mejores ?
- Una amistad que no te ayuda a ser mejor es una amistad mala.



1

PARA SER AMIGOS DE JESUS DEBEMOS GUARDAR LOS MANDAMIENTOS: Mt.19,16-22

- Qué le pidió Jesús al joven para que pudiera ser amigo suyo?

Que guardara los mandamientos de la Ley de Dios: el cuarto, el quinto, el sexto, el séptimo y el octavo; es decir le propuso AMAR AL PROJIMO.

- Por qué este joven no pudo ser amigo de Jesús?

No pudo ser amigo de Jesús porque era egoísta y no quiso compartir sus cosas con los demás.

REFLEXION :

- . Cuál es el mandamiento que más te cuesta practicar ?
- . De las cosas que tienes, cuál es la que más te cuesta compartir con tus hermanos, o compañeros?
- . Con quién has sido más egoísta hasta ahora?
- . Qué vas a hacer para compartir tus cosas con esas personas a las que no has amado hasta ahora.

2

PRIMER MANDAMIENTO : AMAR A DIOS NUESTRO PADRE \*

JESUS NOS DICE : "El primer mandamiento es: Escucha Israel: El Señor nuestro es el único Señor. Al Señor tu Dios amarás con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas". Mc. 12,29-30.  
"Al Señor tu Dios adorarás y sólo a El darás culto" Mt.4,

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL PRIMER MANDAMIENTO ?

Nos enseña a escuchar a Dios, para que creamos sólo en El, le amemos con todo el corazón, y le demos el culto debido.

Qué debemos hacer para CONOCER A DIOS ?

Hacernos discípulos de Cristo por el estudio frecuente del Evangelio.

POR QUE DEBEMOS AMAR A DIOS ?

Porque El fue el primero en amarnos, porque somos sus hijos y porque sus mandamientos no son pesados. 1Jn. 4,19; 3,1; 5,3

COMO AMAMOS A DIOS ?

La única forma de amar a Dios es amar a nuestros hermanos. 1Jn.4,11,20

CUAL ES EL ACTO DE CULTO MAS GRATO A DIOS ?

Es la Misa, en la cual Cristo se ofrece al Padre por nosotros.

RECUERDA : Sólo los que no conocen el Evangelio pueden hacer caso a los adivinos, horóscopos, supersticiones y objetos que traen buena o mala suerte. *Opportunos*

3

-SEGUNDO MANDAMIENTO : RESPETAR EL NOMBRE DE DIOS \*

JESUS NOS DICE : "Se dijo a los antiguos: No jurarás en falso, y cumplirás tus juramentos al Señor. Ahora yo os digo : no juren nunca". Mt. 5,33

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL SEGUNDO MANDAMIENTO ?

Nos enseña a evitar los juramentos innecesarios, y a cumplir los que tengamos que hacer para defender la verdad y la justicia.

- . Que debemos usar con respeto el nombre de Dios, evitando las blasfemias que son insultos a Dios, a la Virgen, o a los santos.
- . Que el que juró hacer algo malo, ni está obligado, ni debe ~~hacerlo~~ cumplir el juramento hecho.

RECUERDA :

- . Qué para que haya juramento, hay que poner a Dios por testigo
- . por ejemplo: "Te juro delante de Dios que..."
- . Que decir: "Te juro...no es poner a Dios por testigo, y por lo tanto, no es un juramento; pero es mejor evitarlo.
- . Que las palabras groseras o "malas", no son blasfemias, y por lo tanto no son pecados; pero hay que evitarlos por educación.
- . Que antes de hacer promesas serias, o cuando no puedas cumplir las que hiciste, consulta ~~siempre~~ siempre al confesor, o sacerdote

④ TERCER MANDAMIENTO : SANTIFICAR LA FIESTA \*

JESUS NOS DICE : "El jefe de la sinagoga, indignado por que Jesús había curado en ~~algún~~ día de descanso, dirigiéndose al pueblo decía: Seis días hay en la semana para trabajar, vengan en ellos para ser curados, pero no en día de descanso. Pero el Señor le contestó: "Hipócritas, no desata cualquierra de ustedes su buey, o su burro en el día de descanso para llevarlo a tomar agua"? Lc. 13,14  
"En el Domingo nos reunimos para partir el pan" Hc.20,7

COMO SE SANTIFICA EL DOMINGO ?

Descansando del trabajo de la semana para poder participar en la Misa y darnos a un sano esparcimiento, *así como a los parientes, amigos*

POR QUE CELEBRAMOS EL DOMINGO COMO DIA DEL SEÑOR ?

Porque Jesús resucitó en Domingo, y también en Domingo envió al Espíritu Santo

COMO DEBEMOS PARTICIPAR EN LA MISA ?

- . Tomando parte activa en la celebración: rezando y cantando.
- . Escuchando la palabra de Dios como verdaderos discípulos de Cristo y comprometiéndose a practicarla.
- . Comulgando para fortalecer mi compromiso de amistad con Cristo.

QUE TRABAJOS SE PUEDEN HACER EN DOMINGO ?

Los que por la profesión, por una necesidad urgente, o por motivos de caridad, no se pueden aplazar.

RECUERDA QUE:

- . Cuando por enfermedad, o por cualquier motivo serio no se puede participar a la Misa, no has cometido ningún pecado.
- . Cuando no tienes ninguna falta grave, puedes comulgar.

⑤ QUINTO MANDAMIENTO: OBEDECER A LOS REPRESENTANTES DE DIOS \*

JESUS NOS DICE: "Respetar a tu padre y a tu madre; y el que maldiga a su

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL CUARTO MANDAMIENTO ?

Nos enseña a amar, a respetar, a obedecer y a ayudar a nuestros padres

COMO AMAN LOS HIJOS A SUS PADRES ?

- Siendo para ellos un motivo de alegría por su buen comportamiento y su aplicación en los estudios.
- Dándoles muestras de confianza y de cariño, y obediéndoles con prontitud y alegría.
- No exigiendo de ellos gastos que superen sus capacidades económicas, y utilizando bien los objetos de uso personal.
- Ayudándoles en todo lo que su edad, su profesión, o su condición económica le permitan.

QUE OTRAS PERSONAS SON TAMBIEN REPRESENTANTES DE DIOS?

Son también representantes de Dios las autoridades educacionales, civiles, políticas y eclesiásticas.

PARA COMPRENDER MEJOR EL CUARTO MANDAMIENTO LEER :

- Efesios, 6,1s.s.
- Colosenses, 3,18-24
- Romanos, 13,17
- Matéo, 10,37
- Eclesiástico, 3,7 y 7,29

*Deberes de los padres para con los hijos y con*

6 QUINTO MANDA MIENTO: AMAR A NUESTRO PRÓJIMO \*

JESUS NOS DICE: "Se dijo a los antiguos: no matarás, y al que mate será castigado. Pero yo os digo que todo el que se enoje con su hermano, deberá ser condenado. El que llame a su hermano idiota comparecerá ante el tribunal supremo, y el que le diga renegado de la fe, es reo del infierno. Por lo tanto si al ir a presentar tu ofrenda al altar, recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda ante el altar y vete primero a reconciliarte con tu hermano y después, podrás volver al altar a presentar tu ofrenda". Mt. 5,21s.

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL QUINTO MANDAMIENTO?

Nos enseña a amar a nuestro prójimo, no sólo respetando su vida, sino evitando los disgustos, los insultos y todo lo que pueda ofender, y estando dispuestos a reconciliarnos cuando nos ayamos ofendido.

QUE OTRAS COSAS NOS ENSEÑA EN EL SEGUNDO MANDAMIENTO?

- Que debemos cuidar y defender nuestra salud y la de nuestro prójimo.
- Que no debemos abusar del alcohol, ni de las drogas porque no sólo nos arruinan la salud, sino que nos incapa citan para utilizar responsablemente nuestra inteligencia y nuestra libertad.
- • Que cualquier forma de atentado contra la vida personal o ajena, es un atentado contra Dios, único autor de la vida.
- Que el escándalo es también un atentado contra la vida del prójimo.
- Que debemos esforzarnos para vivir en paz con todos, evitando las ofensas y estando dispuestos a perdonar siempre y a todos.

PARA COMPRENDER MEJOR EL QUINTO MANDAMIENTO:

- Salmo 5,17; "El Señor aborrece al hombre sanguinario y traicionero"
- 1JN. 3,15 "El que odia a su hermano es un homicida".
- Padre nuestro; "Perdona nuestras ofensas como nosotros perdonamos a los que nos ofenden".

*Geno también 234 envidiosidad*

**7 SEXTO Y NOVENO MANDAMIENTO : RESPETAR NUESTRO CUERPO \***

JESUS NOS DICE: "Se dijo a los antiguos, no cometas adulterio; pero yo os digo que el que mira una mujer con malos deseos, ya cometi6 adulterio en su corazón. Mt. 5,27-28"

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL SEXTO Y NOVENO MANDAMIENTO ?

Nos enseña a respetar en nosotros mismos y en los demás el orden de la vida sexual, rechazando los pensamientos y los deseos desonestos

POR QUE DEBEMOS SER CASTOS Y PUROS ?

Porque somos hijos de Dios, miembros de Cristo y templos vivos del Espíritu Santo.

TEN PRESENTE QUE: *Gen 1,26-28* *1Cor 6,13-14; 19-20*

- 1º → Nuestro cuerpo, de hombre o de mujer, es bueno y santo creado por Dios y habitado por el Espíritu Santo desde el día de nuestro bautismo. Y que en él no hay nada malo ni vergonzoso.
- Para practicar estos mandamientos, es necesario, a veces, pedir consejo y preguntar a alguna persona de tu confianza las dudas y dificultades que tengas para comprender el verdadero sentido de todas esas maravillas creadas por Dios referentes al amor.
- 2º → Sin un control en las lecturas, espectáculos y conversaciones es más difícil mantenerse casto.
- Cuando se rechazan los pensamientos y los deseos y no se las hace caso no ha habido ningún pecado.
- Si tus amistades no te ayudan a ser mejores son amistades malas.

**8 SEPTIMO Y DECIMO MANDAMIENTO : RESPETAR LOS BIENES DEL PRÓJIMO \***

JESUS NOS DICE: "Le respondió Jesús, no rebes". Lc. 18,19

"Jesús levantó los ojos y dijo a Zaqueo, baja rápidamente porque hoy voy a quedarme en tu casa. Zaqueo dijo resueltamente al Señor: "SEÑOR, voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y a los que he robado algo les devolveré cuatro veces más". Lc. 19,8"

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL SEPTIMO Y DECIMO MANDAMIENTO ?

Nos enseña que los bienes de la tierra son para beneficio de todos los hombres, que no debemos perjudicar al prójimo, ni apoderarnos de sus cosas, y que debemos reparar los daños causados restituir lo robado. Y como consecuencia debemos rechazar los deseos de apoderarnos de las cosas ajenas.

QUE OTRAS COSAS NOS ENSEÑA EN ESTE MANDAMIENTO ?

- Que debemos ser honrados en los negocios, sin engañar ni perjudicar a nadie.
- Que debemos pagar las deudas.
- Que debemos pagar el salario justo a los empleados.
- Ser responsables y honrados en el trabajo, o profesión.
- Em plear bien el tiempo, los materiales y objetos que nos han confiado para el trabajo.
- Que debemos exigir lo que se nos debe por justicia o por ley.

LEER Y COMENTAR : Capítulo 5º de Santiago.

9 OCTAVO MANDAMIENTO : RESPETAR LA VERDAD \*

JESUS NOS DICE: "Yo para eso he venido, para dar testimonio de la Verdad". JN. 18,37.  
"Sea vuestro lenguaje : sí, sí; no, no". Mt. 5,37.

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN EL OCTAVO MANDAMIENTO ?

Nos enseña a decir siempre la verdad.

QUE OTRAS COSAS NOS ENSEÑA EN ESTE MANDAMIENTO ?

- . A ser valientes para no traicionar nuestra conciencia cuando nos sería más fácil ~~o~~ ocultar nuestras faltas o equivocaciones con la mentira, como hacen los cobardes.
- . A ser valientes para seguir la voz de la conciencia cuando nos invita a rechazar la calúmnia, la mormuración y los juicios temerarios, por ser contrarios a la verdad.

MENTIRA= decir lo contrario de lo que se piensa con intención de engañar

CALUMNIA= decir del prójimo pecados o defectos que no tiene.

MURMURACION= divulgar sin necesidad faltas ocultas del prójimo.

JUICIO TEMERARIO= juzgar mal al prójimo sin tener motivos suficientes.

*Adulación = engañar a otro diciendo cosas que no son*  
COMENTAR : *ciertas para sacar algún provecho de él.*

- . Salmo 15,3: "Es un creyente sincero el que dice la verdad de corazón y no calúmnia con su lengua, ni murmura del vecino".
- . San JUAN? 9,44: "El diablo es mentiroso y padre de la mentira."

→ p 44



10 SOMOS LIBRES Y PODEMOS DECIR A DIOS QUE SI O QUE NO ✨

Hay personas buenas y personas malas, conoces algunas ?  
- Qué hacen los malos ?  
- Cómo se portan los buenos ?  
- Qué es más fácil ser malo o ser bueno ?  
- Cuando se empieza a ser malo ?  
- Cómo se llega a ser bueno ?  
- Cómo te estás haciendo bueno o malo ?  
- ¿Estás contento de lo que eres o quisieras ser mejor ?

Mensaje de la Biblia : 1 Jn. 3,1-10

RESUMAMOS EL MENSAJE DE LA B.

- Que el que hace el bien, es bueno como Jesús.
- Que el que hace el mal es malo como el diablo.
- Que por las obras se distingue a los hijos de Dios y a los hijos del diablo.
- Que Jesús ha venido para deshacer las obras del diablo.
- Que los hijos de Dios no deben seguir siendo malos.

HAZ UNA ORACION PARA DECIRLE A JESUS COMO VAS A SER DESDE AHORA.

11 POR LA CONCIENCIA DIOS NOS INVITA A USAR BIEN NUESTRA LIBERTAD ✨

Mensaje de la Biblia : Hebr. 3,12-16

QUE ES LA CONCIENCIA ?

Es una voz interior que nos indica en cada momento lo que tenemos que hacer para ser amigos de Dios.

POR QUE NOS SENTIMOS FELICES CUANDO HACEMOS LO QUE NOS PIDE LA CONCIENCIA?  
Porque

PIENSA :

- Cuales son las llamadas de tu conciencia que tú no quieres escuchar ?
- Cuando por cobardía has rechazado la voz de Dios, como te has sentido feliz o triste.

12 CUANDO DECIMOS NO A LA VOZ DE LA CONCIENCIA RECHAZAMOS Y NEGAMOS ADIOS ✨

Mensaje de la Biblia : Jn. 18,15-27.

- QUE LE HABIA PROMETIDO PEDRO A JESUS ? Mt. 26, 33-35
- Pedro fue fiel a la amistad de Jesús ?
- ¿ Se comportó como un valiente , o como un cobarde ?

PIENSA :

- Te has comprometido alguna vez a ser amigo de Jesús ?
- Has sido cobarde como Pedro muchas veces ?
- Serás capaz de comprometerte a hora en serio ?

13 CUANDO USANDO MAL NUESTRA LIBERTAD NOS ALEJAMOS DE DIOS NOS SENTIMOS TRISTES

Mensaje de la Biblia : Lc. 15,11-16.

- Cómo rechazó el hijo el cariño que le ofrecía el papá ?

14) SI NOS ARREPENTIMOS DE HABER PECADO DIOS NOS PERDONA \*

MENSAJE DE LA BIBLIA : Lc. 15, 17-24.

- . Que hizo el hijo pródigo cuando se sintió triste y solo y con preudio que se había equivocado ?
- . Pensaba el hijo que el papá le iba a perdonar y a tratarle como antes ? Cómo le recibió el papá ?
- . Que nos enseña Jesús en este pasaje ?

15) CON SU PERDON JESUS NOS DEVUELVE SU AMISTAD Y SU CONFIANZA \* 15

MENSAJE DE LA BIBLIA : Jn. 21, 15-17.

- . Cual es la gran muestra de confianza que le da Jesús a Pedro ?
- . Como pudo ganarse Pedro la confianza plena de Jesús ?
- . Qué nos enseña Jesús en este pasaje ?

16) DIOS NOS PERDONA CON UNA CONDICION: QUE NOSOTROS PERDONEMOS A LOS DEMAS \*

MENSAJE DE LA BIBLIA : Mt. 18, 23-35.

- . Cómo se portó el Rey con su empleado ?
- . Qué debería haber hecho el empleado con su compañero ?
- . Cómo trató el Rey a ese empleado malo que no quiso perdonar ?
- . Qué nos enseña Jesús en este pasaje ?

PIENSA :

- . Me parece algo al empleado malo queriendo que me perdonen sin perdonar ?
- . En el Padre nuestro, qué condición ponemos a Dios para que nos perdone ?
- . Recuerdas alguna persona a la que no quieres perdonar ?

17) JESUS DICE QUE VIENE A BUSCAR A LOS PECADORES \* 17

MENSAJE DE LA BIBLIA : ~~Lc. 20, 21-23~~ Lc 5, 27-32

- . Por qué le criticaban los fariseos a Jesús ?
- . Jesús qué les responde ?

PIENSA :

- . Tienes miedo a hacerte a Jesús por que eres malo ?
- . Si Jesús viene a buscar a los malos, no te inspira confianza ?

18) JESUS PERDONA LOS PECADOS Y HACE MILAGROS PARA QUE VEAN QUE PUEDE HACERLO \* 18

MENSAJE DE LA BIBLIA : Lc. 7, 36- ; Mt. 5, 17-26.

- . Qué le dice Jesús a la pecadora ?
- . Por qué murmuraban los fariseos ?
- . Para qué cura Jesús al paralítico ?

19) JESUS ORDENA A LOS APOSTOLES QUE PERDONEN LOS PECADOS \* 19

MENSAJE DE LA BIBLIA : Jn. 20, 21-23.

- . Podía Jesús conceder ese poder de perdonar los pecados a los apóstoles ?



20

### LOS SACRAMENTOS SON ENCUENTROS CON CRISTO

El Evangelio nos narra los efectos que produjo en algunas personas su encuentro con Cristo: cómo cambiaron de vida: ZAQUEO, LA SAMARITANA...

A partir de esos encuentros y de los efectos que producen, podemos comprender lo que son los SACRAMENTOS.

#### QUE SON LOS SACRAMENTOS ?

- . Son encuentros con Cristo .
  - . Son signos de Cristo, como los milagros, por medio de los cuales Jesús continúa presente hoy en medio de nosotros.
  - . Son las manos de Cristo que nos tocan para sanarnos; es la voz de Jesús que nos dice: Levántate, camina, vete en paz y no vuelvas a pecar.
  - . Son un encuentro de Cristo con nosotros en los momentos más importantes de nuestra vida para unirse más íntimamente con nosotros, llevarnos al Padre y darnos la luz y el fuego del Espíritu Santo.
- . Tiernos aún recibimos el BAPTISMO por el que Cristo nos hace participar de la VIDA NUEVA de los Hijos de Dios.
- . Al dejar de ser niños y entrar en la adolescencia, tenemos que ayudar a los otros, luchar más enérgicamente contra el egoísmo, entonces recibimos la fuerza del Espíritu Santo por medio del sacramento de la CONFIRMACIÓN.
- . En la marcha hacia la casa del Padre nos desviamos del buen camino y decimos NO a Dios. Entonces El nos vuelve a llamar y nosotros arrepentidos, retornamos a nuestro Padre en el sacramento de la PENITENCIA.

#### QUIEN PERDONA NUESTROS PECADOS ?

Nos perdona JESUS por medio de los obispos y sacerdotes.

#### QUE TENEMOS QUE HACER PARA QUE JESUS NOS PERDONE LOS PECADOS ?

Tenemos que arrepentirnos, reparar el mal hecho y empezar una vida nueva.

#### QUE SE NECESITA PARA HACER UNA BUENA CONFESION ?

- . Reconocer sinceramente nuestras faltas.
- . Arrepentirnos de Haber ofendido a Dios y a nuestros hermanos.
- . Confesar con pena nuestras faltas.
- . Hacer un propósito serio y sincero de cambiar de vida.
- . Cumplir la penitencia que nos imponga el confesor.

21

### JESUS PREPARA LA EUCARISTIA CON DOS GRANDES MILAGROS

#### LAS BODAS DE CANA : Jn. 2,1-11.

#### QUE HACE JESUS EN LAS BODAS DE CANA ?

Jesús convierte el agua en VINO.

#### PARA QUE HACE JESUS ESTE MILAGRO ?

Jesús hace ese primer milagro para que sus discípulos crean en El.

#### EN QUE OTRO MILAGRO DE VINO PENSABA JESUS AL HACER ESTE MILAGRO EN CANA?

Jesús pensaba y quería preparar a sus discípulos para el gran milagro de la EUCARISTIA, en el que convertiría el VINO en su SANGRE.

#### LA MULTIPLICACION DE LOS PANES: Jn. 6,1-14

#### EN QUE CONTEXTO ESTE MILAGRO ?

Jesús Nos habla

22

JESUS NOS HABLA CLARAMENTE DE LA EUCARISTIA : Jn. 6,22-69

- + Vr.40 : Jesús dice claramente que El es el HIJO DE DIOS.
- Vr.41 : Los judios no reconocen eso.
- Vr.55 : MI CARNE es verdadera COMIDA, y mi SANGRE es verdadera BEBIDA. El que come mi carne y bebe mi sangre, permanece en mí y yo en él.
- Vr.60 : Muchos discipulos no creen eso.(61) Escandalizan.(66) Muchos de sus discipulos se escandalizan, le dejan y no vuelven más con El.
- Vr.68 : Los apóstoles sí le creen : sus palabras y que El es el Hijo de Dios.

QUE ES LO QUE NO CREEN LA MAYORIA DE LOS DISCIPULOS ?

Lo que no creen es que pueda dar su CARNE como comida y su SANGRE como bebida, Es decir, no creen en el milagro de la EUCARISTIA.

QUE NOS ENSEÑA JESUS EN ESTE PASEO ?

Jesús nos enseña que El es el HIJO de Dios y que por eso nos puede alimentar con su cuerpo y con su sangre. En la última cena nos dirá cómo lo hará.

23

JESUS NOS DICE COMO TENEMOS QUE PREPARARNOS PARA LA EUCARISTIA:

- Jn. 13,1-17: El lavatorio de los pies: Todos somos iguales y tenemos que ayudarnos y servirnos mutuamente.
- " 2 34-35: EL MANDAMIENTO NUEVO: La EUCARISTIA es un banquete de hermanos, que debe unirnos a todos con El.
- " 15,1-17: Con la EUCARISTIA, nos unimos a Jesús. Comulgamos para frutos abundantes de buenas obras. Con la fuerza que El nos comunica podremos ser siempre amigos de Jesús, amando a todos nuestros hermanos.
- 1Cr,11,20-34: No podemos recibir la Eucaristía de cualquier manera, debemos prepararnos. Es un banquete que debe unirnos, y no separarnos.

24

JESUS INSTITUYE LA EUCARISTIA : Lc. 22,14-20

QUE HACE JESUS EN LA ULTIMA CENA ?

Jesús convierte el pan en su CUERPO y el vino en su SANGRE y nos lo da como comida y como bebida .

QUE NOS MANDA JESUS EN LA ULTIMA CENA ?

Nos manda que nos amemos los unos a los otros y que nos tratemos unos a otros como hermanos.

PARA QUE NOS INVITA JESUS A COMULGAR ?

Jesús nos invita a comulgar para fortalecer nuestra amistad con El y nuestro amor a los hermanos.

PARA QUE VAMOS A MISA ?

Para escuchar la PALABRA de Dios y participar en la Eucaristía COMULGANDO.

CUANTAS PARTES TIENE LA MISA ?

La Misa tiene dos partes: la liturgia de PALABRA y la liturgia de la EUCARISTIA

EN QUE CONSISTE LA LITURGIA DE LA PALABRA ?

Consiste en la lectura de unos pasajes de la BIBLIA por medio de los cuales nos comunica el Señor lo que El quiere de nosotros hoy.

EN QUE CONSISTE LA LITURGIA DE LA EUCARISTIA ?

Consiste en la presentación del pan y del vino en el altar que con las palabras

EXAMEN DE CONCIENCIA PARA LA COMUNIÓN

I MANDAMIENTO:

- He procurado conocer a Dios por medio de la catequesis y de la lectura frecuente del Evangelio ?
- He me presentado como cristiano sin avergonzarme de ello ?

II MANDAMIENTO:

- He hecho juramentos inútiles ?
- He cumplido mis promesas ?

III MANDAMIENTO:

- He participado todos los Domingos a Misa ?
- Escucho el Evangelio pensando que es Jesús el me habla ?
- Saco algún propósito para la semana ?
- Comulgo con frecuencia ?

IV MANDAMIENTO:

- He sido cariñoso con mis padres ?
- Les he hecho felices con mi buen comportamiento y obediencia ?
- He sido respetuoso con mis educadores ?

V MANDAMIENTO:

- He hecho sufrir a mi prójimo con insultos o con golpes ?
- He sido valiente para rechazar los sentimientos de envidia, rencor y venganza ?
- He perdonado y he pedido perdón por las ofensas ?

VI MANDAMIENTO:

- He sido casto en mis pensamientos, conversaciones, lecturas, compañías y diversiones ?
- He sido casto en mi comportamiento, respetando siempre mi cuerpo y el de los demás ?
- He aclarado las dudas referentes al sexo preguntando a mis padres, o a una persona que pueda informarme respetablemente ?

VII MANDAMIENTO:

- He cogido, o dañado las cosas ajenas ?
- He devuelto lo que me prestaron, o lo que había cogido ?
- He malgastado lo que me dan mis padres ?
- He vendido algo a escondidas de ellos ?
- Cuido las cosas de uso personal: libros, ropa, ... ?
- Cumpló bien mis tareas y responsabilidades ?

VIII MANDAMIENTO:

- He dicho siempre la verdad ?
- He hablado mal de otras personas ?
- He permitido que castiguen a otros por mi culpa ?
- He hecho trampas, o he engañado a alguien ?

Me arrepiento de las faltas cometidas,  
le pido perdón de todas ellas al Señor,  
le prometo ser mejor desde ahora  
y por eso hago el propósito de : .....

CELEBRACION DE LA PALABRA DEL DOMINGO 28 de MAYO

1972

+GANFO DE ENTRADA.

- COMENTADOR : Hermanos, porque cremos que Cristo se hace presente entre los que se reúnen en su nombre, y porque cremos que El nos habla por medio de la BIBLIA, nos h<sub>g</sub> mos reunidos hoy para escuchar y meditar su Palabra y para orientar nuestra vida en conformidad con ese mensaje.

PRESIDENTE : Hermanos, preparándonos para escuchar la Palabra de Dios reconozcamos nuestros pecados. (MINUTOS DE EXAMEN)

- YO CONFIESO....

- SEÑOR TEN PIEDAD//..

- ORACION : Dios todo poderoso y eterno, que, en la profesión de la fe verdadera, has concedido a tus siervos reconocer la gloria de la trinidad eterna y adorar la Unidad de tu majestad, concédenos que la fuerza de esta misma fe nos haga más fuertes ante las dificultades de la vida. Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor.

COMENTADOR : (Antes de la Primera lectura). Este pasaje nos refiere el deseo que sentía Moisés por conocer algo más de Dios. Como él pidámosle al Señor que se nos de a conocer.

PRESIDENTE : (Para empezar el diálogo)

- Cuáles son las ideas que más nos han llamado la atención, en este pasaje?

- Cómo nos imaginábamos al Dios del ANTIGUO TESTAMENTO?

- Cómo se presenta Dios en este pasaje?

SALMO RESPONSORIAL

SEGUNDA LECTURA -COMENTADOR : Este pasaje es el saludo con el que Pablo termina su última carta a los Corintios, después de algunas recomendaciones en torno a las relaciones fraternales, signo de la presencia de Dios entre nosotros.

PRESIDENTE - Cuáles son las ideas que más nos han llamado la atención, en este pasaje?

- Cuáles son los atributos que señala a cada una de las personas de la Santísima Trinidad?

- Qué vamos a hacer para vivir en nuestro barrio este espíritu de fraternidad?

\* Finis:

- dilatar la devoción a la Virgen M<sup>ra</sup>
- y la reverencia a Jesús Sacramentado

Para eso se esmerarán con las palabras y consejos, con las obras autorizadas, en promover el afesto y la devoción en las novenas, estas y solemnidades q. durante el año se celebran en honor a la Virgen M<sup>ra</sup> y del S<sup>no</sup>. Sacramento.

La difusión de los libros y buenas imágenes, medallas, folletos adhesivos; tomar parte en las procesiones en honor de M<sup>ra</sup> S<sup>na</sup> del S<sup>no</sup>. Sacramento; el baile q. otros tomen parte en dichas fiestas, la recepción de la Eucaristía, la asistencia a la S<sup>ta</sup> Misa, el ir a visitar al Santo Viático cuando se ~~traga~~ lleva a los enfermos. Las obras q. los asociados deben promover con talos aquellos días q. estén a su alcance.

Los mismos tomarán muy a pecho para sí y para los de dependencia, el q. se destierre toda blasfemia y cualquier expresión contraria a la religión o las buenas costumbres; y usarán quitas talos obstáculos q. impida la santificación de días festivos.

СЕНСО ПАРВООНІАГ

1972

ЛРСУ И.



Se ~~exhorta~~ exhorta encarecidamente a todos:  
 recibir los santos sacramentos de la Confesión y Comuni-  
 da 15 días o siquiera una vez al mes, y oír la  
 Misa todos los días, siempre q' lo permitan las  
 ligaduras de su propio estado.  
 En honor de Jesús Sacramentado, los asociados, todos los días,  
 después de las ordinarias oraciones de la mañana y de la noche,  
 harán las jaculatorias: sea alabado y reverenciado en todo mo-  
 do el Santísimo y divinísimo Sacramento; y en honor de la  
 Santísima Virgen: N.ª Auxilio de los Cristianos, rogad por nosotros.  
 Estas oraciones serán como un vínculo santo q' unirá a todos  
 cofrades en un solo corazón y en una sola alma, para rendir  
 culto q' se debe a Jesús, escondido por nuestro amor en la  
 Eucaristía, y a su benditísima Madre, y para que todos  
 gocen de las obras de piedad q' cada uno quiere.

ALGUNA DE LAS... - ST... - ...

СЕНГО РАВНОУІАГ

1972 M...

= La primera comunión =

1997-2/11

• Es un acontecimiento familiar.

• Responsabilidad de la Educación familiar

- datos de la sociología: Naranco, Ribot, Ingle
- datos de la psicología

• La Nueva visión de la educación familiar:

- 1) \* Saber lo que es lo que piden y a que se comprometen: "Al pedir el bautismo para sus hijos, saben que ustedes se obligan a educarlos en la fe, para que estos niños guardando los mandamientos de D. amen al Señor y al prójimo, como Cristo nos enseñó."
- 2) \* Creer lo que profesan: Sícreo. Esta es nuestra fe. Esta es la fe de la Iglesia y nos gloriamos de profesarla.  
→ ¿quién es su hijo que bautizado en esta fe de la Iglesia, y todos juntos creabamos de profesar? Queremos.
- 3) \* Vivir lo que dicen creer: Para que los padres y padrinos de estos niños sean ejemplos vivos de fe  
Para que ayudados por la palabra y el ejemplo de sus padres y padrinos, crezcan como miembros vivos de la Iglesia.  
Para que sean capaces de oír, guardar y testimoniar tu Evangelio



Esta vestidura blanca sea signo de su dignidad de  
Kuos. Ayudados por la palabra y el ejemplo de los suyos  
consérvela sin mancha

A Udes padres y padrinos, se les confía el cuidado de esta luz  
para que crezca. Que sus hijos caminen siempre como hijos de la  
luz y perseverando en la fe.

... a los padres de estos niños para q' en compañía de sus  
esposas, con sus palabras y con sus obras, sean ante sus hijos  
los primeros festivos de su fe en Jesucristo.

... el Señor acompañe con su amor a los padres de estos  
niños para q' conduzcan a sus hijos, con el ejemplo, a la  
madurez perfecta de los hombres cristianos.

Udes deben esforzarse por educarlos en la fe, de tal manera  
q' esta vida divina sea preservada del pecado y vaya creciendo  
en ellos de día en día.

Si guiados por la fe están dispuestos a aceptar esta  
obligación, recordando su propio bautismo, renuncien al  
pecado y proclamen su fe en Xto Jesús, q' es la fe de la  
Iglesia, en la que van a ser bautizados sus hijos.

ARCHIVO DE EVIDENCIA -- Nº 080 -- ESCUELA

CENSO PARROQUIAL

Ficha N.º

## La tradicional familia Xna. Zarumena-

- Ciertamente que debió de ser una familia q' repesamente proclamaba y profesaba la fe q' creía. Que veía la necesidad y la utilidad de participar en el culto.
- Detalles:
  - trabajo y esfuerzo para tener un templo: avelinos y liónvols q' hablan del grandisa → que costó plata
  - preocupación por tener un guía espiritual: Parroco
  - trabajos y esfuerzos gigantescos para tener escuela católica para educar Xhabuente a sus hijos
  - frutos de ese ambiente familiar Xna: Las vocaciones.

## La actual familia Xna Zarumena:

- Datos sociológicos:
  - La vida familiar está esquebrajada: Educación → mamá
  - Vida social: ~~social~~
  - Vida nocturna: club
  - Vida religiosa
  - Juventud → que se escapa de ese molde de doble moral
- Repercusiones psicológicas:
  - Niños más locos y risa q' la q' creía
  - En lugar de enseñarle haciendo, permitiéndole q' part

en la vida de familia de una manera instintiva, se le quiere hacer copiar un modelo artificialmente fabricado, y el niño tendrá que imitar obligatoriamente durante algún tiempo.

Pero a medida que va creciendo se dan cuenta claramente del desajuste que existe entre lo que les declaramos en teoría, lo que exigimos de ellos, y por otra, lo que pensamos y lo que somos realmente:  $\leftarrow$  juventud: cierto olor a pedris

En tal familia una actual:

- sería capaz de dar un poco de tiempo y de plata para construir un templo?
- ¿cómo colabora para mantener aquí un párroco?
- Las escuelas católicas son un peyote
- Las vocaciones se han acabado o se están acabando ¿por qué?  $\rightarrow$  se secó la mata: familia Xue.

Seguir mirando al pasado y glorificando de ese pasado es una actitud sutil.

- Si los mayores siguen mirando atrás no se encuentran con los jóvenes que miran al futuro.
- Nuestra blindness o desastre está en el futuro
  - o planificamos ese futuro o ese futuro nos será impuesto por las circunstancias
  - Para poder programar el futuro tenemos que partir





